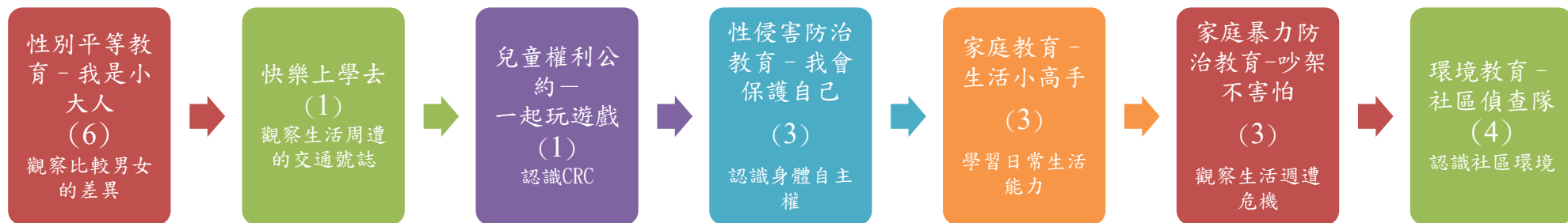


臺南市公(私)立後壁區樹人國民中(小)學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習議題類課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	樹人議題小尖兵	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程				
設計理念	關係：人事物間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 探索日常生活所遇到的問題。 2. 體驗生活環境周遭的美感。 3. 實踐社會道德規範。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的 務必出現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	社區偵查隊：能說出社區的環境特色和完成社區環境清潔任務。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育－我是小大人	健 1a-II-1 認識身心健康 基本觀念與意義。 性 E1 認識生理性 別、性傾向、性 別特質與性別 認同的多元面	1. 生長發育 的意義 2. 男女個別 的差異。	認識兩性身 體結構的差 異。	教師提問： 1. 說出現在的自己跟小時候的自 己有什麼不同？ 2. 爸爸跟媽媽有哪些外表上的差 別？ 3. 男生跟女生身體結構有什麼 差異？	1. 能說出 男生和女 生身體結 構的差異 2. 完成「男 女大不 同」學習 單	「男女大不同」 學習單 以下引用國教 輔導團教案 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/discuss.php?

			貌。			學生學習活動： 1. 能上台說出自己跟小時候的自己有什麼不同。 2. 能上台說出爸爸跟媽媽外表上的不同。		DiscussID=214 &TeamID=17 人不可貌相性 平學習單
第 7 週	1	快樂上學去	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 交通號誌的意義及分類。 2. 學校附近的交通號誌	1. 能看懂學校附近交通號誌的指示。 2. 能瞭解學校附近交通標誌所代表的意義。 3. 能依標號誌指示，採取正確行為以保護自己。	教師提問： 1. 觀察學校附近有哪些交通標（號）誌？ 學生學習活動： 1. 說出學校附近有哪些交通標（號）誌。 2. 討論這些標號誌代表的意義、放置的地點，以及看到後該採取的行為。	1. 能說出各種交通標（號）誌所代表的意義。 2. 能口頭回答老師的提問。 3. 學習單	交通安全學習單 
第 8 週	1	兒童權利公約——一起玩遊戲	E-C2 具備理解他人感受，樂與人互動，並與團隊成員合作之素養。	了解對遊戲權利的需求。	能認識並了解「遊戲權」之重要性與內涵。	學生學習活動： 1. 觀看影片《兒童權利公約 CRC-08 兒童的遊戲權》 教師提問： ● 在學校裡，哪些地方可以玩？在住家附近有哪些可	1. 能說出影片觀看後的感想。 2. 能口頭回答老師的提問。	「一起玩遊戲」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						以玩的地方？		
						● 你覺得玩遊戲重要嗎？為什麼重要？		
第 9-11 週	3	性侵害防治教育－我會保護自己	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	身體界限與身體自主權	學習自己或別人的身體是應受到尊重的，並懂得自我保護。	觀看「不要摸我的臉」FLASH 教師提問： ● 眉眉為什麼害怕陳叔叔覺得他不乖？ ● 你認為眉眉應該告訴媽媽嗎？ ● 如果你是眉眉你會怎麼做？ 學生學習活動： 1. 說一說他看完後的感想。	2. 能說出影片觀看後的感想 3. 能口頭回答老師的提問	不要摸我的臉 http://childsafetw.c4.asp
第 12-14 週	3	家庭教育－生活小高手	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動 家 E4 兒童的家庭責任。	1. 穿衣服的技巧。 2. 廁所的使用方法和禮貌。	學習日常生活中的基本能力。	學生學習活動： 1. 教師教導學生正確的穿衣技巧。 2. 教師透過角色扮演的方式引導學生上廁所及注意如廁時的禮貌。	1. 能正確掛好、摺好脫下的衣物。 2. 能用正確的方法上廁所。 3. 完成「生活小高手」學習單。	「生活小高手」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

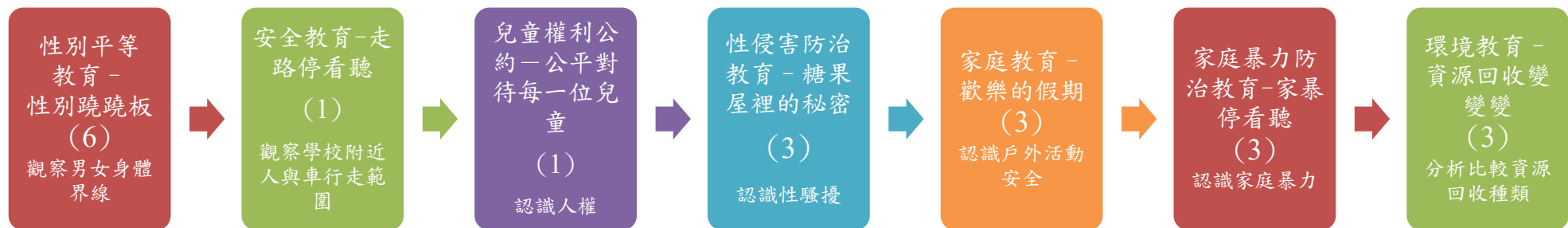
第 15-17 週	3	家庭暴力防治教育-吵架不害怕	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	生活周遭危機情境的辨識	學習安全的自我保護行動。	教師提問： 家人吵架時，小孩該怎麼辦？ 學生學習活動： 1. 讀故事「大人吵架的時候」 2. 角色扮演。	1. 能辨別危機情境並展現安全的自我保護行動。 2. 能完成角色扮演：「大人吵架的時候」的故事單	「大人吵架的時候」故事單
第 18-21 週	4	環境教育－社區偵查隊	生 2-I-4 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺知變化的可能因素。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 社區環境的認識 2. 生態資源與環境保護。	探索社區環境並了解社區對我們生活的重要性，進而愛護社區環境。	學生學習活動： 1. 討論社區景觀特色與環境。 2. 社區探查及社區環境問題探究。	1. 能說出社區的環境特色。 2. 完成社區環境清潔任務。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

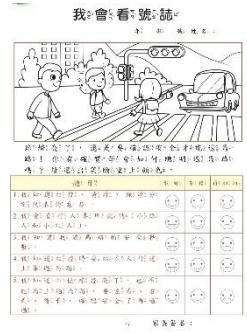
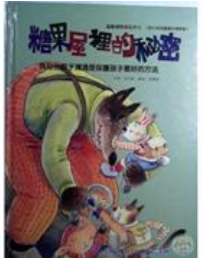
臺南市公(私)立後壁區樹人國民中(小)學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習其他類課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	議題你我他	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程				
設計理念	關係-公民意識與道德規範對我們生活的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. <u>探索</u> 日常生活所遇到法定重要議題的問題。 2. <u>體驗</u> 生活環境周遭的美感。 3. <u>實踐</u> 關注公共議題社會道德規範。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	資源回收變變變--能說出資源回收的種類並完成作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 性別蹺蹺板	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。	1. 男生與女生身體的界線。 2. 自我保護。	認識身體界線並照顧自己。	學生學習活動： 1. 透過教師出題情境 PPT，讓學生判別情境是否合宜，以及判別舒服與不舒服的觸碰。 2. 教師引導學生角色扮演，讓學生做出被侵犯時應如何自我保護。	1. 能說出身體界限。 2. 能在角色扮演中做出正確的表現。	「性別蹺蹺板」情境 PPT 以下引用國教輔導團教案 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=7070

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 7 週	1	安全教育-走路 停看聽	生 2-I-4 在發現及解決 問題的歷程 中，學習探索與 探究人、事、物 的方法。	1. 學校附 近人與 汽車可 行走的 範圍。 2. 安全正 確穿越 道路方 式。	培養遵守交 通規則的態 度	1. 教師透過 google 地圖顯示 學校附近地圖人與汽車可 行走的範圍。 2. 教師引導學生角色扮演，讓 學生做出安全正確穿越道 路的方式。	1. 能說出 學校附 近較為 危險的 馬路路 口為何。 2. 能口頭 回答老 師的提 問。	
第 8 週	1	兒童權利公約 —公平對待每 一位兒童	E-A2 具備探 索問題的思考 能力，並透過體 驗與實踐處理 日常生活問題。	認識人權	願意在日常 生活中，以 公平的方式 對待每個 人。	1. 教師以 PPT 問「何謂公平」 兩個字，讓學童發想及自由 發表。 2. 教師引導各類情境，促進分 組討論及因應方式。	能出自己的 想法及 分享做法	「公平對待每一位 兒童」情境 PPT
第 9-11 週	3	性侵害防治教 育-糖果屋裡 的秘密	生 1-I-4 珍視自己並學 習照顧自己的 方法，且能適 切、安全的行 動。 健 2a-I-1 發覺影響健康 的生活態度與	1. 性騷擾 的了解 2. 自我保 護	認識性騷擾 以及發覺潛 在侵害者， 學會照顧、 保護自己， 勇敢拒絕觸 碰自己身體 的人。	1. 教師透過繪本引導學生認 識性騷擾和潛在侵害者。 2. 教師引導學生當面對觸摸 自己身體的人時要怎麼保 護自己。	說出自己的 體界限及被 犯時該如何 護自己	繪本:糖果屋裡的秘密 

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			行為。 性E4 認識身體 界限與尊重他 人的身體自主 權。					
第 12-14 週	3	家庭教育－ 歡樂的假期	生 2-I-1 以感官和知 覺 探索生活 中的 人、事、 物， 覺察事 物及環 境的 特性。 生 1-I-4 珍視自己並 學 習照顧自己的 方法，且能適 切、安全的行 動。 環 E1 參與戶外 學習與自然體 驗，覺知自然環 境的美、平衡、 與完整性。 戶 E1 善用五官 感知環境，分別	1. 戶外活 動的體 驗 2. 戶外活 動應注 意的事 項	參與戶外活 動中能探索 環境並從中 學習如何照 顧自己和注 意安全。	1. 分享和家人一起從事戶外 活動的照片。 2. 教師帶領學生到校園內圍 個圈，在樹下用深呼吸、閉 上眼睛、脫鞋等方式感受大 自然。	能分享參 加戶外活 動的經驗	學生和家人一起從 事戶外活動的照片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。					
第 15-17 週	3	家庭暴力防治教育-家暴停看聽	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 家庭暴力 2. 家庭暴力的處置方式	學習家庭暴力的處理方式。	1. 教師播放影片，讓學生了解家暴成因。 2. 教師引導學生透過影片回答相關家暴問題。	能說家庭暴力的處置方法	影片：防治家庭暴力（閻小妹動畫集）_臺灣臺南地方法院檢察署 https://www.youtube.com/watch?v=Per7eYjARak
第 18-21 週	3	環境教育－資源回收變變變	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生	1. 資源回收的種類 2. 資源回收物品的創作	利用資源回收物品進行創作，進而覺知資源可再利用，並從中培養愛護環境的表現。	1. 教室引導學生透過影片認識資源回收種類。 2. 學生將資源回收物品再利用及創作。	能說出資源回收的種類完成作品	影片：資源回收物亂丟-回收愛地球 https://www.youtube.com/watch?v=WY3Gsn5JAY

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			命。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。