

臺南市樹人國小 115 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 期中/期末評量：定期評量 2 次，測驗內容為所學單字、口說、基礎文法和閱讀理解等。 二、平時： (一)上課態度：依學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：依平時課堂中的提問和測驗來評量。 (三)作業表現：依學生作業之繳交情形、書寫內容來評量。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量/期末評量各 25% 二、平時：50% (一)上課態度：20% (二)上課測驗：15% (三)作業表現：15%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口說測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中期末所學詞語 二、平時： (一)上課態度：就學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：課堂回答問題計分。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)上課態度 30% (二)上課測驗 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依每節課教學目標與教材內容測驗評量進行隨堂考試。 (二)課堂表現：就依平時上課問答情形及上課態度評分。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)課堂表現 20% (三)作業 20%	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2 次	不定期	1. 定期 作品發表:定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末各一次作品發表。 二. 平時 (一)學習態度:學生上課之表現行為 (二)檔案評量:相關學習領域作品、文件之表現結果 ☒ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第一次:25% (二)第二次:25% 二. 平時:50% (一)學習態度:20% (二)檔案評量:30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		音樂	2 次	不定期	一. 定期 表演:定期評量 2 次，測驗內容本學期所教授作品表演。 二. 平時 (一)學習態度:學生上課之表現行為 (二)活動表現:校內活動或校外表賽之表現	一. 定期:50% (一)第一次:25% (二)第二次:25% 二. 平時:50% (一)學習態度:30% (二)活動表現:30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	2 次	不定期	一. 定期 表演:定期評量 2 次，測驗內容本學期所教授作品表演。 二. 平時 (一)學習態度:學生上課之表現行為 (二)活動表現:校內活動或校外表賽之表現	一. 定期:50% (一)第一次:25% (二)第二次:25% 二. 平時:50% (一)學習態度:30% (二)活動表現:30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 期中：上台報告 期末：紙筆測驗 1 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、小組討論紀錄評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		體育	2 次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末所學，就學生之實際操作表現評量之。 二、平時： (一)作業：就學生之運動紀錄結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)作業 25% (二)實踐 25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	綜合活動	2 次	不定期	一、定期 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)口試：20% (二)實踐：30% 二：平時 (一)口試：30% (二)實踐：20%
彈性學習課程	高峰體驗 (統整性主題探究課程)	2 次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末所學，就學生之實際操作與解決問題、上台發表等行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之學習成果資料評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 ☒規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 20%
	玩美生活 (統整性主題探究課程)	2 次	不定期	一. 定期 發表評量:定期評量 2 次，測驗內容為作品發表。 二. 平時 (一)學習態度:學生上課之表現行為 (二)檔案評量:相關學習領域作品、文件之表現結果 ☒規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第一次:25% (二)第二次:25% 二. 平時:50% (一)學習態度:20% (二)檔案評量:30%
	英語嘉年華 (統整性主題探究課程) 英語融入	2 次	不定期	一、定期： 期中/期末評量：定期評量 2 次，測驗內容為所學單字、基礎文法、口說、歌曲等。 二、平時： (一)上課態度：依學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：依平時課堂中的提問和測驗來評量。 (三)作業表現：依學生作業之繳交情形、書寫內容來評量。 ☒規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量/期末評量各 25% 二、平時：50% (一)上課態度：20% (二)上課測驗：15% (三)作業表現：15%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	動靜皆 E (統整性主題探究課程) 資訊融入	2 次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次，內容包含成實體操作、作品表現、觀察紀錄。 二、平時： (一)上課態度：依學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：依平時課堂中的提問和測驗來評量。 (三)作業表現：依學生作業之繳交情形、書寫內容來評量。 ☒規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)上課態度：20% (二)上課測驗：15% (三)作業表現：15%
	議題小達人 (統整性主題探究課程)	2 次	不定期	一、定期： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)實踐：就學生之學習成果資料評量之。 ☒規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)實作 25% (二)作業 25% 二、平時：50% (一)鑑賞 25% (二)實踐 25%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市樹人國小 115 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 期中/期末評量：定期評量 2 次，測驗內容為所學單字、口說、基礎文法和閱讀理解等。 二、平時： (一)上課態度：依學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：依平時課堂中的提問和測驗來評量。 (三)作業表現：依學生作業之繳交情形、書寫內容來評量。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量/期末評量各 25% 二、平時：50% (一)上課態度：20% (二)上課測驗：15% (三)作業表現：15%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口說測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中期末所學詞語 二、平時： (一)上課態度：就學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：課堂回答問題計分。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)上課態度 30% (二)上課測驗 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
生活課程	自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依每節課教學目標與教材內容測驗評量進行隨堂考試。 (二)課堂表現：就依平時上課問答情形及上課態度評分。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)課堂表現 20% (三)作業 20%	
	藝術與 人文 (藝術)	視 覺 藝 術	2 次	不定期	1. 定期 作品發表:定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末各一次作品發表。 二. 平時 (一)學習態度:學生上課之表現行為 (二)檔案評量:相關學習領域作品、文件之表現結果 ☒ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第一次:25% (二)第二次:25% 二. 平時:50% (一)學習態度:20% (二)檔案評量:30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			音樂	2 次	不定期	一. 定期 表演:定期評量 2 次，測驗內容本學期所教授作品表演。 二. 平時 (一)學習態度:學生上課之表現行為 (二)活動表現:校內活動或校外表賽之表現	一. 定期:50% (一)第一次:25% (二)第二次:25% 二. 平時:50% (一)學習態度:30% (二)活動表現:30%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
			表演藝術	2 次	不定期	一. 定期 表演:定期評量 2 次，測驗內容本學期所教授作品表演。 二. 平時 (一)學習態度:學生上課之表現行為 (二)活動表現:校內活動或校外表賽之表現	一. 定期:50% (一)第一次:25% (二)第二次:25% 二. 平時:50% (一)學習態度:30% (二)活動表現:30%
						☒ 規劃每位學生上台發表	
		健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 期中：上台報告 期末：紙筆測驗 1 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、小組討論紀錄評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
			體育	2 次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末所學，就學生之實際操作表現評量之。 二、平時： (一)作業：就學生之運動紀錄結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)作業 25% (二)實踐 25%
						☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	綜合活動	2 次	不定期	一、定期 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 二、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)口試：20% (二)實踐：30% 二：平時 (一)口試：30% (二)實踐：20%
彈性學習課程	高峰體驗 (統整性主題探究課程)	2 次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末所學，就學生之實際操作與解決問題、上台發表等行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之學習成果資料評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 ☒規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 20%
	玩美生活 (統整性主題探究課程)	2 次	不定期	1. 定期 作品發表：定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末各一次作品發表。 二. 平時 (一)學習態度：學生上課之表現行為 (二)檔案評量：相關學習領域作品、文件之表現結果 ☒規劃每位學生上台發表	一. 定期：50% (一)第一次：25% (二)第二次：25% 二. 平時：50% (一)學習態度：20% (二)檔案評量：30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	英語嘉年華 (統整性主題探究課程) 英語融入	2 次	不定期	一、定期： 期中/期末評量：定期評量 2 次，測驗內容為所學單字、基礎文法、口說、歌曲等。 二、平時： (一)上課態度：依學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：依平時課堂中的提問和測驗來評量。 (三)作業表現：依學生作業之繳交情形、書寫內容來評量。 ☒規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量/期末評量各 25% 二、平時：50% (一)上課態度：20% (二)上課測驗：15% (三)作業表現：15%
	動靜皆 E (統整性主題探究課程) 資訊融入	2 次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次，內容包含成實體操作、作品表現、觀察紀錄。 二、平時： (一)上課態度：依學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：依平時課堂中的提問和測驗來評量。 (三)作業表現：依學生作業之繳交情形、書寫內容來評量。 ☒規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)上課態度：20% (二)上課測驗：15% (三)作業表現：15%
	議題小達人 (統整性主題探究課程)	2 次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末所學，就學生之實際操作與解決問題、上台發表等行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之學習成果資料評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 ☐規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市樹人國小 115 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期： 期中/期末評量：定期評量 2 次，測驗內容為所學單字、口說、基礎文法和閱讀理解等。 二、平時： (一)上課態度：依學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：依平時課堂中的提問和測驗來評量。 (三)作業表現：依學生作業之繳交情形、書寫內容來評量。	一、定期：50% (一)期中評量/期末評量各 25% 二、平時：50% (一)上課態度：20% (二)上課測驗：15% (三)作業表現：15%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口說測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中期末所學詞語 二、平時： (一)上課態度：就學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：課堂回答問題計分。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)上課態度 30% (二)上課測驗 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	
生活課程	自然與生活科技 (自然科學)		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
	社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依每節課教學目標與教材內容測驗評量進行隨堂考試。 (二)課堂表現：就依平時上課問答情形及上課態度評分。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)課堂表現 20% (三)作業 20%
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2 次	不定期	1. 定期 作品發表:定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末各一次作品發表。 二.平時 (一)學習態度:學生上課之表現行為 (二)檔案評量:相關學習領域作品、文件之表現結果 ☒ 規劃每位學生上台發表	一.定期:50% (一)第一次:25% (二)第二次:25% 二.平時:50% (一)學習態度:20% (二)檔案評量:30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		音樂	2 次	不定期	一. 定期 表演:定期評量 2 次，測驗內容本學期所教授作品表演。 二. 平時 (一)學習態度:學生上課之表現行為 (二)活動表現:校內活動或校外表賽之表現	一. 定期:50% (一)第一次:25% (二)第二次:25% 二. 平時:50% (一)學習態度:30% (二)活動表現:30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	2 次	不定期	一. 定期 表演:定期評量 2 次，測驗內容本學期所教授作品表演。 二. 平時 (一)學習態度:學生上課之表現行為 (二)活動表現:校內活動或校外表賽之表現	一. 定期:50% (一)第一次:25% (二)第二次:25% 二. 平時:50% (一)學習態度:30% (二)活動表現:30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次。 二、平時： 就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實作：25% (二)實踐：25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動		2 次	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)實踐 60% (二)作業 40%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	高峰體驗 (統整性主題探究課程)	2 次	不定期	一、定期： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 二、平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)實踐：就學生之學習成果資料評量之。	一、定期：50% (一)實作 25% (二)作業 25% 二、平時：50% (一)鑑賞 25% (二)實踐 25%
	玩美生活 (統整性主題探究課程)	2 次	不定期	1. 定期 作品發表:定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末各一次作品發表。 二.平時 (一)學習態度:學生上課之表現行為 (二)檔案評量:相關學習領域作品、文件之表現結果	一.定期:50% (一)第一次:25% (二)第二次:25% 二.平時:50% (一)學習態度:20% (二)檔案評量:30%
	英語嘉年華 (統整性主題探究課程) 英語融入	2 次	不定期	一、定期： 期中/期末評量：定期評量 2 次，測驗內容為所學單字、基礎文法、口說、歌曲等。 二、平時： (一)上課態度：依學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：依平時課堂中的提問和測驗來評量。 (三)作業表現：依學生作業之繳交情形、書寫內容來評量。	一、定期：50% (一)期中評量/期末評量各 25% 二、平時：50% (一)上課態度：20% (二)上課測驗：15% (三)作業表現：15%
	動靜皆 E (統整性主題探究課程) 資訊融入	2 次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次，內容包含成實體操作、作品表現、觀察紀錄。 二、平時： (一)上課態度：依學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：依平時課堂中的提問和測驗來評量。 (三)作業表現：依學生作業之繳交情形、書寫內容來評量。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)上課態度：20% (二)上課測驗：15% (三)作業表現：

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				☒ 規劃每位學生上台發表	15%
	議題小達人 (統整性主題探究課程)	2 次	不定期	三、 定期： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 四、 平時： (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (二)實踐：就學生之學習成果資料評量之。	三、 定期：50 % (一)實作 25% (二)作業 25% 四、 平時：50 % (一)鑑賞 25% (二)實踐 25%
				☒ 規劃每位學生上台發表	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市樹人國小 115 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		英語	2 次	不定期	一、定期： 期中/期末評量：定期評量 2 次，測驗內容為所學單字、口說、基礎文法和閱讀理解等。 二、平時： (一)上課態度：依學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：依平時課堂中的提問和測驗來評量。 (三)作業表現：依學生作業之繳交情形、書寫內容來評量。	一、定期：50% (一)期中評量/期末評量各 25% 二、平時：50% (一)上課態度：20% (二)上課測驗：15% (三)作業表現：15%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口說測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中期末所學詞語 二、平時： (一)上課態度：就學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：課堂回答問題計分。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)上課態度 30% (二)上課測驗 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	自然與生活科技 (自然科學)		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依每節課教學目標與教材內容測驗評量進行隨堂考試。 (二)課堂表現：就依平時上課問答情形及上課態度評分。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)課堂表現 20% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	2 次	不定期	1. 定期 作品發表:定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末各一次作品發表。 二.平時 (一)學習態度:學生上課之表現行為 (二)檔案評量:相關學習領域作品、文件之表現結果	一.定期:50% (一)第一次:25% (二)第二次:25% 二.平時:50% (一)學習態度:20% (二)檔案評量:30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		音樂	2 次	不定期	一. 定期 表演:定期評量 2 次，測驗內容本學期所教授作品表演。 二. 平時 (一)學習態度:學生上課之表現行為 (二)活動表現:校內活動或校外表賽之表現	一. 定期:50% (一)第一次:25% (二)第二次:25% 二. 平時:50% (一)學習態度:30% (二)活動表現:30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	2 次	不定期	一. 定期 表演:定期評量 2 次，測驗內容本學期所教授作品表演。 二. 平時 (一)學習態度:學生上課之表現行為 (二)活動表現:校內活動或校外表賽之表現	一. 定期:50% (一)第一次:25% (二)第二次:25% 二. 平時:50% (一)學習態度:30% (二)活動表現:30%
					☒ 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 1. 實作評量 1 次 2. 紙筆評量 1 次 二、平時： 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時：50% 1. 實作 40% 2. 晤談 10%
		體育	2 次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 20% (二)實踐 60% (三)作業 20%
	綜合活動		2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單作業評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時 50% (一)口試 20% (二)實踐 20% (三)作業 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程	高峰體驗 (統整性主題探究課程)	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單作業評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時 50% (一)口試 20% (二)實踐 20% (三)作業 10%
	玩美生活 (統整性主題探究課程)	2 次	不定期	一. 定期 口說:定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末各一次作品發表。 二. 平時 (一)學習態度:學生上課之表現行為 (二)檔案評量:相關學習領域作品、文件之表現結果 ☒ 規劃每位學生上台發表	一. 定期:50% (一)第一次:25% (二)第二次:25% 二. 平時:50% (一)學習態度:20% (二)檔案評量:30%
	英語嘉年華 (統整性主題探究課程) 英語融入	2 次	不定期	一、定期： 期中/期末評量：定期評量 2 次，測驗內容為所學單字、基礎文法、口說、歌曲等。 二、平時： (一)上課態度：依學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：依平時課堂中的提問和測驗來評量。 (三)作業表現：依學生作業之繳交情形、書寫內容來評量。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)期中評量/期末評量各 25% 二、平時：50% (一)上課態度：20% (二)上課測驗：15% (三)作業表現：15%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	動靜皆 E (統整性主題探究課程) 資訊融入	2 次	不定期	一、定期： 定期評量 2 次，內容包含成實體操作、作品表現、觀察紀錄。 二、平時： (一)上課態度：依學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：依平時課堂中的提問和測驗來評量。 (三)作業表現：依學生作業之繳交情形、書寫內容來評量。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)上課態度：20% (二)上課測驗：15% (三)作業表現：15%
	議題小達人 (統整性主題探究課程)	2 次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單作業評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)口試 20% (二)實踐 20% (三)作業 10%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市樹人國小 115 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	紙筆測驗(進行國字、注音、語詞、句型、閱讀理解等紙筆測驗) 平時作業(包含習作區、圈詞、短文書寫…等) 學習態度與課堂參與(上課專注度、發表情形、小組合作與學習態度) 實作評量(角色扮演、說故事、成果展示等) ☐ 規劃每位學生上台發表	紙筆評量 50% 平時作業 20% 學習態度與課堂參與 20% 實作評量 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口說測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中期末所學詞語 二、平時： (一)上課態度：就學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：課堂回答問題計分。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)上課態度 30% (二)上課測驗 20%
		數學	2 次	不定期	紙筆測驗(數與計算、應用題、圖形與測量等紙筆測驗) 平時作業(包含習作、作業簿、練習題等) 課堂參與(課堂發表、操作活動參與情形) 實作評量(教具操作、數學遊戲活動…等) ☐ 規劃每位學生上台發表	紙筆測驗 50% 平時作業 20% 課堂參與 20% 實作評量 10%
		生活課程	2 次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末所學，就學生之實際操作與解決問題、上台發表等行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之學習成果資料評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生之習作、各種學習單、紀錄單、表單評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 期中：上台報告 期末：紙筆測驗 1 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、小組討論紀錄評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		體育	2 次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末所學，就學生之實際操作表現評量之。 二、平時： (一)作業：就學生之運動紀錄結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時 50% (一)作業 25% (二)實踐 25%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	高峰體驗（統整性主題探究課程）		2 次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末所學，就學生之實際操作與解決問題、上台發表等行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之學習成果資料評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)實踐 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	英語嘉年華（統整性主題探究課程）英語融入		2 次	不定期	一、定期： 口說測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中期末所學詞語 二、平時： (一)上課態度：就學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：課堂回答問題計分。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)上課態度 30% (二)上課測驗 20%
					☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	議題小達人 (統整性主題探究課程)	2 次	不定期	一、定期： 口說測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中期末所學詞語 二、平時： (一)上課態度：就學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：課堂回答問題計分。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)上課態度 30% (二)上課測驗 20%
--	----------------------	-----	-----	--	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果

臺南市樹人國小 115 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆評量(進行國字、注音、語 詞、句型、閱讀理解等形成性評量) (二)平時作業(包含習作、學習單、 短文書寫等) (三)學習態度與課堂參與(上課專注 度、發表情形、小組合作與學習態 度) (四)實作評量(角色扮演、說故事、 成果展示等)	一、定期：50% (一)第 1 次： 25% (二)第 2 次： 25% 二、平時：50% (一)紙筆評量 25% (二)平時作業 10% (三)學習態度與 課堂參與 10% (四)實作評量 5%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口說測驗：定期評量 2 次，測驗內容 為期中期末所學詞語 二、平時： (一)上課態度：就學生之日常行為表 現評量。 (二)上課測驗：課堂回答問題計分。	一、定期：50% (一)第 1 次：25 % (二)第 2 次：25 % 二、平時：50% (一)上課態度 30 % (二)上課測驗 20 %
					☒ 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆評量(數與計算、應用題、 圖形與測量等形成性評量) (二)平時作業(包含習作、學習單、 練習題等) (三)課堂參與(課堂發表、小組討 論、操作活動參與情形) (四)實作評量(教具操作、數學遊戲 活動、闖關講解等)	一、定期：50% (一)第 1 次： 25% (二)第 2 次： 25% 二、平時：50% (一)紙筆評量 25% (二)平時作業 10% (三)課堂參與 10% (四)實作評量 5%
					☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	生活課程		2 次	不定期	一、定期： 實作測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末所學，就學生之實際操作與解決問題、上台發表等行為表現評量之。 二、平時： (一)實踐：就學生之學習成果資料評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生之習作、各種學習單、紀錄單、表單評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次：25 % (二)第 2 次：25 % 二、平時：50% (一)實踐 20% (二)鑑賞 10% (三)作業 20%
					☐ 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 期中：上台報告 期末：紙筆測驗 1 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、小組討論紀錄評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		體育	2 次	不定期	一、定期： 口說測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中期末所學詞語 二、平時： (一)上課態度：就學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：課堂回答問題計分。	一、定期：50% (一)第 1 次：25 % (二)第 2 次：25 % 二、平時：50% (一)上課態度 30 % (二)上課測驗 20 %
彈性學習課程	高峰體驗（統整性主題探究課程）		2 次	不定期	一、定期： 口說測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中期末所學 二、平時： (一)上課態度：就學生之日常行為表現評量。 (二)上課測驗：課堂回答問題計分。	一、定期：50% (一)第 1 次：25 % (二)第 2 次：25 % 二、平時：50% (一)上課態度 30 % (二)上課測驗 20 %
					☒ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	玩美生活（統整性主題探究課程）	2 次	不定期	一. 定期 口說: 定期評量 2 次，測驗內容為期中、期末各一次作品發表。 二. 平時 (一) 學習態度: 學生上課之表現行為 (二) 檔案評量: 相關學習領域作品、文件之表現結果 ☒ 規劃每位學生上台發表	一. 定期: 50% (一) 第一次: 25% (二) 第二次: 25% 二. 平時: 50% (一) 學習態度: 20% (二) 檔案評量: 30%
	英語嘉年華（統整性主題探究課程）英語融入	2 次	不定期	一、定期： 口說測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中期末所學 二、平時： (一) 上課態度：就學生之日常行為表現評量。 (二) 上課測驗：課堂回答問題計分。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 上課態度 30% (二) 上課測驗 20%
	議題小達人（統整性主題探究課程）	2 次	不定期	一、定期： 口說測驗：定期評量 2 次，測驗內容為期中期末所學 二、平時： (一) 上課態度：就學生之日常行為表現評量。 (二) 上課測驗：課堂回答問題計分。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 上課態度 30% (二) 上課測驗 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果