

臺南市公立七股區樹林國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習民主表達課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	民主表達	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	(關係)兒童學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助。了解每個人的身心，每個家人，我們的家庭，我們的地球發展都應受到尊重與保護及尊重。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， ~~發展生命潛能。~~ E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	認識自己性別與個性特質，擁有合宜的人性觀與自我觀並能行動與反思。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☒兒童權利公約 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口頭回答 上課參與度 學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	性平教育 -男女不一樣	【綜合】 2a-II-1 ☒ 覺察自己 的人際溝通方式， 展現合宜的 互動與溝通態度	1. 男生和 女性生 理差別 2. 男與女 工作上	1. 能體認男 生和女性差 別。 2. 能探究男 與女工作上	1. 教師提問：男性和女性有 什麼差別 2. 請學生自由發表工作上男 性與女特質的不同並請完成 本單元學習單	1. 口頭評量 2. 學童完成 閱讀學習單 3. 能發表表	1. 學習單 2. 自編手冊

			和技巧。	特質差別 家事分工內容	特質差別。 3. 透過表演戲劇覺察了解家事分工並不難。	3. 透過角色扮演—朱家一家人，並發表表演後的感想。	演後的感想	
第 7~9 週	3	性侵防治——請不要碰我	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 綜3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	身體自主權 性騷擾、性侵害、性霸凌求助管道	1. 能認識身體自主權，尊重與維護自己與他人。 2. 覺察認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道(幫助自己或他人)。 3. 能覺察危機並勇敢表達與求助	1. 聆聽與回答： 聆聽「蝴蝶朵朵」繪本介紹，並回答問題 2. 了解與發表： 了解身體自主權、性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及求助管道，發表個人的感想 3. 展演與覺察： 小組進行情境劇展演，覺察生活中潛藏的危機	口頭回答 問題 分組發表想法 分組進行狀況劇展演	1. 「蝴蝶朵朵」繪本「身體我最大」兒童性侵害 2. 防治教學光碟「中年級篇」影片。 3. 自編手冊及學習單
第 10~12 週	3	家暴防治-家暴大蒐秘	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並減低或避免危險的方法。	保護自己方法。 家庭暴力	覺察暴力及可能的施暴者，並懂得尋求保護自己方法，及如何避免家庭暴力的侵害。	1. 觀看影片，回答問題 2. 發表與展演： 發表個人想法，並進行小組狀況劇展演	分組發表想法 分組進行情境劇展演	1. 家暴防治方法之介紹影片 2. 自編手冊及學習單
第 13~15	3	環境教育-	綜3d-II-1	濕地的定	覺察了解溼	1. 觀賞與回答：	口頭發表共	1. 濕地之定義與

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週		濕地生態教育	覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	義與類型維護濕地方法	地的定義及分布情形位置，透過觀察、紀錄，了解維護濕地方法。	觀看影片，回答問題 2. 討論與發表：小組進行課程內容討論，並將討論結果製作成海報進行發表	同討論海報展示	類型影片介紹 濕地分布情形及維護方法之影片介紹 2. 自編手冊及學習單
第 16 週	1	權利公約——公平對待每一位兒童 1	健體】1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	發現不公平的事件	察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法。	教師提問，學生兩兩分享。	口頭發表	自編手冊及學習單
第 17~18 週	2	安全教育-行人路權你我他 1	4-2-1認識行人與車輛的互相禮讓，遵守交通規則，維護交通安全。 4-2-3 了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助。	認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	1. 了解路權的意義，並認識行人路權的重要性。 2. 認識交通違規的處罰條例。 3. 學會遵守交通規則並落實於生活中，養成人人尊重路權的	一、引起動機 播放168交通安全網站宣導影片 二、主要活動 1. 認識路權 2. 認識行人路權 3. 侵犯路權的處理 三、歸納統整 1. 尊重路權才能行的平安 2. 完成學習單	口說評量	學習單自編手冊及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					好習慣。			
第 19~20 週	2	戶外教育 --社區走讀踏查	綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	認識社區人文及產業	1. 能繪製社區地圖 2. 能說出社區特色	口頭發表	看見家鄉影片
第 21 週	1	貪心的草莓大叔	增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	協助兒童了解自己的情緒。	1. 繪本導讀 2. 請學生角色扮演 3. 發表如果是故事主角可以怎麼做	口頭發表 Q&A	1. 繪本 2. 自編手冊及學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立七股區樹林國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習民主表達課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		民主表達	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		(關係)兒童學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助。了解每個人的身心，每個家人，我們的家庭，我們的地球發展都應受到尊重與保護及尊重。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， ~~發展生命潛能~~ 。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		希望藉由活動的進行讓學生具備探索問題的思考能力，並以創新思考方式與團隊成員合作。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 兒童權利公約 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		口說發表、上台發表、團體(小組)討論						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	性平-許一個美好未來	社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象	兩性的差異及在社會的角色扮演情形	能說明兩性的異同及在現今社會角色扮演情形。	觀察與發表：能觀察兩性的長處，並發表兩性的差異之處。	口頭回答問題 分組發表想法	自編手冊及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 7~9 週	3	性侵-身體停看聽	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 綜3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	身體界限 內容 避免危險的方法	認識自己的身體界限及隱私處，進而懂得保護自己的身體。避免避免危險的方法	1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題 2. 紅綠燈我最行： 進行分組大考驗，全組通過才算過關 3. 討論與發表：學生分組討論，並發表闖關心得	口頭回答問題「紅綠燈我最行」闖關遊戲	自編手冊及學習單
第 10~12 週	3	家暴-快樂成長	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並減低或避免危險的方法。	家暴的定義 類型 防範家庭暴力的方法	覺察家暴的定義類型 避免家庭暴力的方法	1. 觀看影片，回答問題 2. 討論與展演： 小組進行討論，將可能遇到的情況模擬演出，並展示防範方法	小組討論及狀況劇展演	1. 自編手冊及學習單
第 13~15 週	3	環境-減碳愛地球	環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	全球暖化所造成的問題	探討全球暖化所造成的問題。	1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題 2. 討論與發表： 小組進行討論，針對暖化原因、再生能源施行方式進行資料的蒐集及整理，並製作成海報進行發表	口頭發表小組討論海報發表	1. 《±2°C》正負 2 度 C-全球暖化台灣版紀錄片「你知道再生能源有哪些嗎？」影片 2. 自編手冊及學習單
第 16 週	1	公平對待每一位兒童 2	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並減低或避免危險的方法。	了解甚麼是公平的方式	願意在日常生活，以公平的方式	觀看影片，回答問題	口頭發表小組討論海報發表	自編手冊及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			~~出並減低或避免危險的方法。~~		方式對待每個人。			
第 17~18 週	2	安全教育-行人路權你我他 2	4-2-1認識行人與車輛的互相禮讓，遵守交通規則，維護交通安全。 4-2-3 了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助。	【綜合】 3-3-4認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	1. 了解路權的意義，並認識行人路權的重要性。 2. 學會遵守交通規則並落實於生活中，養成人人尊重路權的好習慣。	1. 引起動機-複習上學期所學之安全教育 2. 完成學習單進一步認識行人路權的相關知識。	口說評量	自編手冊及學習單
第 19~20 週	2	戶外教育 --社區走讀踏查	綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	認識社區人文及產業	1. 能繪製社區地圖 2. 能說出社區特色	口頭發表	看見家鄉影片
第 21 週	1	品德教育 --不說謊，勇於負責	增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	協助兒童了解自己的情緒。	1. 繪本導讀 2. 請學生角色扮演 3. 發表如果是故事主角可以怎麼做	口頭發表 Q&A	自編手冊及學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。