

臺南市公立柳營區柳營國民小學 115 學年度(第一學期)四年級彈性學習英閱世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我是大導演	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	· 關係與表達： 探索人與環境的關係，表達此關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	· 1. 學生運用所學單字、句型創作英文劇本小書，藉此培養學生思考力、創造力及美學鑑賞力。 · 2. 透由蒐集資料、整理資料及分組報告，更加了解人與環境密切的關係。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	· 完成英文劇本小書				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

第一單元名稱
(節數)

素養或學習目標
(20 字以內)

Weather Around the
World
(5)

2-II-3 能說出課堂
中所學的字詞(英)
4-II-4 能臨摹抄寫
課堂中所學的句子。
(英)

Ti-II-1 能在指導
下觀察日常生活中
自然環境的現象(自
)

第二單元名稱
(節數)

素養或學習目標
(20 字以內)

Occupation 101
(5)

2-II-3 能說出課
堂中所學的字詞(英)

1c-II-1 覺察工
作的意義與
重要性。(綜合)

1-II-6
能使用視覺元素
與想像力，豐富
創作主題。

第三單元名稱
(節數)

素養或學習目標
(20 字以內)

Bugs! Bugs!
(6)

自-E-B1

能分析比較、製作
圖表，整理已有的
自然科學資訊，並
利用較簡單影像或
實物，表達探究之
過程成果。

1-II-6

能使用視覺元素與
想像力，豐富創作
主題。(藝)

第四單元名稱
(節數)

素養或學習目標
(20 字以內)

I Am A Furniture
Designer
(5)

2-II-3

能說出課堂中所學
的字詞(英)

環 E15

覺知能資源過度 利
用會導致環境 汙染
與資源耗竭的問題
。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
• 第 1~6 週	5	• Weather Around the world	2-II-3 能說出 課堂中所學的 字詞(英) 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中 所 學 的句子。 (英) 1-II-6 能使用視覺元 素與想像力， 豐富創作主 題。(藝) Ti-II-1 能在 指導下觀察日 常生活現象的 規律性，並運 用想像力與好 奇心了解及描 述自然環境的 現象(自)	1. 各種天 氣的英 文 2. 各個國 家的英 文名稱 3. 世界各 國的地 理位置 4. 可查詢 天氣預 報的工 具 5. 天氣圖 照	1. 能說出天 氣的英文 2. 能說出各國 國家的英文 3. 能指出各國 地理位置並 能描述各國 天氣之概 況。 4. 能覺察人與 環境的關係 並發表感想 5. 完成天氣圖 文小書	1. 欣賞天氣及國家主題歌曲 2. 是否能根據教師引導指出世界各 國在地圖上的位置? 3. 完成天氣及國家字彙學習單 4. 分組蒐集天氣資料、製作海報或 簡報，並上台報告各國天氣預報 及比較差異 5. 聆聽氣候變遷的現況並提出疑問? 6. 小組是否會使用查詢天氣預報的 工具?	1. 完成天 氣及國 家字彙 學習單 2. 能指出 世界各 國在地 圖上的 位置 3. 製作各 國天氣 預報海 報或簡 報，並 用簡易 英文報 告各國 天氣預 報 4. 能比較 各國天 氣的異 同 5. 能回答 氣候變 遷相關 提問並 發表感 想	1. 歌曲:It is sunny. 2. 繪本:How is the weather? 3. 世界地圖 4. 世界天氣預 報網站 5. 氣候變遷的 現況影片及 提問單 6. 劇本範本

							6. 完成天氣圖文小書	
第 7~11 週	5	Occupation 101	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。(綜合) 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 各種職業的英文 2. 各行各業的工作內容 3. 各行各業的辛苦 4. 自己的興趣和將來可能的職業	1. 能說出各種職業的英文 2. 能覺察各行各業的工作內容的意義及其重要性 3. 能了解各行各業的辛苦 4. 能發現自己的興趣和將來可能的職業	1. 是否能知道什麼是職業?並欣賞主題兒歌? 2. 完成職業英文學習單 3. 訪問家人，進行職業訪談並記錄訪談內容 4. 在教師引導下報告職業訪談內容創作職業小書	1. 完成職業英文學習單 2. 完成職業訪談 3. 報告訪談內容 4. 完成各行各業圖文小書	1. 兒歌:What do you do? 2. 職業英文圖卡 3. 職業訪問電子書 4. 小書範本
第 12~17 週	6	Bugs! Bugs!	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、	1. 昆蟲的英文 2. 昆蟲的英文歌繪本 3. 昆蟲的外觀、生長及習性	1. 能說出昆蟲的英文 2. 能介紹一種昆蟲的外觀及習性 3. 能完成昆蟲圖文小書	1. 能夠知道何謂昆蟲類動物?並欣賞及學習兒歌: Bugs! Bugs! 2. 完成昆蟲英文學習單 3. 欣賞蟲蟲危機影片 4. 傾聽昆蟲生態介紹 5. 上台用簡易英文介紹一種昆蟲創作小書	1. 完成昆蟲英文學習單 2. 用簡易英文介紹一種昆蟲 3. 完成昆蟲圖文小書	1. 兒歌:Where are the bugs? 2. 昆蟲英文閃卡 1. 電影” A Bug Is Lost “ 4. 小書範本

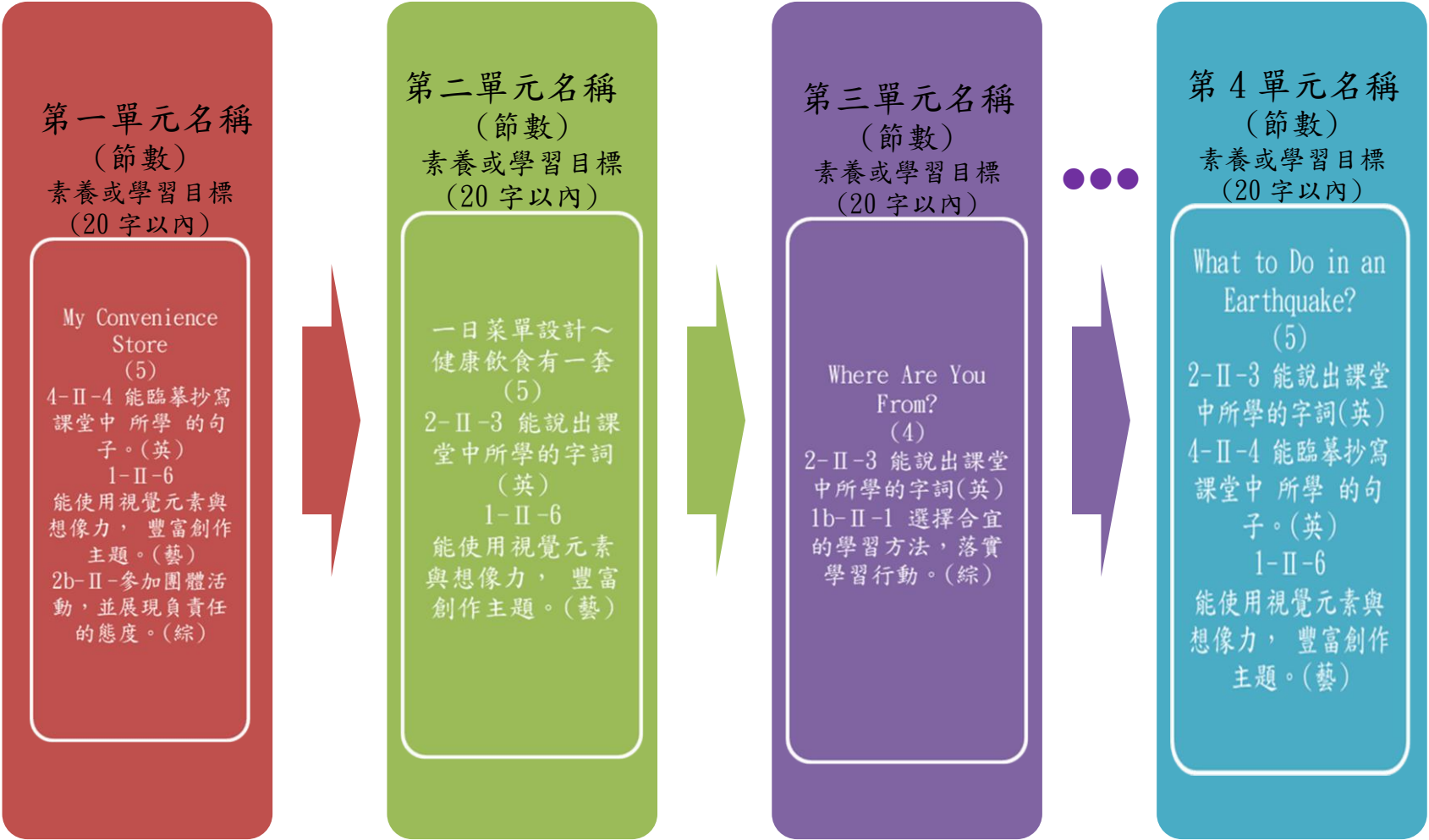
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝)					
第 18~21 週	5	I Am A Furniture Designer	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	1. 常見家具的英文 2. 環保設計家具的理念 3. 家具設計圖	1. 能說出家具的英文 2. 能了解環保家具的理念 3. 能使用想像力設計一種環保家具	1. 是否能說出在日常生活中所看到的家具?並欣賞家具主題兒歌? 2. 欣賞名家設計家具的廣告 3. 欣賞環保家具設計影片 4. 創作家具設計圖並闡明設計理念	1. 能用簡單的英文介紹自己設計的家具 2. 完成家具設計圖	1. 兒歌: Furniture's home 2. 家具英文閃卡 3. 環保家具設計影片 4. 小書範本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立柳營區柳營國民中(小)學 115 學年度(第二學期)四年級彈性學習英閱世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我是小作家	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	· 關係與表達： 探索人與環境的關係，表達此關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 學生運用所學單字、句型創作英文圖文小書，藉此培養學生思考力、創造力及美學鑑賞力。 2. 透由蒐集資料、整理資料及分組報告，更加了解人與環境密切的關係。 3. 在討論、創作及報告的過程中，釐清並熟練所學。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成英文圖文小書				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1~5 週	5	My Convenience Store	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。(英) 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝) 2b-II-參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責任的態度。(綜)	1. 英文數字的說法 2. 商店物品名稱的英文 3. 英文商品型錄	1. 能運用英文說出商品的名稱和價錢。 2. 能完成簡易英文商品型錄小書	1. 欣賞及學習數字主題兒歌 2. 是否能獨自完成英文商品的名稱學習單? 3. 能否分組討論規畫販賣商品及完成參訪提問單? 4. 學生分組辦簡易便利商店 5. 報告參訪心得 6. 是否知道製作英文商品型錄圖文小書?	1. 完成英文商品的名稱學習單。 2. 分組討論規畫販賣商品及提問單 3. 完成參訪及提問 4. 完成英文商品型錄圖文小書 5. 發表英文商品型錄	1. 兒歌” Always Open Your Heart 2. 數字及食物閃卡 3. 商品英文學習單 4. 參訪注意事項 PPT 5. 小書範本
第 6~10 週	5	一日菜單設計～健康飲食有一套	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞(英) 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。(英) 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝)	1. 各種食物及營養素的英文 2. 營養素與人體健康的關係及相應的食物 3. 菜單設計	1. 能說出指定食物的英文 2. 能了解營養素與人體健康的關係及相應的食物 3. 能設計一份營養均衡的菜單 4. 能聽懂英文菜單內容	1. 是否能欣賞食物主題影片? 2. 完成英文食物及營養素學習單 3. 分組討論營養菜單 4. 知道如何合作創作該組菜單小書? 5. 報告該組菜單設計理念 6. 能否傾聽各組菜單並票選最佳菜單?	1. 能完成英文食物及營養素學習單 2. 能完成一日菜單圖文小書 3. 能上台以簡易英文發表一日	1. Some vegetable for you 影片 2. Eat Your Rainbow 影片 3. 英文食物學習單 4. 各國食物介紹 PPT 5. 小書範本

							菜單 4. 能填寫 評選 表，選 出最佳 菜單	
第 11~16 週	4	Where Are You From?	2-II-3 能說出 課堂中所學 的字詞(英) 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中 所學的句子。 (英) 1-II-6 能使用視覺元 素與想像力， 豐富創作主 題。(藝) 1b-II-1 選擇 合宜的學習方 法，落實學習 行動。(綜)	1. 世界各 國的英 文 2. 世界各 國名人 3. 世界各 國名人 小書	1. 能說出國 家的英文 2. 能唱出介 紹不同國家的 英文歌曲 3. 能認識各 國名人 4. 能用簡易 英文介紹各國 名人	1. 是否能在教師引導下欣賞兒歌 Nice to meet you 影片 2. 學習用各國語言打招呼 3. 是否能獨自完成國家英文學習單 4. 聆聽各國特色食物介紹 5. 聆聽各國名人介紹 6. 小組能合作製作介紹各國名人小 書嗎?	1. 完成世界各國 英文學習單 2. 上台用 簡易英文介紹 5 個來自不同 國家的名人 3. 完成介紹名人 英文圖 文小書	1. 兒歌 Where do you come from 2. 世界地圖 3. 介紹各國名 人 PPT
第 16~20 週	5	What to Do in an Earthquake?	2-II-3 能說出 課堂中所學 的字詞(英) 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中 所學的句子。 (英) 1-II-6 能使用視覺元 素與想像力， 豐富創作主	1. 地震避 難步驟 英文歌 2. 英文地 震避難 手冊小 書	1. 能說出避 難步驟的 英文 2. 能了解正 確地震避 難步驟 3. 能製作英 文地震避 難手冊小 書	1. 是否能在教師引導下欣賞 The World is Shaking 英文兒歌? 2. 閱讀英文避難步驟文章 3. 是否能獨自完成正確避難步驟學 習單? 4. 小組能合作製作 Safety Guidelines For an Earthquake 小 書?	1. 能唱出 The World is Shaking 英文兒歌 2. 能了解 英文避難 步驟文章 3. 能完成 正確避難 步驟學習	1. The World is Shaking 英文兒 歌 2. 正確避難步驟 學習單 3. 英文避難步驟 PPT 4. 小書範本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			題。(藝)				單 4. 能完成 英文地震 避難手冊 小書	
--	--	--	-------	--	--	--	-----------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。