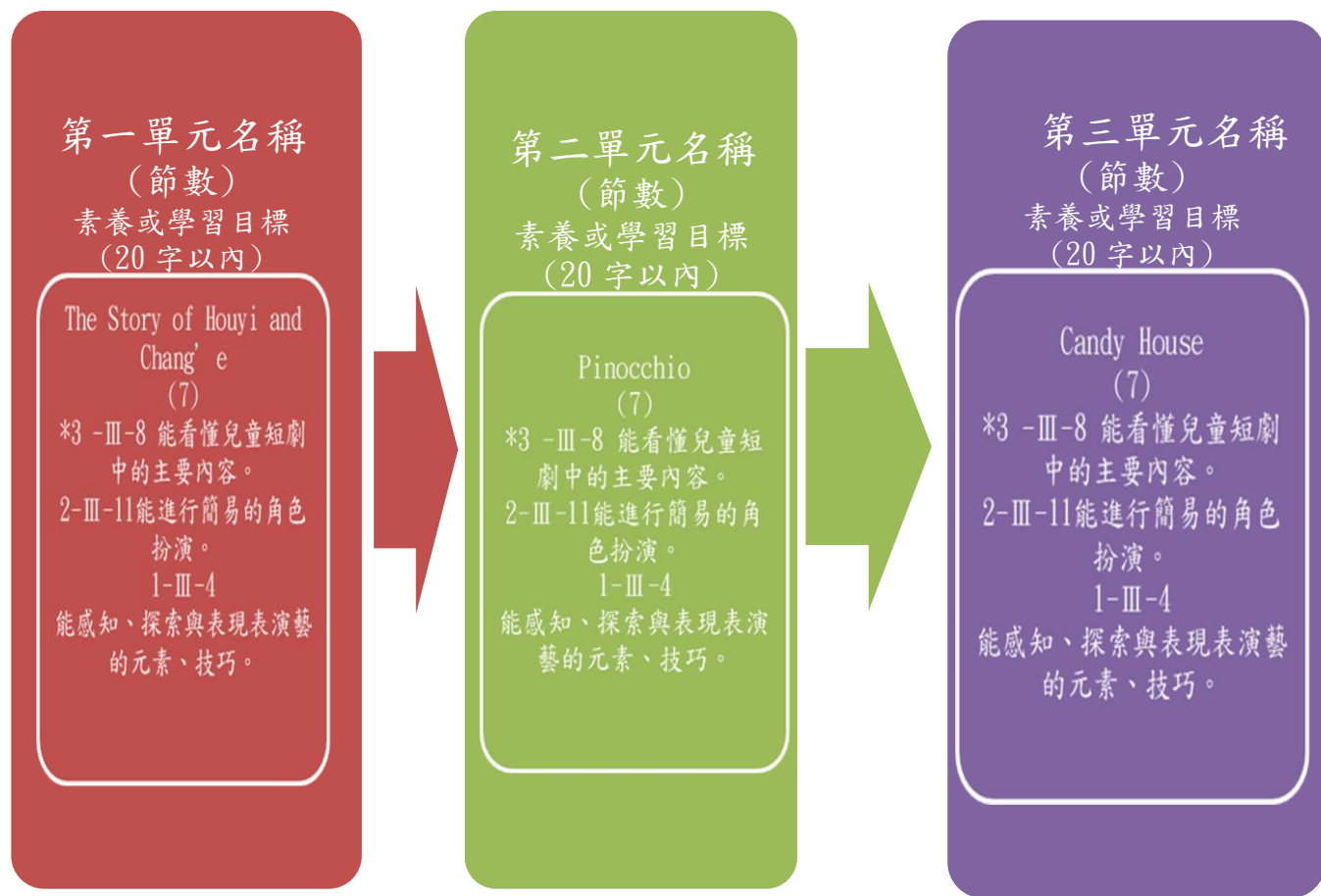


臺南市公立柳營區柳營國民小學 115 學年度(第 1 學期)五年級彈性學習英閱世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	英文奧斯卡~ 我是小演員	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表達： 探索人與環境的關係，表達彼此關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 學生閱讀英文劇本，增進英語聽、說、讀的能力。 2. 透由故事閱讀，覺察個人生活道德的知識與增進是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。 3. 透由分組排練讀劇，體現團隊合作及人際溝通的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	閱讀英文劇本並分組排練及完成英語讀劇演出				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~6 週	6	The Story of Houyi and Chang'O	*3 -III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 2-III-11 能進行	1. The Legend of Houyi and Chang'O 影片	1. 能看懂 The Legend of Houyi and Chang'O 影片	1. 能否在教師引導下欣賞 The Legend of Houyi and Chang'O 影片? 2. 完成影片學習單	1. 能完成 The Legend of Houyi and Chang'O	1. The Legend of Houyi and Chang'O 影片 2. The Legend of Houyi and

			簡易的角色扮演。 1b-III -1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧。	2. The Legend of Houyi and Chang'O 學習單 3. If I Were Chang'O 學習單 4. Houyi and Chang'O 劇本	2. 能完成 The Legend of Houyi and Chang'O 學習單 3. 分組討論並完成 If I Were Chang'O 學習單 4. 上台報告 If I Were Chang'O 討論結果 5. 能看懂並讀出 Houyi and Chang'O 劇本 6. 能與組員合作演出 Houyi and Chang'O 劇本	3. 在教師指引下分組討論並完成”If I Were Chang'O 學習單並上台報告 4. 是否能看懂並閱讀 Houyi and Chang'O 劇本? 5. 分組排練劇本上台演出 Houyi and Chang'O	學習單 2. 完成 If I Were Chang'O 學習單 3. 上台報告 If I Were Chang'O 討論結果 4. 能朗讀 Houyi and Chang'O 劇本 5. 能與組員合作演出 Houyi and Chang'O 劇本	Chang'O 學習單 3. If I Were Chang'O 學習單 4. Houyi and Chang'O 劇本
第 7~14 週	8	Pinocchio	*3 -III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 1b-III -1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1-III-4	1. Pinocchio 影片 2. Pinocchio 學習單 3. If I Were Pinocchio、If I Were Blue Fairy、If	1. 能看懂 Pinocchio 影片 2. 能完成 Pinocchio 學習單 3. 分組討論並完成 If I Were Pinocchio 學習單 4. 上台報告	1. 是否能在教師引導下欣賞 Pinocchio 影片? 2. 能否完成 Pinocchio 學習單? 3. 小組分組討論並完成 If I Were Pinocchio、If I Were Blue Fairy、If I Were Geppetto 學習單學習單並上台報告 4. 能否看懂並閱讀 Pinocchio 劇本? 5. 欣賞 How To Create Puppets Out Of Wood 影片並完成學習單 6. 分組排練劇本上台演出 Pinocchio	1. 能完成 Pinocchio 學習單 2. 完成 If I Were Pinocchio、Blue Fairy、Geppetto 學習單 3. 上台報	1. Pinocchio 影片 2. Pinocchio 學習單 3. If I Were Pinocchio 學習單 4. Pinocchio 劇本 5. How To Create Puppets Out Of Wood 影

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧。	I Were Geppetto 學習單 4. How To Create Puppets Out Of Wood 影片 5. How To Create Puppets Out Of Wood 學習單 6. Pinocchio 劇本	If I Were Pinocchio 討論結果 5. 能看懂 How To Create Puppets Out Of Wood 並完成學習單 6. 能看懂並讀出 Pinocchio 劇本 7. 能與組員合作演出 Pinocchio 劇本		告 If I Were Pinocchio、Blue Fairy、Geppetto 討論結果 4. 能完成 How To Create Puppets Out Of Wood 學習單 5. 能朗讀 Pinocchio 劇本 6. 能與組員合作演出 Pinocchio 劇本	片
第 15~21 週	7	Candy House	*3 -III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 1b-III -1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的	1. Candy House 影片 2. Candy House 學習單 3. If I Were Hansel and	1. 能看懂 Candy House 影片 2. 能完成 Candy House 學習單 3. 分組討論並完成 If I Were Hansel	1. 是否能在教師引導下欣賞 Candy House 影片? 2. 完成 Candy House 學習單 3. 小組分組討論並完成 If I Were Hansel and Gretel 學習單學習單並上台報告 4. 能否看懂並閱讀 Candy House 劇本? 5. 能否獨自欣賞 Candy 101 影片並完成學習單?	1. 能完成 Candy House 學習單 2. 完成 If I Were Hansel and Gretel 學習單	1. Candy House 影片 2. Candy House 學習單 3. If I Were Hansel and Grete 學習單 4. Candy House 劇本 5. Candy 101 影

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			態度。 1-III-4 能感知、探索 與表現表演藝 的元素、技 巧。	Gretel 學 習單 4. Candy 101 影片 5. Candy 101 學習單 6. Candy House 劇本	and Gretel 學習單 4. 上台報告 If I Were Hansel and Gretel 討論 結果 5. 能看懂 Candy 101 影 片並完成學習 單 6. 能看懂並讀 出 Candy House 劇本 7. 能與組員合 作演出 Candy House 劇本	6. 分組排練劇本上台演出 Candy House	3. 上台報 告 If I Were Hansel and Gretel 討 論結果 4. 能完成 Candy 101 學習單 5. 能朗讀 Candy House 劇 本 6. 能與組 員合作演 出 Candy House 劇 本	片 6. Candy 101 學 習單
--	--	--	---	--	--	------------------------------	--	---------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立柳營區柳營國民小學 115 學年度(第 2 學期)五年級彈性學習英閱世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	英閱世界~ 我是小演員	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表達： 探索人與人及人與環境的關係，表達彼此關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 學生閱讀英文讀劇劇本，增進英語聽、說、讀的能力。 2. 透由故事閱讀，覺察個人生活道德的知識與增進是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。 3. 透由分組排練讀劇，體現團隊合作及人際溝通的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	閱讀英文讀劇劇本，分組排練並完成英語讀劇演出				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

第一單元名稱
(節數)
素養或學習目標
(20 字以內)



第二單元名稱
(節數)
素養或學習目標
(20 字以內)



第三單元名稱
(節數)
素養或學習目標
(20 字以內)



第 N 單元名稱
(節數)
素養或學習目標
(20 字以內)

Goldilocks and the Three Bears
(9)
*3 -III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。
2-III-11能進行簡易的角色扮演。
11-III-4
能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧。



Aladdin
(10)
*3 -III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。
2-III-11能進行簡易的角色扮演。
1-III-4
能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~11 週	11	Goldilocks and the Three Bears	*3 -III-8 能看 懂兒童短劇中 的主要內容。 2-III-11 能進行 簡易的角色扮 演。 1b-III -1	1. 常用形 容詞: salty, sweet, just right, hard,	1. 能說出常 用形容詞 2. 能聽懂 Goldilock s and the Three Bears 故	1. 學習常用形容詞並完成學習單 2. 是否能專心聆聽 Goldilocks and the Three Bears 故事並回答問 題? 3. 欣賞 Goldilocks and the Three Bears 影片 4. 能否在教師引導下分組討論並完	1. 能完成 常用形 容詞學 習單 2. 能回答 Goldil ocks	1. 常用形容詞 學習單 2. Goldilocks and the Three Bears 劇本(敦煌 書局) 3. Goldilocks

			規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧。	soft, broken, tired, all gone, angry 2. 顏色 brown, yellow, purple 3. Goldilocks and the Three Bears 劇本 4. Goldilocks and the Three Bears 影片 6. Goldilocks and the Three Bears 影片學習單 7. 侵入他人住宅罪法律常識影片 8. Goldilocks and the Three	事 3. 能看懂 Goldilocks and the Three Bears 影片 4. 能與組員討論並合作完成並完成影片學習單 5. 能了解侵入他人住宅相關法律常識 6. 能演出 Goldilocks and the Three Bears 劇本及唱出劇本中的歌曲 7. 能完成評選表	成影片學習單? 5. 欣賞法律常識影片並回答問題 6. 能否閱讀以及理解 Goldilocks and the Three Bears 劇本及唱出劇本中的歌曲? 7. 分組排練劇本 8. 上台演出 Goldilocks and the Three Bears 9. 填寫評選表 10. 能否欣賞各組讀劇演出錄影並發表感想或建議?	and the Three Bears 故事相關提問 3. 能與組員討論並合作完成並完成影片學習單 4. 能回答侵入他人住宅罪相關法律問題 5. 能演出 Goldilocks and the Three Bears 劇本及唱出劇本中的歌曲 6. 能完成評選表 7. 能發表	and the Three Bears 影片 4. Goldilocks and the Three Bears 影片學習單 5. 法律常識影片 6. 讀劇評選表 7. 讀劇成果發表錄影
--	--	--	--	--	---	---	---	--

				Bears 歌曲 19 首 9. 讀劇評選表 10. 讀劇成果發表錄影			讀劇成果發表錄影觀賞感想或建議	
第 12~21 週	10	Aladdin	*3 -III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 1b-III -1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝的元素、技巧。	1. 常見地方的英文：bank, hospital, library, theater, night market, post office 2. 常見動物的英文：bear, horse, monkey, tiger, elephant, goat, lion, zebra 3. 常見電器的英文：lamp, cellphone, DVD player,	1. 能說出常見地方的英文 2. 能說出常見動物的英文 3. 能說出常見電器的英文 4. 能閱讀 Aladdin 劇本 5. 能與同學分組討論並完成 Aladdin 影片學習單 6. 能了解拾獲遺失物相關法律常識 7. 能演出 Aladdin 讀劇 8. 能欣賞 Aladdin 讀劇並發表感想或建議	1. 能否在教師指導下學習常見地方的英文、唱出地方主題兒歌並完成學習單？ 2. 能否學習常見動物的英文、唱出動物主題兒歌並完成學習單？ 3. 學習常見電器的英文單字並完成學習單 4. 能否獨自閱讀以及理解 Aladdin 劇本？ 5. 欣賞 Aladdin 影片 6. 能否分組合作討論並完 Aladdin 影片學習單？ 7. 欣賞拾獲遺失物法律常識影片並回答老師問題？ 8. 排練 Aladdin 讀劇 9. 填寫 Aladdin 讀劇評選表 10. 欣賞 Aladdin 讀劇成果發表錄影並發表感想或建議	1. 唱出地方主題兒歌並完成學習單 2. 唱出動物主題兒歌並完成學習單 3. 完成電器英文學習單 4. 回答 Aladdin 劇本相關提問 5. 分組討論並完成 Aladdin 影片學習單 6. 回答拾獲遺失物法律常識影片問題 7. 演出 Aladdin	1. 常見地方的英文兒歌及學習單 2. 常見動物的英文兒歌及學習單 3. 常見電器的英文學習單 4. Aladdin 劇本 5. Aladdin 影片 6. Aladdin 影片學習單 7. 拾獲遺失物法律常識影片 8. Aladdin 讀劇評選表 9. Aladdin 讀劇成果發表錄影

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				computer 4. Aladdin 劇本 5. Aladdin 影片 6. Aladdin 影片學習單 7. 拾獲遺失物法律常識影片 8. Aladdin 讀劇評選表			讀劇 8. 完成 Aladdin 讀劇評選表 9. 發表觀看 Aladdin 讀劇成果發表錄影之感想或建議	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。