

臺南市公立柳營區柳營國民小學 115 學年度第一學期六年級彈性學習公民素養課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱		公民素養	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、 寫 、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理 、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 家 E1 家庭的意義與功能。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。						
課程目標		性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1-6 週	6	性別平等教育－男生女生齊步走	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	1. 兩性的異同及優缺點 2. 性別相關法律	1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。	1. 導讀「威廉的洋娃娃」繪本 (1)威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？ (2)如果你認識的男同學想要一個洋娃娃，你有什麼感覺？ (3)威廉的爸爸為什麼買電動火車和籃球給威廉，而不買洋娃娃呢？ (4)威廉的奶奶為什麼會答應買洋娃娃給威廉？ (5)威廉的奶奶告訴威廉的爸爸的話，你覺得對嗎？ (6)你覺得男生需不需要學習照顧小孩子？ 2. 兩性齊步走學習單 3. 利用網頁講解性別平等的相關法律規定	完成兩性齊步走學習單	1. 繪本:威廉的洋娃娃 2. 學習單。
第 7-9 週	3	性侵害防治教育－最後警戒線	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 「性侵害與性騷擾」相關法律的概念	1. 能以「性侵害與性騷擾」相關法律的概念判斷行為之適切性。 2. 能以法律作為行為發生之提醒	1. 認識與澄清「性侵害與性騷擾」 (1)什麼算性侵害？那性騷擾呢？ (2)兩者有何不同？ 2. 填寫「性侵害與性騷擾」概念挑戰題 3. 摘要出「性侵害與性擾」的共通特質，並在容易弄錯、誤解的部份多加說明。 4. 「全新的我」承諾書	1. 完成「性侵害與性騷擾」概念挑戰題 2. 「全新的我」承諾書	1. 「性侵害與性騷擾」概念挑戰題學習單 2. 「全新的我」承諾書
第 10 週	1	班級自治會議	綜 2b-III-1 參	1. 團體中的	1. 讓學生瞭	1. 班會開始	1. 學生可以	班會記錄表

			與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	角色探索 2. 團隊運作的問題與解決 3. 團隊合作的技巧	解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 11-13 週	3	家庭教育 - 超級辯一辯	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感	1. 親子間溝通不良的原因	1. 能省察親子間溝通不良的原因。	1. 教師與全班討論所蒐集的相關剪報 (1)因父母反對交往而偕同自	1. 分組辯論	

			表達，並運用同理心增進人際關係。	2. 同理心	2. 能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。 3. 能選擇較為適當的溝通方式。	殺等案例，為什麼會發生這樣不幸的事？ (2)平時多與父母討論什麼事情？又最常因為什麼事而有爭執？ 2. 全班分組 3. 各組抽題進行辯論 4. 由學生投票選出最佳組別		
第 14-16 週	3	家庭暴力防治教育 - 杜絕家庭暴力	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 家 E1 家庭的意義與功能。	1. 家庭衝突的化解之道 2. 遭受家庭暴力者可能出現的徵兆	1. 了解「家庭暴力」的定義。 2. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 3. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	1. 閱讀家庭暴力的剪報案例 (1)什麼是家庭暴力？ (2)家庭暴力有哪些類型？ (3)什麼是保護令？如何申請？ (4)求助專線？ 2. 播放家庭暴力影片 3. 分組討論	分組討論上台發表	
第 17 週	1	班級自治會議	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 團體中的角色探索 2. 團隊運作的問題與解決 3. 團隊合作的技巧	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會		
第 18-21 週	4	環境教育-環教高峰會	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 各種環境保護的議題 2. 珍惜資源及愛護環境的情懷	1. 認識並關心各種環境保護的議題 2. 培養兒童珍惜資源及愛護環境的情懷。	1. 學生分組及不同議題收集資料，完成簡報PPT 2. 各組上台發表	1. 各組上台發表 PPT	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立柳營區柳營國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習公民素養課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱		公民素養	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(18)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀—寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理— 肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 家 E1 家庭的意義與功能。						
課程目標		性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		期末發表會-學生發表最滿意的一張學習單的心得						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	性別平等教育－男生、女生一樣行	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的	1. 自我的興趣與專長 2. 自我生涯	1. 能知道自我生涯發展的規劃能突	1. 觀看繪本《小小其實並不小》 2. 提問討論	完成夢想起飛學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			概念。	發展的規劃	破性別的限制。 2. 能發現自己的興趣與專長並能持續發展。	(1)故事一開始，小小平常所玩的遊戲是什麼呢？ (2)哥哥們為什麼不讓小小加入呢？ (3)在練習的過程中小小的表現如何呢？ (4)在比賽時小小的表現如何呢？ (5)比賽後為什麼哥哥們願意讓小小一起玩足球呢？ (6)請同學列舉一些常見的運動項目，在這些領域上是否男女都能有傑出的表現呢？ (7)歸納：只要有興趣、勤加練習，男生、女生都能表現得一樣好。 3. 夢想起飛學習單		
第 5-7 週	3	性侵害防治教育 - 成長溫度	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 性別對待關係的家庭因素	1. 覺察性別對待關係的家庭因素	1. 成長的紀錄 (1)記得小時候印象深刻的事嗎？心情如何？ 2. 學生繪製一張自己成長過程的「溫度座標圖」，紀錄不同成長階段的心情。 3. 繪製家庭關係圖	1. 完成「溫度座標圖」 2. 完成家庭關係圖	學習單
第 8 週	1	班級自治會議	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協	1. 團體中的角色探索 2. 團隊運作的問題與解	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加	班會記錄表

			同合作達成共同目標。	決 3. 團隊合作的技巧	人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	(2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 9-11 週	3	家庭教育 - 秘密花園	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 隱私權有的完整概念 2. 尊重他人的隱私	1. 能對隱私權有的完整概念。 2. 學習如何尊重他人的隱私。	1. 「紅綠燈」遊戲 2. 同學按照組別進行「隱私權」戲劇演出 3. 我是孝順小天使學習單	完成分組戲劇表演	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 12-14 週	3	家庭暴力防治教育－親親我的家人	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 家 E1 家庭的意義與功能。	1. 家庭衝突的化解之道 2. 遭受家庭暴力者可能出現的徵兆	1. 了解「家庭暴力」的定義。 2. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 3. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	1. 閱讀家庭暴力的剪報案例 (1)什麼是家庭暴力？ (2)家庭暴力有哪些類型？ (3)什麼是保護令？如何申請？ (4)求助專線？ 2. 播放家庭暴力影片 3. 分組討論 4. 衝突是雙贏的學習單 (1)家中不和諧的氣氛，總是某些「導火線事件」所引發的，想一想，在家裡最容易使家人發生衝突的事情是什麼？ (2)在這節課中，你有聽到或看到哪些面對衝突的方法嗎？	完成衝突是雙贏的學習單	學習單
第 15 週	1	班級自治會議	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 團體中的角色探索 2. 團隊運作的問題與解決 3. 團隊合作的技巧	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	7. 老師講評 8. 散會		
第 16-18 週	3	環境教育－環保達人就是我	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 環境的改變改變與破壞可能帶來的危險 2. 討論如何保護或改善環境。 3. 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機 4. 擬定並執	1. 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險 2. 討論如何保護或改善環境。 3. 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機 4. 擬定並執	1. 觀賞台灣自然風景影片 (1) 砍伐森林、在河川地採砂石，對自然環境會造成什麼影響？ (2) 在山坡地種茶樹、闢建水庫，對自然環境會造成什麼影響？ 2. 觀賞明天過後電影預告片 (1) 氣溫、氣壓、雨量、風等是天氣常變化的因子，你認為本齣影片中，是哪一個因子的異常變化導致氣候劇變？	完成分組完成明天過後學習單並上台分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					行保護與改善環境之策略與行動。	(2)你認為溫室效應是人為的抑或自然發生的？如何做可以避免溫室效應的發生？ 3. 分組完成明天過後學習單		
--	--	--	--	--	-----------------	---	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。