

臺南市公立七股區樹林國民小學 115 學年度 第一學期 五年級 彈性學習 創業家教育~網紅行銷課程計畫(☒普通班☐特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	印象的樹林 (走讀樹林里一樹 林先祖移居尋根)	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	(溝通)透過影片、繪本與實際走讀，了解社區的歷史並促進與人與社區溝通。 (關係)從人與社區建築、景點的連結，了解彼此間的關係。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容與影響。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	能使用簡單段落表達樹林先祖移居與開墾的歷程，並用英語錄製介紹樹林先祖移居歷程的影片。				
配合融入 之領域或 議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	【完成介紹樹林先祖居住景點與移居歷程的影片】 1. 能用句型：Go north Go south Go east Go west 說出樹林先祖景點與移居歷程介紹英文短文。 2. 能分組完成 1 分鐘介紹樹林先祖居住景點與移居歷程的介紹影片。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

樹林先祖尋根大搜尋
(5)
學生能找出樹林先祖居住景
點與移居歷程，並用英語介
紹



樹林報報讚
(8)
學生能編寫先祖移居雙語文
句並演出



樹林小記者
(7)
學生能合作錄製樹林先祖移
居雙語劇

教學 期程	節 數	單 元 與 活 動 名 稱	學習表 現 校訂或相 關領域與 參考指引 或 議題實質 內涵	學習 內容 (校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	5	樹林 先祖 尋根 大搜 尋	社2a- III-1 關注社 會、自 然、人 文 環境與 生活方 式的互 動關 係。 英1- III-10 能聽懂 簡易的 日常生 活對	樹林 先祖 居住 地方 及移 居歷 程	學生能找 出樹林先 祖居住景 點與移居 歷程，用 英語句型 「Go north Go south Go east Go west」介 紹。	學生能藉由 影片及相關 資料整理出 樹林先祖居 住景點與移 居歷程英語 單字蒐集， 並用英語單 字和句型描 述。	能用英語「Go north Go south Go east Go west」說出樹林先 祖居住景點與移居 歷程。	YouTube 影片： Introduction of My Town For Kids English Vitamin Bubbles https://www.youtube.com/watch?v=Cq6-xQLjfQ

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

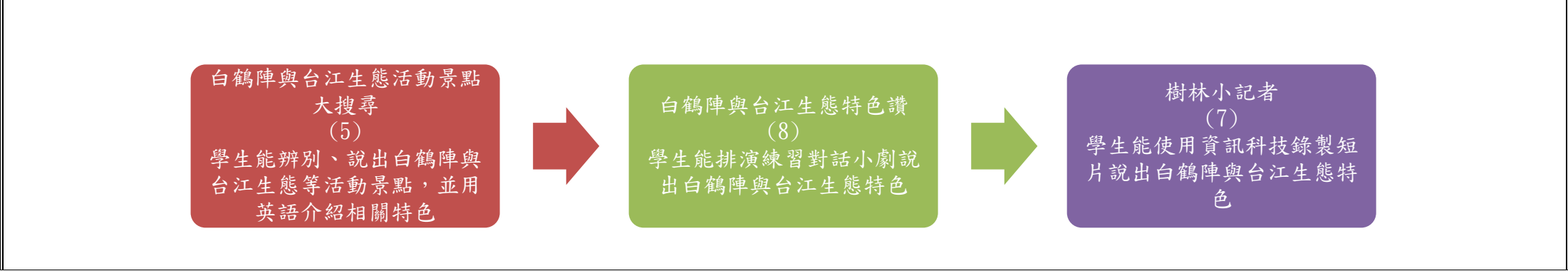
			話。 英2-III-7 能作簡易的 回 答 和描 述。					
6-13 週	8	文創 報報 讚	英 2-III-7 能作簡易的 回 答 和 描 述 。	先祖 移居 雙語 對話 文句	學生能編 寫先祖移 居雙語文 句。	1. 先用中 文編寫 先祖移 居對 話。 2. 再使用 平板查 詢英語 編寫。	寫出 30 字雙語對 話	https://sites.google.com/view/2022englishteacher/2025fifth-grade%E4%BA%94%E7%94%B2?authuser=0
14-20 週	7	社區 文創 小記 者	英2-III-9 能以正 確的發 音及適 切的語 調 說出 簡易句	錄製 雙語 劇 。	學生能自 導自演錄 製先民移 居雙語 劇。	錄製介紹樹 林先祖居住 景點與移居 歷程介紹影 片。	完成 1 分鐘影片	YouTube 影片: Welcome to my Town ELT Songs https://www.youtube.com/watch?v=MB2iBFjKRQo

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			型的句子。 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。					
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

學習主題名稱 (中系統)	改編的樹林 (走讀樹林－ 連結土城香陣)	實施年級 (班級組 別)	五	教學 節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	(溝通)透過影片了解白鶴陣、台江生態(七股區和安南區等)的發展與連結，促進與人與社區溝通。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容與影響。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	能使用簡單的句型表達白鶴陣與台江生態景點(七股區與安南區等)介紹，並用英語錄製介紹相關生態景點的對話影片。				
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	【完成介紹社區網站的影片】 1. 能使用簡單的英文句型 There is _____. There are_____. 表達白鶴陣與台江生態景點(七股區與安南區等)。 2. 完成 1 分鐘介紹相關生態景點的對話影片。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-5 週	5	白鶴陣與台江生態景點大搜尋	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。。	台江生態景點區。	學生能說出寫出台江生態景點區鄰近的景點，用英語單字和句型介紹。	說出台江生態景點，完成上述英語單字和句型蒐集，用英語短句介紹相關特色。 There is _____. /There are _____. 句型	口語表達-說出 There is _____. /There are _____. 句型	YouTube 影片：英文口說 — 描述您的故鄉 https://www.youtube.com/watch?v=qb-m3tEW_as YouTube 影片：Hot Tainan — 安南區介紹 https://www.youtube.com/watch?v=tFU7_4Ded0o YouTube 影片：Hot Tainan — 台江內海介紹 https://www.youtube.com/watch?v=_GVZdwo4QFk YouTube 影片：Hot Tainan — 七股生態之旅 https://www.youtube.com/watch?v=FaPmwfmN9LU 炎熱的臺南 EP4. 臺江內海 (Hot Tainan EP4. The Taijiang Inner Sea) https://tw.voicetube.com/videos/66619 熱血臺南 EP11. 悠閒地生活在臺南 (Hot Tainan EP11.Live Leisurely in Tainan) https://tw.voicetube.com/videos/72157
6-13 週	8	白鶴陣與台江生態特色讚	英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	白鶴陣與台江生態特色。	學生能排演用簡單英語對話小劇說出白鶴陣與台江生態特色。	1. 整理白鶴陣與台江生態等由來及特色。 2. 用英語報告，練習並錄下來。	口語表達-口語表達-說出 There is _____. /There are _____. 句型	https://sites.google.com/view/2022englishteacher/2025fifth-grade%E4%BA%94%E7%94%B2?authuser=0
14-20 週	7	樹林小記者	英 2-III-9	社區發	學生能使	用英語錄製介紹	完成 1 分	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	展特色。	用資訊科技錄製英語影片說出與台江生態。	自己及台江生態的短片。	鐘介紹短片	YouTube 影片：Kids Vocabulary - MY HOMETOWN https://www.youtube.com/watch?v=d5CIWCvohLk
--	--	--	---	------	---------------------	-------------	-------	---