

臺南市立樹人國民小學114學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	新化林場「森」度呼吸與低碳探索之旅		
參與年級	1-6年級		
辦理地點	中興大學新化林場(臺南市新化區)		
預估辦理時間	第一學期 第13週， 115年11月9日至115年11月13日	預估參與人數	30人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>本市探索體驗教育場域</u>		
主要景點 路線規劃	08:00學校集合出發 09:00-11:50園區探索：沖瀾池(水生生態、鳥類與昆蟲觀察) 12:00-13:00 午膳/休息 13:00-14:00桃花心木林步道(林相觀察、芬多精感官體驗、落葉創作素材收集) 14:00-1500大草原/森呼吸廣場 15:00 賦歸		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、健康與體育領域核心素養 A2系統思考與解決問題 C2人際關係與團隊合作 二、生活課程領域核心素養 A2系統思考與解決問題		

	C1道德實踐與公民意識 三、綜合活動領域核心素養 1. A2系統思考與解決問題。 2. C2人際關係與團隊合作。 四、學習主題：自我探索、問題解決、團隊合作 五、實質內涵： 1. 綜-E-A2：探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 2. 綜-E-C2：理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 3. 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 4. 生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 5. 健體-E-A2：具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2：具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
教學流程	1、教學準備： 教師準備： ● 實地勘查路線，確認步道安全性與無障礙動線。編製「新化林場生態探索手冊」（含常見動植物圖鑑，如桃

花心木、黑翅螢生態介紹、常見鳥類等)。

- 分組規劃(4-6人一組)，選出組長、環保小天使、記錄員。

學生準備(課堂前導)：

- 生態前導課：認識新化林場的歷史(全臺第一座大學實驗林場)與桃花心木的特性(春天落葉、翅果飛翔)。
- 無痕山林教育：宣導「垃圾不落地、不餵食野生動物、不折損花草」原則。
- 個人裝備檢查：水壺、遮陽帽、雨具、防蚊用品、筆記本、畫筆、個人藥品，並鼓勵攜帶環保餐具與低碳點心。
- 生態前導課：認識新化林場的歷史(全臺第一座大學實驗林場)與桃花心木的特性(春天落葉、翅果飛翔)。
- 無痕山林教育：宣導「垃圾不落地、不餵食野生動物、不折損花草」原則。
- 個人裝備檢查：水壺、遮陽帽、雨具、防蚊用品、筆記本、畫筆、個人藥品，並鼓勵攜帶環保餐具與低碳點心。

二、參訪規劃：

1. 車上安全宣導、路程景觀觀察(從校園到新化丘陵地形的轉變)。
2. 抵達新化林場。大合照、清點人數、洗手間整備。提醒安全規範。
3. 觀察水生植物與池畔生態。利用五感(聽鳥鳴、看水波、聞植物香氣)進行自然體驗，完成手冊初階紀錄。
4. 沿步道健行。觀察桃花心木的板根現象。若逢特定季節，可玩「翅果直升機」旋轉落下的物理體驗。收集掉落的樹葉、樹枝(不可採摘活體)作為後續創作素材。
5. 於大草原或廣場享用自備的低碳午餐。實踐「零垃圾」落實，各組環保小天使檢查廚餘與垃圾分類。
6. 小組合作時間。利用上午收集的落葉、落果，在草地上進行「大地藝術」集體創作，並向其他小組分享設計理念。
7. 清理場地，恢復原貌。清點人數與隨身物品，步行至大門口準備登車。

2、評量與回饋機制：

1. 參與態度評量(30%)：

- 是否遵守團隊紀律、注意自身與同學的安全。

	● 是否具體實踐「無痕山林」，在用餐與活動時做到垃圾減量與分類。 2. 小組合作與大地藝術 (30%) : ● 在草地藝術創作中，小組成員是否能分工合作、彼此包容。 ● 能否清晰口頭發表小組的創作理念。 3. 生態探索手冊紀錄 (40%) : ● 手冊中的感官記錄 (文字或畫圖) 是否認真、詳實。 ● 對新化林場植物或地形觀察的完整度。 四、回顧省思： 希望舉辦這次戶外教育能夠 1. 知覺反思: 引導學生思考「在森林裡健行時，和在學校吹冷氣上課有什麼不一樣的感受？」並寫下一件今天在林場裡「最令我驚奇的事物」。 2. 生態永續論壇 (課堂討論) : 討論今天我們這組產生了多少垃圾？如何做到更好的「低碳旅遊」？ 3. 美感延續 (選配) : 將帶回學校的合法乾燥落葉與果實，結合樹人國小多元的藝文特色，進行拓印或黏貼畫創作，並於校內布告欄或公開發表會展出。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府113年6月26日府法規字第1130885984A號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 葉婉如

校長核章

臺南市樹人國小 黃世忠 校長