

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)					
臺南市公立後壁區樹人國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習玩美生活課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)					
學習主題名稱 (中系統)	玩美學校	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共 21 節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-人事物間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	透過探索校園中的美，思考色彩的變化，體驗團隊互動並實踐自然素材拼合創作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小組上台發表 內容：分享創作理念，及創作中的趣事、困難、及解決辦法等。 時間：每組 3-5 分鐘				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
尋找校園色彩(2) 探索與了解 ➡ 創意大車拼(8) 思考與創作 ➡ 小小觀察家(7) 分析與創作 ➡ 歡樂嘉年華(4) 分享					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	第一單元 尋找校園色彩 1-1 我們的校園 色彩	生 5-I-1 覺知生 活中 人 事、物 的豐富面貌，建 立初步的美感經 驗。 國 2-I-2 說出 所聽聞的內容。	1. 寒、暖色 系圖片。 2. 色相環。 3. 色彩的分 類。	1. 能覺知生 活中的寒、 暖色系。 2. 能覺知色 相環概念。 3. 能覺知色 彩分類方 法。	教師引導： 1. 帶領學生觀察校園色彩 2. 討論這些色彩都一樣嗎？ 學生活動： 1. 認識色彩定義 2. 分類校園中的冷暖色	1. 能說出圖 片分類的方法。 2. 能紀錄校 園色彩種 類。	1. 空白 A4 紙 2. 尋找校園色彩 PPT
第 3-10 週	8	第二單元 創意大車拼 2-1 我們的校園 植物 2-1 自然素材 DIY 1 2-3 自然素材 DIY 2 2-4 羊兒的秘密 基地 1 2-5 羊兒的秘密 基地 2	生 5-I-1 覺知生 活中 人 事、物 的豐富面貌，建 立初步的美感經 驗。 國 2-I-3 與他 人交談時，能適 當的提問、合宜 的回答，並分享 想法。	1. 校園植物 的概念。 2. 自然素 材。 3. 拼貼藝 術。 4. 漂流木 羊。	1. 能建立校 園植物的認 知。 2. 能分享自 然素材創作 的美感經 驗。 3. 能與小組 共同建立自 然素材創作 的美感經 驗。 4. 能與小組 共同分享漂 流木創作的 美感經驗。	教師引導： 1. 校園中有哪些植物？ 2. 認識植物再利用的藝術 作品 學生活動： 1. 植物小百科 2. 認識學校的植物 3. 自然垃圾何處去 4. 自然素材魔法師 5. 植物的形形色色 6. 植物精靈變變變 7. 漂流的木羊 8. 我是羊兒造型師	1. 能上台分 享、介紹校 園植物。 2. 能完成自 然素材的創 作。 3. 能以小組 合作完成漂 流木創作。	1. 8K 圖畫紙 2. 創意大車拼 PPT 3. 網址： 自然素材禮服設計影片：台 北花博流行館原生時尚秀黃 素南設計師花藝時尚秀-綠色 婚禮 http://yt1.piee.pw/R3CVE
第 11-17 週	7	第三單元 小小觀察家 3-1 昆蟲的秘密 3-2 昆蟲的家 3-3 昆蟲放大鏡	生 5-I-1 覺知生 活中 人 事、物 的豐富面貌，建 立初步的美感經 驗。 國 2-I-3 與他 人交談時，能適	1. 校園昆蟲 的概念。 2. 擬態和保 護色。 3. 昆蟲的特 徵。	1. 能建立校 園昆蟲的認 知。 2. 能分享觀 察到的昆蟲 樣貌。 3. 能結合想	教師引導： 1. 校園中有哪些昆蟲？ 學生活動： 1. 昆蟲小百科 2. 認識校園昆蟲有哪些？ 3. 昆蟲的家長什麼樣子？	1. 能上台分 享、介紹校 園昆蟲。 2. 能完成昆 蟲想像的創 作。	1. 8K 圖畫紙 2. 小小觀察家 ppt 3. 「保護色」繪本 https://child.animal.taichung.gov.tw/1467753/post 影片網址： https://www.youtube.com/w

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			當的提問、合宜的回答，並分享想法。		像力創造昆蟲。 4. 能分享昆蟲創作的美感經驗。	4. 我是昆蟲描繪師		atch?v=J0dLM8v5qLM
第 18-21 週	4	歡樂嘉年華 小小發表會	生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 圖文編排 2. 發表禮儀	1. 能覺知圖文編排的方法。 2. 能分享自己的創作與心得	教師引導： 1. 圖文編排的方式 學生活動： 1. 發表海報設計 2. 上台發表自己的創作與心得	1. 能完成海報設計 2. 能上台發表自己的想法	1. 半開海報紙 2. 海報設計 ppt

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立後壁區樹人國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習玩美生活課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	玩美學校	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共 21 節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 （ 主題 □ 專題 □ 議題 ）				
設計理念	關係-藉由觀察與探索，連結學生與學校建築、自然及人情。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並 認識 個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞 的基本素養， 促進 多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。				
課程目標	認識個人與環境的轉變，以製作傳聲筒來促進內心情感的抒發，並藉由色彩培養美感創作素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	「情緒話劇」 · 時間：每組 3-5 分鐘 · 每組 2-3 人，依據情緒設計對話內容進行表演。 · 觀眾需要在一段表演後，猜猜看表演的「情緒主題」。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

校園新氣象(5)
探索與了解



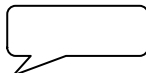
愛的連線(7)
思考與表達



揮灑心情色彩(9)
轉化與表演

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	第一單元 校園新氣象 1-1 校園中的新 氣息 1-2 除舊佈新向 前行	生 1-I-2 覺察每 個人均有其獨特 性與長處，進而 欣賞自己的優 點、喜歡自己。 健 3b-I-2 能於 引導下，表現簡 易的人際溝通互 動技能。	1. 自然變化 2. 非自然變 化。 3. 自畫像。	1. 能覺察生活中的 變化。 2. 能將成長的思 考、體悟，表現在 自畫像中。	教師引導： 校園的新視界 學生活動： 1. 畫出校園新印象 2. 省思除舊 3. 全新進化	1. 能分享觀 察成果。 2. 能完成成 長自畫像。	1. 8K 圖畫紙 2. A4 紙張
第 6-12 週	7	第二單元 愛的連線 2-1 傳聲筒 DIY 1 2-1 傳聲筒 DIY 2 2-3 傳聲筒 DIY 3 2-4 有愛大聲說	生 5-I-1 覺知生 活中人、事、物 的豐富面貌，建 立初步的美感經 驗。 健 3b-I-2 能於 引導下，表現簡 易的人際溝通互 動技能。	1. 聲音傳遞 的原理。 2. 傳聲筒。 3. 不同材質 傳聲筒的效 果。 4. 對他人的 謝意。	1. 能 建 立 聲 音 傳 遞。 2. 能 覺 知 傳 聲 筒 製 作 原 理。 3. 能 覺 知 不 同 材 質 傳 遞 聲 音 的 效 果。 4. 能 藉 由 傳 聲 筒 表 現 對 他 人 表 現 內 心 感 謝。	教師引導： 認識傳聲筒 學生活動： 1. 製作簡易傳聲筒 2. 傳聲筒實驗 3. 猜猜悄悄話 4. 認識超級傳聲筒 5. 製作超級傳聲筒 6. 我想謝謝您 7. 愛的聲量	1. 能完成傳 聲筒製作。 2. 能正確操 作不同材質 傳聲筒。 3. 能分享、 表達內心感 受。	1. 影片： https://www.youtube.com/watch?v=rUUiWkbi4ho
第 13-21 週	9	第三單元 揮灑心情色彩 3-1 色彩魔術師	生 1-I-2 覺察每 個人均有其獨特 性與長處，進而 欣賞自己的優	1. 色彩三原 色 2. 色相環。 2. 水彩調色	1. 能 覺 察 色 彩 原 理。 2. 能 表 現 色 彩 完 成 創作。	教師引導： 色彩原理介紹 學生活動： 1. 色彩三原色體驗	1. 能完成調 色練習。 2. 能以小組 合作情緒話	1. 揮灑心情色彩 PPT 2. 網址： 水彩顏料介紹。 https://www.taiwanartist.

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		3-2 色彩與我 3-3 情緒分類站 3-4 情緒開麥拉	點、喜歡自己。 健 3b-I-2 能於 引導下，表現簡 易的人際溝通互 動技能。	技巧。 3. 情 緒 人 偶。 4. 繪本。 5. 情緒話 劇。	3. 能 覺 察 自 己 情 緒。 4. 能將自己或他人 的情緒表現在情緒 人偶中。 5. 能藉由合作學習 表現情緒話劇。	2. 色彩變變變 3. 情緒色彩 4. 情緒對話 5. 我的情緒角色 6. 情緒收納袋 7. 我是大編劇 8. 好戲開鑼	劇表演。 3. 能覺察並 表達自己的 情緒與感 受。	tw/05album/watercolor.material/pigment02.htm 動畫「腦筋急轉彎 Inside Out」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=8CnlpYnAZSE https://www.youtube.com/watch?v=WM1zCP5u2w8 樂樂篇 https://www.youtube.com/watch?v=AYFm1wh2C5I 怒怒篇 https://www.youtube.com/watch?v=Z-7AE03kD2M 憂憂篇 https://www.youtube.com/watch?v=Tr1MIoZ_SPI 厭厭篇 https://www.youtube.com/watch?v=JYSRC7_JuIU 驚驚篇 https://www.youtube.com/watch?v=nU5J2yY_60A 故事繪本「顏色妖怪」影片。 https://youtu.be/i4ztdL3JMag 3. 8K 圖畫紙 4. 對話框卡： 
--	--	------------------------------------	--	---	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。