

臺南市公立後壁區樹人國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 議題小達人 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	樹人議題小尖兵	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程				
設計理念	交互作用-元件間過任何形式的互動產生的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境並從中培養生活環境中的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	上台發表 1. 能完成「身體的好主人」學習單並說出解決問題的方法及說出保護自己的方式。 2. 能寫一封「感謝的信」並分上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育 - 我是好主人	健 1a-I-1 認識身心健康 基本概念與意 義。 性 E1 認識生理性 別、性傾向、 性別特質與性 別認同的多元 面貌。	生長發育 的意義與 成長個別 差異。	1. 認識自己 身體的外型 特點。 2. 能辨別 兩性生長的 異同。	1. 認識身體的部位。 2. 介紹男生跟女生身體 結構的差異。	完成「身 體的好主 人」學習 單。	「身體的好主人」學習單 以下引用國教輔導團教案： https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/files.php?showFile=plan&TeamID= 「我是自己的好主人」學習單 https://www.youtube.com/watch?v=QEnjPmSmi48 我是好主人

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 7 週	1	兒童權利公約-給兒童一個安全的家	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	家庭的功能	1. 讓兒童了解自身的權益。 2. 學習如何自保。	1. 藉由歌曲「甜蜜的家庭」來讓學生了解家庭的重要性。 2. 藉由 CRC 影片讓學生了解家庭的功能。	觀賞與發表	CRC 影片第 5 集 https://www.youtube.com/watch?v=63czYar4814
第 8-9 週	2	安全教育 - 我是交通小達人	生 2-I-4 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺知變化的可能因素。	交通安全的重要	1. 知道紅綠燈所代表的意義。 2. 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。	1. 認識街上常見的交通號誌。 2. 藉由交通安全影片了解什麼是安全行為。	觀賞與發表	馬路這樣過，安全 READY GO! https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M
第 10-12 週	3	性侵害防治教育 - 我是好主人	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	身體界限與他人的身體自主權的尊重。	1. 自己或別人身體應受到尊重以及自我保護。	1. 播放「我是好主人」影片，請同學分享。 2. 討論「身體的界線」	1. 能說出影片觀後感想。 2. 能分辨身體的界線。 學會說「不」。	「我是好主人-我不喜歡你碰我」影片 https://www.youtube.com/watch?v=MrUd5YI2sd0 影片：性侵害防治-我是好主人 https://www.youtube.com/watch?v=E0MLBotBicE&list=PLpk2T_HecMJ-Z0NNYIytDDs8jKXAqQtUZ

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

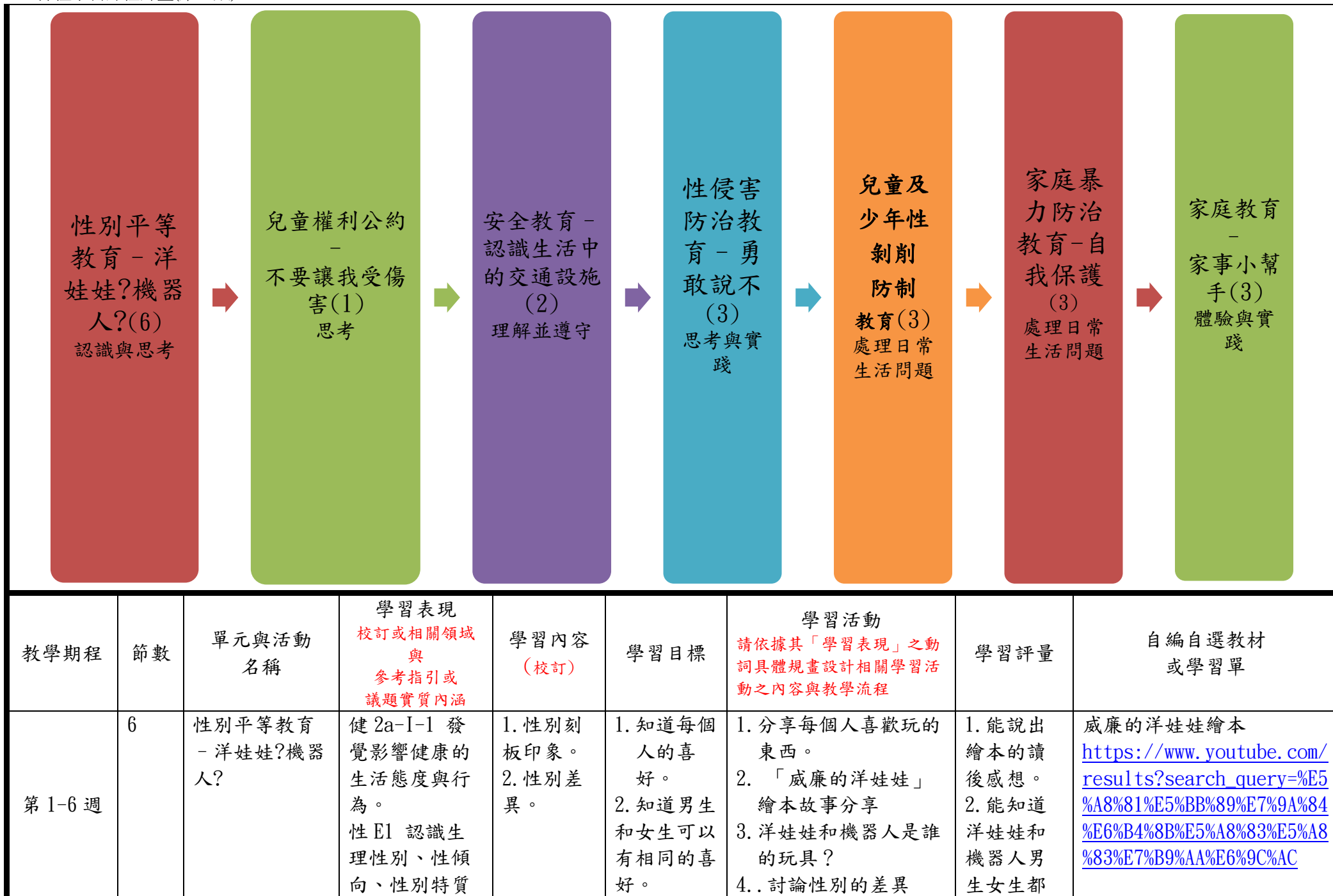
第 13-15 週	3	兒童及少年性剝削防制教育-喜歡你為什麼不能抱抱你	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	學會拒絕不舒服的碰觸	「我和朋友」可以一起玩，但不可以有讓人不舒服的秘密或碰觸	1. 片後討論哪些情況下可以說「不要」	1. 出影片觀後感想。	https://www.youtube.com/watch?v=GXpiEnQJj40&list=PLRA6qtB1cyDeFvjh34JZVLWarbsAcx_4Y https://www.youtube.com/watch?v=rgYkw_D7GEQ&list=PLRA6qtB1cyDeFvjh34JZVLWarbsAcx_4Y&index=2
第 16-18 週	3	家庭暴力防治教育-拒絕家暴	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	溝通討論的重要性	- 與人溝通的方法 - 解決衝突以及懂得保護自己的方法。	- 觀看閻小妹影片。 - 討論溝通的重要性。 - 學會解決衝突並保護自己的方法	能說出解決問題的方法。 能說出保護自己的方式。	家庭暴力溝通與討論 https://www.youtube.com/shorts/1Q8B9GyCWjU
第 19-21 週	3	家庭教育-我愛我的家	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動 家 E4 兒童的家庭責任。	家庭成員的關心及愛護。	- 認識家庭成員角色。 - 能對家人說出感謝的話語。	- 分享家中的成員和工作。 - 看見父母的辛勞，學會感恩。	寫一封「感謝的信」。	「感謝的信」學習單 https://www.youtube.com/watch?v=Kq_0Ctfv9Bk 寫給爸媽的一封信

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立後壁區樹人國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習 議題小達人 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	樹人議題小尖兵	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程				
設計理念	交互作用-元件間過任何形式的互動產生的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過探索生活中的議題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	上台發表 1. 能說出繪本的讀後感想。 2. 能說出保護自我的方法				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			與性別認同的多元面貌。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。				能玩。 3. 能認識性別差異。	「薩琪到底有沒有小雞雞」 性平學習單 https://www.youtube.com/results?search_query=%E8%96%A9%E7%90%AA%E5%88%B0%E5%BA%95%E6%9C%89%E6%B2%92%E6%9C%89%E5%B0%8F%E9%9B%9E%E9%9B%9E
第七週	1	兒童權利公約-不要讓我受傷害	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	1. 兒童自身的權利。 2. 兒童保護同儕的方式	1. 理解兒童權利公約第 19 條的相關內容。 2. 學習保護自己的權利。	1. 說明兒童不應該受任何形式的不當對待。 2. 影片觀賞：CRC 影片第 6 集（有關兒童不受任何形式的不當對待） 3. 新聞閱讀及討論。	觀賞與發表	「支援前線」學習單 兒童權利公約 CRC 宣導動畫 https://www.youtube.com/results?search_query=CRC%E5%BD%B1%E7%89%87%E7%AC%AC6%E9%9B%86
第 8-9 週	2	安全教育 - 認識生活中的交通設施	生 2-I-4 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺知變化的可能因素。	交通安全的重要	1. 能看懂學校附近交通號誌的指示。 2. 能依標號誌指示，採取正確行為以保護自己。	1. 說出交通號誌代表的意義。 2. 討論不同標誌的差異性。	觀賞與發表	認識交通設施 https://www.youtube.com/watch?v=2Jf2QVgME-k

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 10-12 週	3	性侵害防治教育－勇敢說不	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	1. 陌生人誘惑的拒絕。 2. 暗藏的危機。	1. 生活中暗藏的危機。 2. 保護自己，學會說「不」。	1. 共讀「糖果屋的秘密」故事 2. 討論故事中暗藏的危機 3. 學習保護自己、學會說不	1. 能說出故事中暗藏的危機。 2. 能參與討論，練習保護自己的方法。	糖果屋的秘密 https://www.youtube.com/watch?v=CLeqmhZSp5c
第 13-15 週	3	兒童及少年性剝削防制教育－身體的界線	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	練習說「不，我要告訴老師／媽媽！」	「我和朋友」可以一起玩，但不可以有讓人不舒服的秘密或碰觸	1. 會保護自己」手掌圖，寫上：不舒服要說不／找誰幫忙／哪些觸碰我不喜歡 2. 你，為什麼不能抱抱你？繪本教學 3. 身體的界線我保護繪本 Let' s Talk About Body Boundaries, Consent and Respect #身體自主 #尊重自己	1. 能參與討論，練習保護自己的方法。	https://www.youtube.com/watch?v=H9kfCHB8H7s&list=PLRA6qtB1cyDeFvJh34JZVLWarbsAcx_4Y&index=4 繪本教學 https://www.youtube.com/watch?v=r_AgTYpmiAA&list=PLRA6qtB1cyDeFvJh34JZVLWarbsAcx_4Y&index=5 繪本教學
第 16-18 週	3	家庭暴力防治教育－自我保護	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動	生活周遭危機情境的辨識。	辨別危機的情境以及採取自我安全保護行動。	1. 繪本「象爸爸著火了」共同閱讀。 2. 討論保護自己的方法。	1. 能說出繪本觀後感想。 2. 能說出保護自我的方法。	繪本「象爸爸著火了」 https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=%E5%90%91%E7%88%B8%E7%88%B8%E8%91%97%E7%81%AB%E4%BA%86
第 19-21 週	3	家庭教育－家事小幫手	生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，	家事的分擔。	能覺察家事的範圍並分擔家事。	1. 分享家中成員的家事分配方法。 2. 說出自己能做的家事。	能分擔家事。	「家事小幫手」學習單 家事小幫手繪本 https://www.youtube.com/watch?v=qUN48pft6C8

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			並身體力行。 家 E6 覺察與 實踐兒童在家 庭中的角色責 任。			3. 分享幫忙做家事的感 想。		家事小達人 https://www.youtube.com/ watch?v=F0M06EP0pzE&list =PL1IligiWrn- KqnBxeD10QIf5PoC06MC2cs
--	--	--	--	--	--	--------------------	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。