

臺南市公立七股區樹林國民小學 115 學年度 第一學期 六年級 彈性學習 創業家教育~網紅行銷 課程計畫( ☒ 普通班 ☐ 特教班 )

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |   |      |             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 身分認同<br>(走讀樹林里—樹林景點雙語解說達人)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別) | 六 | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |   |      |             |
| 設計理念                                      | (溝通)透過拍攝雙語影片了解社區景點，促進與人與社區溝通交流。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |   |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素<br>養<br>或校訂素養              | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 <del>作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理 <del>→</del> 肢體及藝術等符號知能，能 <del>以同理心</del> 應用在生活與人際溝通。<br>E-B2具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的 <del>意義</del> 與影響。<br>E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |   |      |             |
| 課程目標                                      | 能使用簡單段落表達社區景點內容，並用雙語錄製導覽社區景點的介紹影片。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |   |      |             |
| 配合融入之<br>領域或議題                            | <div><input type="checkbox"/>國語文   <input checked="" type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引<br/><input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input checked="" type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/><br/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div> |                |   |      |             |
| 表現任務                                      | 【完成介紹社區文創的影片】<br>1. 規劃設計一張 A3 雙語導覽解說樹林景點。<br>2. 用 5 分鐘上台分享雙語導覽解說樹林景點。(簡報、海報等方式)<br>3. 拍攝雙語景點導覽解說影片約 1 分鐘。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |   |      |             |

社區大搜查  
(5)  
學生能辨別、聽懂並說出社區特色景點，並用英語短句介紹社區景點



樹林報報讚  
(8)  
學生能上台分享雙語導覽解說樹林景點。(簡報、海報等方式)



樹林小小導覽員  
(7)  
學生能拍攝雙語景點導覽解說影片

| 教學期程  | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵                                                                   | 學習內容(校訂)                       | 學習目標                                                    | 學習活動                      | 學習評量                            | 自編自選教材或學習單                                                                                                                                                                                             |
|-------|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-5 週 | 5  | 社區大搜查   | 社2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。<br>英1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>英2-III-7 能作簡易的 <b>回答</b> 和描述。 | 社區特色景點介紹。<br>historical relics | 學生能 <b>辨別</b> 、 <b>聽懂</b> 並 <b>說出</b> 社區特色景點，用英語短句介紹景點。 | 關注社區市集資訊，用英語句子描述社區特色文創市集。 | 學生能辨別、聽懂並說出社區特色景點，並用英語短句介紹社區景點。 | YouTube 影片：MY FAVORITE EXPERIENCES IN TAIWAN TW ❤️<br>(3 YEARS!) 鹽水蜂炮、燒王船、茶壺山、翱翔花蓮、蘭嶼<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9VpgpNU9ufA">https://www.youtube.com/watch?v=9VpgpNU9ufA</a><br>社區地圖 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|         |   |         |                                                          |                                                 |                        |                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-13 週  | 8 | 樹林報報讚   | 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。                                    | 社區特色景點介紹。<br>Introduce our Featured Attractions | 學生能報導說出社區景點介紹。         | 使用英語表達介紹，並錄下來檢視修正。 | 用 5 分鐘上台分享報告 | <a href="https://sites.google.com/view/2022englishteacher/2025grade-grade%E5%85%AD%E7%94%B2?authuser=0">https://sites.google.com/view/2022englishteacher/2025grade-grade%E5%85%AD%E7%94%B2?authuser=0</a>                                                     |
| 14-20 週 | 7 | 樹林小小導覽員 | 英◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 | 社區特色景點介紹。<br>Tour guide                         | 學生能使用資訊科技錄製英語影片說出社區介紹。 | 用英語錄製介紹社區景點介紹影片。   | 完成 1 分鐘影片    | YouTube 影片：TAICHUNG' S TRADITIONAL HERITAGE<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NGZSE4Fjw4c">https://www.youtube.com/watch?v=NGZSE4Fjw4c</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=E28kyGmP-0k">https://www.youtube.com/watch?v=E28kyGmP-0k</a> |

臺南市公立七股區樹林國民小學 115 學年度 第二學期 六年級 彈性學習 創業家教育~網紅行銷 課程計畫( ☒ 普通班 ☐ 特教班 )

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |   |      |            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|------|------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)              | 全球互動<br>(走讀樹林里-樹林文化雙語解說達人)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 六 | 教學節數 | 本學期共(20 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範               | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |   |      |            |
| 設計理念                         | (溝通)透過拍攝雙語影片了解社區景點，促進與人與社區溝通交流。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |   |      |            |
| 本教育階段<br>總綱核心素<br>養<br>或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 <del>作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理 <del>→</del> 肢體及藝術等符號知能，能 <del>以同理心</del> 應用在生活與人際溝通。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的 <del>意義</del> 與影響。<br>E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |   |      |            |
| 課程目標                         | 能使用簡單的句型表達社區特色，並用英語錄製介紹社區網站的對話影片。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |   |      |            |
| 配合融入之<br>領域或議題               | <div><input type="checkbox"/>國語文   <input checked="" type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input checked="" type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div> |                |   |      |            |
| 表現任務                         | 【完成介紹社區網站的影片】<br>1. 規劃一張 A3 設計雙語導覽解說樹林文化發展。<br>2. 上台用 5 分鐘分享雙語導覽解說樹林文化發展。(簡報、海報等方式)<br>3. 拍攝 1 分鐘雙語文化導覽解說影片                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |   |      |            |
| 課程架構脈絡                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |   |      |            |

樹林文化發展大搜尋  
(5)  
學生能辨別、說出社區文化  
採訪方向，用英語採訪社區  
市集



樹林文化特色讚  
(8)  
學生能排演英語採訪小劇說  
出社區市集特色



樹林文化採訪趣  
(7)  
學生能使用資訊科技錄製英  
語影片說出社區市集特色

| 教學期<br>程 | 節<br>數 | 單元與活<br>動名稱       | 學習表現<br>校訂或相關<br>領域與<br>參考指引或<br>議題實質內<br>涵                                                                                    | 學習內容(校訂)                         | 學習目<br>標                                            | 學習活動                                                       | 學習評<br>量                                       | 自編自選教材<br>或學習單                                                                                                                                         |
|----------|--------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-5 週    | 5      | 樹林文化<br>發展大搜<br>尋 | 社-E-C3<br>了解自我<br>文化，尊<br>重與欣賞<br>多元文<br>化，關心<br>本土及全<br>球議題。<br>英 2-<br>III-9 能<br>以正確的<br>發音及適<br>切的語調<br>說出簡易<br>句型的句<br>子。 | 樹林文化發展<br>Culture<br>development | 學生能<br>辨別、<br>說出社<br>區採訪<br>方向，<br>用英語<br>採訪社<br>區。 | 辨別樹林<br>文化，樹<br>林景點特<br>色英語單<br>字蒐集，<br>用英語短<br>句介紹特<br>色。 | 設計一<br>張 A3<br>設計雙<br>語導覽<br>解說樹<br>林文化<br>發展。 | YouTube 影片：Taiwan LuKang Dragon Boat Festival<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_XvA8ccVN-Q">https://www.youtube.com/watch?v=_XvA8ccVN-Q</a> |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|         |   |         |                                                       |                                   |                        |                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|---|---------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-13 週  | 8 | 樹林文化特色讚 | 英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。                                | 樹林文化特色踏查 cultural characteristics | 學生能排演英語說出社區特色。         | 與同學練習口說社區樹林文化英語特色句子，並錄下來檢視修正。 | 5 分鐘上台報告  | <a href="https://sites.google.com/view/2022englishteacher/2025grade-grade%E5%85%AD%E7%94%B2?authuser=0">https://sites.google.com/view/2022englishteacher/2025grade-grade%E5%85%AD%E7%94%B2?authuser=0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 14-20 週 | 7 | 樹林文化採訪趣 | 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 | 樹林文化採訪 cultural interview         | 學生能使用資訊科技錄製英語影片說出社區特色。 | 用簡短英語錄製介紹社區文化的影片。             | 完成 1 分鐘影片 | YouTube 影片：Taiwan Markets VS American Farmer Markets<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_o5y8u5Rzug">https://www.youtube.com/watch?v=_o5y8u5Rzug</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1b1t_oEdqKs">https://www.youtube.com/watch?v=1b1t_oEdqKs</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BPTiBXYbFIw">https://www.youtube.com/watch?v=BPTiBXYbFIw</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BPTiBXYbFIw">https://www.youtube.com/watch?v=BPTiBXYbFIw</a> |