

臺南市公立後壁區樹人國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 議題小達人 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	「議」起學	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程				
設計理念	改變與穩定-經由觀察比較蒐集資料，透過學習單等方式學會法定與教育議題，產生公民意識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	藉由探索養成道德判斷素養，思考如何遵守社會道德規範，以實踐公民意識。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	叫我第一名：. kahoot 議題智慧王挑戰賽。				
課程架構脈絡					
性別平等 教育-我 們長大了 (6) 蒐集比較 青春期 性別不同 間的差 異。 → 交通安全教育-安全騎 乘行 (2) 探討騎乘 自行車危 機處理。 → 兒童權利公 約-守護兒童 人權一起 GO -兒童需要被 保護(1) 思辨分析身 處不利處 境，如何自 我保護。 → 性侵害防治 教育-勇敢 說「不」！ (3) 探討尊重自 己和別人的 身體。 → 家庭教育- 消費者保護 大作戰 (3) 探討消費 者權利與義 務。 → 家庭暴力防 治教育-拒 絕家暴 (3) 遇到家庭暴 力如何解 決。 → 兒童及少年 性剝削防治 教育 (3) 瞭解兒童及 少年性剝削 條例及如何 免於被性剝 削					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育－ 我們長大了	綜 2a-III-1 覺 察多元性別的互 動方式與情感表 達，並運用同理 心增進人際關 係。 性 E1 認識生理 性別、性傾向、 性別特質與性別 認同的多元面 貌。 1a-III-1 認識生 理、心理與社會 各層面健康的概 念。	1. 男女生 第二性 徵的變 化與清 潔護理 2. 青春 期的相 關知 識。	1. 能覺察不 同性別青 春期的變 化與差異 並認識多 元面貌。 2. 能運用訪 談技巧和 提問方 式，收集 大家的青 春期不 同的變 化。	教師提問： 1. 兒童期和青春 期有何不 同呢？ 2. 月經來時或夢 遺時有哪 些困擾或 注意事 項？ 3. 你曾經有過 (或是聽 過)因為 月經而被 嘲笑的經 驗嗎？你 的感受如 何？ 學生活動： 1. 蒐集資料男 女身體在 青春期的 有何不 同。 2. 完成學習單。 3. 小組將上完 課後對於 月經/夢 遺的認識 ，用簡單 的敘述寫 在分格海 報上。 4. 學生傾聽 他人報告 ，並比較 青春期的 知識。	1. 能討論 兒童期 和青春 期的差 異 2. 能完成 「男女 身體大 不同」 學習單。 3. 能完成 分格海 報對於 月經/夢 遺的認 識，並 上台分 享。	1. 「男女身體 大不同」學 習單 2. 以下引用國 教輔導團教 案青春向前 行-翻「月」 經驗 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=6836 3. 從「經」開 始、健康喜 悅(經期保 健影片) https://www.youtube.com/watch?v=D6st6JviYZQ
第 7-8 週	2	交通安全教育－ 安全騎乘行	綜 3a- III-1 辨識周遭環 境的潛藏危 機，運用各 項資源或策 略化解危 機。	自行車危 險情境分 析及事故 影片探 討	能探討騎 乘自行車 危險狀況 之問題意 識。	教師提問： 1. 騎乘自行 車時可能 遇到什麼 危險情境？ 學生活動： 1. 觀看自行 車事故影 片並探討 如何避免 類似事	1. 能討論 出避免自 行車事故 的方法。 2. 能完成 安全騎乘 自行車的 學習單。	1. 財團法人 靖娟兒童 安全文教 基金會(民 109)。109 年研訂各 學習階段 交通安全 基本能力 計畫，交

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						故。 2. 完成學習單。		通部委託之專題研究成果報告。 臺北市：交通部。 2. 交通部（民109）。安全騎乘自行車教學指引手冊。取自 https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_1/post/2102031644816 3. 臺北市區監理所（民101）。腳踏自行車安全騎乘手冊。取自 https://168.motc.gov.tw/theme/teach/post/1906121100731 4. 學習單
第 9 週	1	兒童權利公約-守護兒童人權一起 GO -兒童需要被保護	E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	理解什麼是兒童權利公約 CRC	能分析兒童不利處境，並思辨身處不利處境，如何自我保護。	教師提問： 1. 什麼事兒童權利公約？生活中有那些情境是需要被保護？ 學生活動： 1. 分析哪些是兒童不利處境	1. 能說出影片和圖片中的哪些兒童需要被保護。 2. 能完成	1. 影片：什麼是兒童權利公約 CRC https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q 2. 新聞：尼泊爾的一對兄妹在垃圾

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						2. 思辨身處不利處境，如何自我保護。 3. 完成學習單。	兒童權利公約-兒童需要被保護學習單。	堆中找可用的垃圾 https://kknews.cc/zh-tw/world/ao2vev.html 3. 影片：礦場童工血淚史 https://www.youtube.com/watch?v=HVzvgtT9U6Q 4. 學習單
第 10-12 週	3	性侵害防治教育 - 勇敢說「不」！	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 性侵害防治觀念。 2. 危機處理的技巧與求助管道	能探討自己和別人的身體應受到的尊重並認識自我保護的概念。	教師提問： 1. 遇到不舒服的碰觸時，你會怎麼做？ 2. 要如何尊重他人的身體自主權？ 學生活動： 1. 蒐集性騷擾及性侵害基本內容，以及要如何防治性侵害。 2. 傾聽與探討身體自主權包含那些範圍？我們要如何尊重自己與他人的身體自主權。 3. 完成學習單。	1. 能 說出 性侵害與性騷擾之意義。 2. 能 完成 性侵害防治教育-勇敢說「不」！的學習單。	1. 影片：性騷擾大解析 保護你我安全 https://www.youtube.com/watch?v=GGODjNovDY0 2. 影片：性侵害防治教育宣導_高年級 https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY 3. 學習單
第 13-15 週	3	家庭教育 - 消費者保護大作戰	健 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 家 E9 參與家庭	1. 消費行為及相關消費標示。 2. 消費者	能探討分析消費行為應注意的事項及認同消費者權利與義	教師提問： 1. 觀察圖片，找出不適當的消費問題。 2. 消費者保護的重要性有哪些？	1. 能 認識 各種商品標示。 2. 能 完成 消費者保護	1. 影片：行政院消費者保護委員會數位世代消費者保護教育影片第 9 段-搶七

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			消費行動，澄清金錢與物品的價值。	權利及糾紛處理方式	務。	學生活動： 1. 蒐集相關消費標示。 2. 分析消費行為應注意的事項 3. 探討消費者權利與義務。 4. 完成學習單。	大作戰學習單。	https://www.youtube.com/watch?v=dGd0M0b6hIM 2. 影片：商品標示及剪標、偽標辨識宣導 https://www.youtube.com/watch?v=GXcp8LD2VVM&index=3&list=PLdC3QgYocqtEhU9FKPRq-CSgU09BMURF5 3. 學習單
第 16-18 週	3	家庭暴力防治教育-拒絕家暴	社 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	1. 家庭暴力的類型 2. 自我保護與危機處理 3. 求助與資源運用	1. 能認識家庭暴力的類型 2. 能提升自我保護與求助能力	教師提問： 1. 觀察照片，找出不適當的行為。 2. 遇到家庭暴力，你可以怎麼做？ 學生活動： 1. 藉由影片提出家庭暴力的類型 2. 小組討論如何解決家庭暴力及求助管道。 3. 完成學習單。	1. 能說出面對家庭暴力時因應策略及求助管道。 2. 能完成拒絕家暴學習單。	1. 影片：反家暴就算是爸爸也不能拿小孩出氣 https://www.youtube.com/watch?v=5g5Yl53ZObo 2. 影片：家庭暴力及性侵害防治委員會 宣導動畫：我是正義小衛兵 1 https://www.youtube.com/watch?v=8EMBpSXDI_g

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 19-21 週	3	兒童及少年性剝削防治教育 (3) 瞭解兒童及少年性剝削條例及如何免於被性剝削	社 2a-III-1 關注 社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 綜 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。	1. 兒童及少年性剝削的概念 2. 《兒童及少年性剝削防制條例》基本認識 3. 求助管道與自我保護	知道如何明確拒絕拍攝、製造、重製、持有、散布、播送、交付、公然陳列、或販賣或支付對價觀覽兒童或少年之性影像、與性相關而客觀上足以引起性慾或羞恥之圖畫、語音或其他物品。	教師提問： 1. 觀看影片，找出不適當的行為。 2. 什麼是性剝削?如何拒絕性剝削? 學生活動： 1. 藉由影片認識性剝削的定義及求助管道 2. 小組討論並分享如何拒絕性剝削的方法與求助管道。 3. 完成學習單。	1. 能 說出 性剝削的定義及拒絕性剝削的方法。 2. 能 完成 性剝削學習單。	3. 學習單 1. 影片：分享照片很有事?! https://www.youtube.com/watch?v=YwvhT0xSsog 2. 影片：【國小篇】我不要這樣的喜歡 https://www.youtube.com/watch?v=AVjyRoZ308I 3. 學習單
-----------	---	--	---	---	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

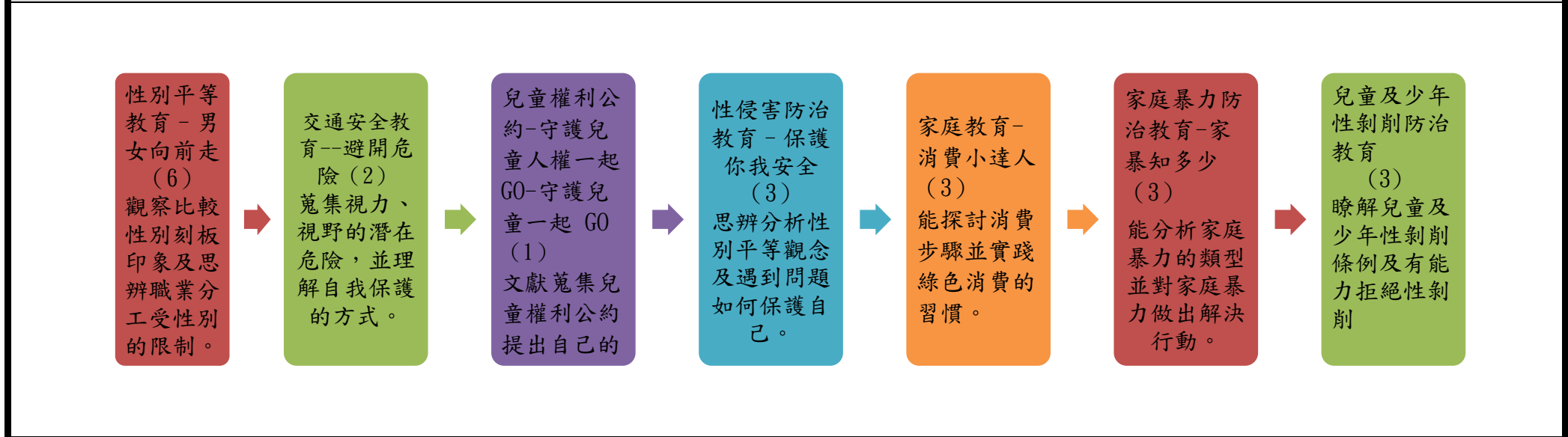
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區樹人國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習 議題小達人 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	「議」起學	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程				
設計理念	改變與穩定-經由觀察比較蒐集資料，透過學習單等方式學會法定與教育議題，產生公民意識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	藉由探索養成道德判斷素養，思考如何遵守社會道德規範，以實踐公民意識。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	叫我第一名：.kahoot 議題智慧王挑戰賽。				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育－ 男女向前走	社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	1. 性別刻板印象的定義。 2. 兩性職業刻板印象及職業平等。	能思辨分析職業性別的刻板印象及反省職業分工不應受性別的限制。	教師提問： 1. 什麼是性別刻板印象？ 2. 有哪些職業受到性別刻板印象？ 3. 工作專業能力與性別刻板印象有相關嗎？ 4. 在班上如何做到性別平等？ 學生活動： 1. 觀察比較十個職業並以男女性別來分類。 2. 討論哪些職業受到性別的限制。 3. 比較分析是否工作專業能力能勝過於性別的界定。	1. 能說出並舉例什麼是性別刻板印象。 2. 能說出職業不受性別限制之意義。 3. 能完成班上性別平等公約。	1. 影片：西班牙創意廣告超酷芭比！推翻性別刻板印象 https://www.youtube.com/watch?v=yVWKEjZsXE 2. 影片：職場新聞—男女性別翻轉職業調查 https://www.youtube.com/watch?v=QKbJl78il6s 職場新聞—男女性別翻轉職業調查 3. 影片：職業不分性別 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0 4. 以下引用國教輔導團教案 氣質大不同－灰王子 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&N

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

								ewsID=6836
								5. 學習單
第 7-8 週	2	交通安全教育-- 避開危險	綜 3a- III-1 辨識周遭環境 的潛藏危機， 運用各項資源 或策略化解 危機。	大車的視覺 死角及模擬 安全騎乘自 行車。	探討視力、 視野的限制 潛在危險， 並學習自我 保護的方式。	教師提問： 1. 什麼是視覺死角？ 2. 蒐集資料分析大車的視 覺死角及模擬安全騎乘自 行車。 3. 哪些是安全騎乘自行車的 守則？ 學生活動： 1. 視覺死角體驗實踐。 2. 與同學自行車安全騎 乘模擬互動。 3. 完成學習單。	1. 能 模擬 大車的視覺 死角及安全 騎乘自行車 守則。 2. 能 完成 學習單。	1. 影片：大型車 視野死角宣導 財 https://www.youtube.com/watch?v=GVAC8kw7pcI 2. 交通部（民 109）。安全騎 乘自行車教學指 引手冊。取自 https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_1/post/2102031644816 3. 臺北市區監理所（民 101）。 腳踏自行車安全 騎乘手冊。取自 https://168.motc.gov.tw/theme/teach/post/1906121100731 4. 影片：安全騎 乘自行車 https://www.youtube.com/watch?

								v=-nCjNJ5N7xc
								5. 學習單
第 9 週	1	兒童權利公約- 守護兒童人權一起 GO -守護兒童一起 GO	E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	兒童權利公約的基本權利與生活中的實踐簡介	蒐集分析資料兒童權利公約並提出自己的意見或倡議行動	教師提問： 1. 什麼是兒童權利公約？ 2. 誰來保護兒童？如何保護兒童？ 學生活動： 1. 傾聽同學發言，分析兒童為什麼需要被保護，身體實踐力行尊重每一個生命。	1. 能說出兒童權利公約重要條文 2. 能完成學習單。	1. 美國兒童凱薩琳(播放第 21 張 ppt，影片可播放片段) https://www.youtube.com/watch?v=e2jlop3fTN4 2. CRC 4 大原則宣導影片-高雄市政府社會局 https://www.youtube.com/watch?v=ickZb_KDa9A 3. 兒童權利公約 CRC 宣導動畫 https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q 4. 學習單
第 10-12 週	3	性侵害防治教育-保護你我安全	社 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化	1. 性侵害防治觀念。 2. 身體自主權界線。	能探討性別平等觀念及分析如何保護自己。	教師提問： 1. 什麼是身體界線？ 2. 哪些情況的身體碰觸是不舒服的？ 3. 什麼是性侵害防治法？ 學生活動： 1. 小組進行性騷擾情境劇演出。 2. 依據小組演出進行討論與分享	1. 能說出性侵害防治法的重要觀念 2. 能完成《拒絕性侵害》學習單	1. 影片：性侵害騷防治宣導-性霸凌篇： https://www.youtube.com/watch?v=HMAkK_EbhCI 2. 影片：性侵害防治宣導 舞台篇 https://www.youtube.com/watch?v=HMAkK_EbhCI

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			解危機。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。			3. 分析性別平等觀念及遇到問題如何保護自己。 4. 引導學生寫學習單《拒絕性侵害》		tube.com/watch?v=vN9FfquoaHQ 3. 「拒絕性侵害」學習單
第 13-15 週	3	家庭教育-消費小達人	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 健 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。	綠色消費意義及在生活中的實踐。	能實踐消費步驟並培養綠色消費的習慣。	教師提問： 1. 什麼是綠色消費？ 2. 教師引導學生分組討論生活中的食、衣、住、行、育、樂，有哪些行為屬於綠色消費？ 3. 落實綠色消費的方法？ 學生活動： 1. 影片欣賞：綠色商店帶您認識綠色消費 2. 學生完成學習單並與同學們共同分享	1. 能 說出 落實綠色消費的方法。 2. 能 完成 「消費小達人」學習單。	1. 影片：綠色商店帶您認識綠色消費 https://www.youtube.com/watch?v=Qe6Esu5B_WA 2. 影片：環保商品好處多 綠色消費愛地球 https://www.youtube.com/watch?v=Cs9RrNshqW8 3. 「消費小達人」學習單
第 16-18 週	3	家庭暴力防治教育-家暴知多少	人 E7 認識生活不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 家庭暴力的定義與型態。 2. 家庭暴力的處置方式。	能探討家庭暴力的內涵及執行防治家庭暴力。	教師提問： 1. 家庭暴力有哪些類型？ 2. 遇到家庭暴力如何解決？ 學生活動： 1. 欣賞影片「達達的超能力」-停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷 2. 角色扮演—演出不同形式之家庭暴力類型。	1. 能 說出 遭遇家暴時的處置方式。 2. 能 完成 學習單	1. 影片：防止家庭暴力 https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4 2. 影片：「達達的超能力」-停止暴力看見愛，目睹

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						3. 探討正確家庭暴力防治觀念		兒少共關懷 https://www.youtube.com/watch?v=3W1dTNx7m18 3. 學習單
第 19-21 週	3	兒童及少年性剝削防治教育 (3) 瞭解兒童及少年性剝削條例及有能力拒絕性剝削	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。	知道何謂「性剝削防制條例」及如何免於被性剝削（有能力拒絕被性剝削）	知道如何明確拒絕拍攝、製造、重製、持有、散布、播送、交付、公然陳列、或販賣或支付對價觀覽兒童或少年之性影像、與性相關而客觀上足以引起性慾或羞恥之圖畫、語音或其他物品。	教師提問： 1. 觀看影片，找出不適當的行為。 2. 什麼是性剝削？如何拒絕性剝削？ 學生活動： 1. 藉由影片認識性剝削的定義及求助管道 2. 小組討論並分享如何拒絕性剝削的方法與避免成為影片散播人。 3. 完成學習單。	1. 能說出性剝削的定義及避免成為影片散播人的方法。 2. 能完成性剝削學習單。	1. 影片：兒童及少年性剝削防制_惡魔篇 https://www.youtube.com/watch?v=jzyZpnYdp9Q 2. 文宣懶人包：小心！照騙十大手法 https://www.moh.gov.tw/dl-81863-027345c0-fe8d-4b2d-914f-3af6b34e8cec.html 3. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。