

學習主題名稱 (中系統)	E 簡報	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)							
設計理念	交互作用與關係：察覺生活中簡報的各類應用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint(使用學校教育版 Canva)製作簡報及專題報告的能力，培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。							
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 能完成校外教學簡報。 2. 能繪製守護山林的海報並到各班宣導，完成宣導簡報。。 3. 能完成合歡山攻頂；萬花筒四格漫畫。。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
一. 校外教學Happy Go(6) 資料分析、解決問題 ➡ 二、防治登革熱—滅蚊大作戰(8) 分析比較、系統思考和解決問題 ➡ 三、成語萬花筒—四格動漫(7) 資料蒐集、分析和解決問題								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-6 週	6	校外教學 Happy Go	自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	校外教育簡報。	1. 學會共用背景、組合相框照片和運用 Google 翻譯 2. 學會群組物件、插入外部投影片和加入動態效果	1. 學會使用「共用背景」，讓內頁使用相同的背景。 2. 學會讓封面與內頁使用不同的背景。 3. 學會設計封面。 4. 學會使用鏤空相框與照片，上下組合在一起。 5. 學會裁剪圖片。 6. 學會使用文字方塊、加入內頁標題。 7. 練習輸入中英對照的文字。 8. 學會運用 Google 翻譯來協助中英互譯。 9. 學會將物件組合為群組、一同旋轉或移動。 10. 學會為圖片加入陰影。 11. 學會用文字方塊做圖說。 12. 學會運用內建的圖片樣式，做出千變萬化的圖片。 13. 學會使用「插入外部投影片」技巧，使用同學或老師分享的簡報、共同編輯完成創作。 14. 學會加入轉場特效與背景音樂。 15. 讓學生完成「校外教學 Happy Go」簡報。	能完成校外教學簡報。	1. PowerPoint2021 超簡單或使用學校教育版 Canva 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是網路翻譯字典】 【圖層概念】 【圖層大風吹】 【英語小測驗】 【物件群組】 【什麼是投影片切換效果】
第 7-14 週	8	防治登革熱—滅蚊大作戰	自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	防治登革熱宣導簡報。	1. 學會運用內建的圖案，製作禁止標誌。 2. 學會在 PowerPoint 中為圖片去背。 3. 學會使用 SmartArt 圖形學會列印簡報	1. 認識「SmartArt」圖形，包含清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖等。 2. 學會編輯 SmartArt。 3. 學會變更 SmartArt 樣式。 4. 學會在 SmartArt 中嵌入圖片。 5. 學會製作箭號圖案、在圖案中加入文字、製作網頁超連結。 6. 瞭解列印簡報的方式，有全頁投影片、備忘稿、大綱、講義等。	能完成宣導簡報。	1. PowerPoint2021 超簡單或使用學校教育版 Canva 2. 老師教學網站互動多媒體 【消滅害蟲】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 15-21 週	7	成語萬花筒—四格動漫	自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	成語的四格動漫簡報。	1. 認識四格動漫簡報 2. 學會運用圖說文字表現劇情、移動路徑製作動畫和投影片動畫效果	1. 教師說明構思動漫劇情的流程，並讓學生觀摩四格動漫簡報。 2. 教師說明腳本劇情的設計，起、承、轉、合的原則。 3. 學會翻轉物件。 4. 學會插入圖說文字。 5. 學會美化圖說文字的樣式。 6. 學會設定圖說文字的陰影。 7. 學會調整圖說文字的尖端位置，讓演員看起來像在說話。 8. 練習為投影片的圖說文字增加「旋轉」效果。 9. 完成各張投影片的動畫效果。 10. 學會設定投影片換頁效果，讓投影片播放時自動輪播。 11. 練習將角色增加「移動路徑」動畫，製作烏鴉飛過的特效。 12. 完成「成語萬花筒—四格動漫」簡報。 13. 練習將本課程果改編為「成語接龍」，發揮想像力，創作劇情。	能完成萬花筒四格漫畫。	1. PowerPoint2021 超簡單或使用學校教育版 Canva 2. 老師教學網站互動多媒體【成語剪貼簿、成語輸入資優、成語小測驗】
-----------	---	------------	---	------------	--	---	-------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	E 簡報	實施年級 (班級組 別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐							
設計理念	交互作用與關係：察覺生活中簡報的各類應用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint(使用學校教育版 Canva)製作簡報及專題報告的能力，培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	1. 能完成視力保健問答遊戲簡報。 2. 能上網搜集山林保育相關資料。 3. 能完成山林保育專題簡報。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
視力保健小常識(5) 資料蒐集和解決問題 ➡ 臺灣山林環報保育—專題介紹 (8) 資料蒐集、分析和解決問題 ➡ 山林保育大作戰—救救石虎(8) 資料分析、解決問題								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			參考指引或 議題實質內涵			畫設計相關學習活動之內容與教學流程		
第 1-5 週	5	視力保健小常識	自 po-III-1能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	視力保健問答遊戲簡報。	1. 認識互動式問答簡報 2. 學會插入動畫圖片、物件對齊和製作答案選項按鈕	1. 老師說明什麼是互動式問答遊戲，讓學生從成品範例中體會簡報設計。 2. 老師說明問答遊戲的規劃要領。 3. 學生練習用插入圖片與文字，製作答對頁與答錯頁。 4. 學會插入 GIF 動畫圖片。 5. 學會修改背景美術效果，製作暗色風格的答錯頁。 6. 學會插入圖示作為按鈕。 學會運用物件對齊功能，將按鈕垂直置中與水平均分。 7. 學會使用超連結製作按鈕連結，製作答對頁與答錯頁的連結。 8. 設定按鈕動作換頁。 9. 學會取消滑鼠換頁效果。 10. 學生完成「視力保健小常識」。開啟練功囉小檔案，複習所學。	能完成視力保健問答遊戲簡報。	1. PowerPoint2021 超簡單或使用學校教育版 Canva 2. 老師教學網站互動多媒體【製作遊戲腳本的概念】 3. 老師教學網站互動多媒體【愛眼問答】
第 6-13 週	7	臺灣山林環報保育—專題介紹	自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	臺灣山林保育專題介紹簡報。	1. 學會使用維基百科搜尋整理資料 2. 學會對齊與均分物件、美化照片形狀	1. 學會套用母片。 2. 學會將多個物件對齊與均分。 3. 瞭解維基百科是什麼，如何運用、搜尋資料。 學會從維基百科中擷取文字與圖片。 4. 學會將圖片裁切成圖案的形狀。 5. 學會合併簡報檔案。 6. 學會將簡報匯出成 PDF 檔案。 學會將來自維基百科的資料加上引用來源與創用 CC 標示。	能上網搜集山林保育相關資料。	1. PowerPoint2021 超簡單使用學校教育版 Canva 2. 老師教學網站互動多媒體【wiki(維基百科)的特點】 3. 【臺灣山林保育欣賞】
第 14-21 週	7	山林保育大作戰—救救石虎	資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	山林保育大作戰-救救石虎專題報告簡報。	1. 學會使用 Word 與 PowerPoint 結合製作專題報告 2. 學會插入圖表和製作表格	1. 老師說明表格與圖表的優點，以及如何在簡報中運用。 2. 教師說明製作專題報告的準備工作，從問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊，到分類整合等。 3. 瞭解用 Word 撰寫內文的方法。 4. 學會在簡報中插入 Word 文件。 5. 認識儲存格與表格的關係。	1. 能完成山林保育專題簡報。 2. 登山健行簡報學習單	3. PowerPoint2021 超簡單使用學校教育版 Canva 4. 老師教學網站互動多媒體【什麼是表格、什麼是山林保

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						6. 學會在簡報中插入 Excel 圖表。 7. 學會插入表格，並設定樣式。 8. 學會合併表格中的儲存格。 9. 觀摩其他主題的專題報告，例如臺灣國寶—櫻花鉤吻鮭、認識土石流。 10. 瞭解在簡報中可運用的常用快速鍵。		育、表格的運用與規劃】
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。