

臺南市公立後壁區樹人國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習高峰體驗課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	我是校園小達人	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	· 交互作用：體驗自然環境〈校園〉與自我關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 · E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	· 鼓勵學生探索生活環境，透過校園觀察走讀小區、步行探險，促進感官的發展，增進生活環境的美感體驗				
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	· 一、認識校園 · 1. 口頭分享已經知道的學校區域。 · 二、 校園紅綠燈 · 1. 完成負責區域的地圖並以顏色表示(綠:安全 黃:要小心紅:危險) · 2. 小組用任何創意呈現地圖內容 · 三、校園安全行動劇 · 1. 用行動劇方式演示負責區域的安全活動(綠:安全 黃:要小心紅:危險) · 2. 小組分工擔任介紹及展演工作。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
認識校園 (6 節數) 探索校園區域 → 校園紅綠燈 (7 節數) 繪製校園安全地圖 → 校園安全行動劇 (8 節數) 用行動劇方式演示 負責區域的安全活動					

本表為第一單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		認識校園	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	· 生活-E- A1 · 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。				
	學習內容(校訂)	· 1. 認識校園環境。 · 2. 知道校園中的安全場所。				
學習目標		透過自己與校園的連結，產生自我感知，並能對自己有正向的看法，學習照顧保護自己的方法。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？
		2	教師的提問或引導： 1. 你們知道學校最多樹的地方是…？ 2. 我們有甚麼遊樂器材？ 3. 要怎麼玩這些器材呢？ 4. 有甚麼地方是你的祕密基地呢？ 5. 還有那個地方大家都不知道的？		學生的學習策略：(學生要做甚麼) 1. 口頭分享 2. 小組討論 3. 給予回饋	使用指定的訊號回饋組別(如:比心和比讚)
		4	老師將學生說出的地點標示在校園平面圖上，並歸納分區，帶學生實際走訪 1. 分享校園中的安全場所…。 2. 分享與實作遊樂器材安全玩法。		舉例： 1. 實作 2. 認真聆聽	

本表為第 二 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		校園紅綠燈	教學期程	第 7 週至第 13 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	· 生活-E- B2 · 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。				
	學習內容(校訂)	· 1. 認識校園環境。 · 2. 知道校園中的安全場所。				
學習目標		透過小組分工完成校園探訪任務，學習與人合作更能關心校園的人事物。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		7	一、老師將學生說出的地點標示在校園平面圖上，並歸納分區。 1. 小組內分享校園中紅綠燈區域。 2. 能清楚標示校園中紅綠燈區域。 二、小組在製作地圖時需要注意的要點？ 三、能運用不同的材料繪製校園紅綠燈地圖？	學生的學習策略：(學生 要做甚麼) 1. 小組認領校園地圖主題範圍 2. 小組利用下課時間進行校園探索 3. 小組討論隱藏的危險(標示地圖紅綠燈區域) 4. 小組成員回家蒐集素材 5. 能安全使用剪刀等美勞工具。 6. 完成作品	1. 完成負責區域的地圖並以顏色表示(綠:安全 黃:要小心 紅:危險) 2. 小組用任何創意呈現地圖內容	校園平面圖 https://www.youtube.com/watch?v=NsCw1mEsSSs 教具兼玩具 DIY：紙捲筒社區地圖-認識社區地標的英文

本表為第 三 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

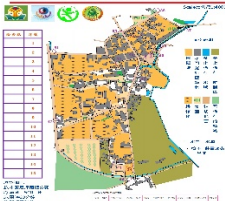
單元名稱		安全校園行動劇-校園小網紅	教學期程	第 14 週至第 21 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	· 生活-E- A1 · 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。				
	學習內容(校訂)	· 1. 認識校園環境。 · 2. 知道與分享校園中的安全場所。				
學習目標		運用多元的表達方式(圖畫、口語、手作、情境劇) 分享校園探索的發現和心得				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		8	教師的提問或引導： 1. 上台發表時要注意的事項（小組討論並排演） 2. 行動劇的內容應包含…？ 3. 你覺得行動劇最有趣…？有疑問…？ 4. 學生完成下課卡，反思為何遊戲安全很重要 5. 學生票選三大校園打卡景點（padlet 投票）	學生的學習策略：（學生 要做甚麼） 1. 上台發表-展示校園地圖並推薦分享遊樂器材與地點 2. 小組用行動劇演出校園危險行為，並示範合宜的行為。 3. 針對他組的發表，提出個人好奇的問題或回饋。 4. 完成下課卡，反思為何遊戲安全很重要。 5. 票選三大校園打卡景點	1. 用行動劇方式演示負責區域的安全活動(綠:安全黃:要小心紅:危險) 2. 小組分工擔任介紹及展演工作。	下課卡

臺南市公(私)立後壁區區樹人國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習 **高峰體驗** 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活放大鏡	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	· 交互作用：體驗自然環境〈社區與校園動植物〉與自我關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	· 鼓勵學生探索生活環境，透過觀察走讀社區、步行探險、認識動植物，促進感官的發展，增進生活環境的美感體驗				
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務	●社區自由行 1. 口頭分享烏樹林社區最有印象地方及環境的改變。 2. 實地探查烏樹林社區並注意交通安全 3. 完成社區路跑活動並注意交通安全 ●發現春天 1. 認識春天 2. 了解春天的動植物 3. 能描繪春天 ●熱鬧的夏天 1. 認識夏天 2. 參與夏天的活動				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		社區自由行	教學期程	第 1 週至第 8 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活-E- A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。				
	學習內容(校訂)	1. 探索烏樹林社區的環境與重要建築 2. 注意道路上的交通安全。				
學習目標		認識學校所在的烏樹林社區，注意道路安全				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼 工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		2	●認識烏樹林社區 1. 分享社區中最有印象地方？ 2. 最近社區環境的變化？	1 1. 口頭分享 2. 小組討論 3. 給予回饋 4. 認真聆聽		https://www.youtube.com/watch?v=YAb4pqFXq7U 1. 鐵馬騎台灣-烏樹林社區巡騎-後攝影-單車旅行台灣 https://www.youtube.com/watch?v=lyVJEB9eCqk 2. 台糖休閒遊憩事業部影片-06 烏樹林休閒園區 3. 烏樹林社區地圖  4.
		2	●探索烏樹林社區 1. 討論探索路線〈重要建築、環境…〉 2. 了解在道路上安全注意的事項。 3. 實地探查	1. 實地探查 2. 注意道路安全		
		4	●參觀蘭花展	1. 注意道路安全 2. 了解蘭花與烏樹林的關係 3. 花卉展覽注意事項。		



本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		發現春天	教學 期程	第 9 週至第 16 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活-E- A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。				
	學習內容(校訂)	1. 發現甚麼是春天？ 2. 認識春天學校的動植物。 3. 畫出春天動植物的樣子。				
學習目標		透過自己與春天的連結，產生自我感知，並能對自己有正向的看法，學習照顧保護自己的方法。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？
		2	●認識春天 1. 你最近穿的衣服跟寒假相比是比較厚？還是比較薄？為甚麼？ 2. 你喜歡這樣的天氣嗎？為甚麼？ 3. 為甚麼天氣會有這樣的改變？ 4. 春天來了，除了衣服穿得比較薄，還有哪些不一樣？		1 1. 口頭分享 2. 小組討論 3. 給予回饋 4. 認真聆聽	學習資源 自選編教材或學習單 https://www.youtube.com/watch?v=0kwqMR_unkU 春天在哪裡 Spring Song Sing Along 中文經典兒歌 國語兒歌 童謠 Kids Song 卡通片 奇妙妙 寶巴士 BabyBus https://www.youtube.com/watch?v=InFUZoM7ILQ 適合春天種植的植物 https://www.youtube.com/watch?v=Ezr5dqKh4Ho 教學影片 校園植物 https://www.youtube.com/watch?v=f_mIMeIih0 校園植物導覽 https://www.youtube.com/watch?v=f_mIMeIih0
		2	●春天在哪裡？ 1. 春天來了，校園裡的其他地方也有改變嗎？ 2. 到校園觀察需要準備那些東西呢？		1. 觀察與紀錄 2. 分享與發表分享 3. 認真聆聽 4. 專心上課	
		4	●畫出春天 1. 分享自己觀察的結果，並藉由討論了解動植物的外形		1. 觀察與紀錄 2. 分享與發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		特徵。 2. 能將觀察到的動植物外形畫下來。 3. 能完成畫作。 4. 分享與介紹作品。	3. 認真聆聽 4. 專心上課		/watch?v=2TU_F05VisE 校園昆蟲 校園昆蟲 PPT
--	--	---	--------------------	--	--

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		熱鬧的夏天	教學期程	第 17 週至第 20 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活-E- A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。				
	學習內容(校訂)	1. 分享與了解夏天有哪些活動。 2. 戶外野餐需要注意事項。				
學習目標		透過自己與夏天的連結，產生自我感知，並能對自己有正向的看法，學習照顧保護自己的方法。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？
		2	●認識夏天 1. 夏天來了，你發現生活有甚麼不一樣？〈服裝、天氣…〉 2. 夏天時家人比較喜歡哪些活動呢？為甚麼？ 3. 夏天大家怕熱，喜歡去涼快的地方，哪些地方比較涼快？ 4. 夏天為甚麼喜歡玩水？ 5. 為甚麼有人喜歡夏天去爬山？ 6. 除了玩水和爬山，還有哪些活動是夏天才有的？		1 1. 口頭分享 2. 小組討論 3. 給予回饋 4. 認真聆聽	學習資源 自選編教材或學習單 https://www.youtube.com/watch?v=E4Go0x1ZYF0 生活 109 一下_主題五 活動 2 夏天的活動 https://www.youtube.com/watch?v=GRK73NBWFrk

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	2	●夏天的活動-野餐 1. 戶外野餐需要注意事項？ 2. 戶外野餐地點？可以準備哪些用具、食物？	1 1. 口頭分享 2. 小組討論 3. 給予回饋 4. 認真聆聽		零失敗 高顏值懶 人 野 餐 料 理 Picnic Recipes 薛我這樣吃
--	---	--	---	--	--