

## 臺南市柳營區柳營國民小學115學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 115.4.29 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

|                       |              |              |              |              |              |              |     |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|
| 班別：普通班                | 一年級          | 二年級          | 三年級          | 四年級          | 五年級          | 六年級          | 合計  |
| 班級數                   | 3            | 2            | 2            | 2            | 2            | 2            | 13  |
| 人數                    | 63           | 48           | 34           | 50           | 37           | 41           | 273 |
| 班別：藝才班<br>○○班         | 一年級          | 二年級          | 三年級          | 四年級          | 五年級          | 六年級          | 合計  |
| 班級數                   |              |              |              |              |              |              |     |
| 人數                    |              |              |              |              |              |              |     |
| 班別：體育班                | 一年級          | 二年級          | 三年級          | 四年級          | 五年級          | 六年級          | 合計  |
| 班級數                   |              |              |              |              |              |              |     |
| 人數                    |              |              |              |              |              |              |     |
| 班別：巡迴資源班<br>(可自行調整表格) | 一年級<br>(或班型) | 二年級<br>(或班型) | 三年級<br>(或班型) | 四年級<br>(或班型) | 五年級<br>(或班型) | 六年級<br>(或班型) | 合計  |
| 班級數                   | 1            |              |              |              |              |              | 1   |
| 人數                    | 0            | 2            | 1            | 2            | 1            | 1            | 7   |
| 全校總計                  | 63           | 48           | 34           | 50           | 37           | 41           | 273 |

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

| 面向   | 優勢<br>Strength         | 弱勢<br>Weakness                       | 機會<br>Opportunity                             | 威脅<br>Threat              |
|------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 師資現況 | 教師平均教學年資為 20 年，教學經驗豐富。 | 因少子化問題，近幾年無心血輪老師加入，缺乏熱情、動力，師資結構僵化不變。 | 運用學習社群，激發教師進行課程設計，研究與實踐的能力，並透過評鑑與監控的過程加強教學品質。 | 教師無意願接行政工作，造成輪替頻繁，造成教師壓力。 |
| 學生學習 | 1. 學生普遍學習態度佳。          | 1. 現代家庭中子女數較少，                       | 1. 提升學校讀書風氣，推動閱                               | 1. 社會多元複雜，媒體影響            |

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

|              |                                                                            |                                                        |                                                                                       |                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|              | 2. 語文、科學、音樂、體育、美勞等各方面人才濟濟，表現優異。。                                           | 部份學生受到過度保護，造成管教上的困難。<br>2. 部份家長因工作忙碌，忽略學生學習。           | 讀運動。<br>2. 多元社團提供學生發展的機會。<br>3. 運用學校各種基金會提供經費或辦理各項獎勵活動以嘉惠學子。                          | 學生甚大。<br>2. 少數學生家庭生活教育欠佳，造成學習困擾。                       |
| 家長需求         | 1. 大多數家長十分關心孩子。<br>2. 部份家長社經地位高對孩子期望高。<br>3. 親師互動良好。<br>4. 家長會支持校務推動。      | 1. 部分家長對教育趨勢不甚了解。<br>2. 部份家長過於本位主義，以非專業性角度質疑教育體制及教學專業。 | 1. 每學期初成立班級家長，增進親師溝通機會。<br>2. 加強辦理親職教育，提昇家長親職輔導知能。                                    | 1. 單親及隔代教養人數日益增多，影響學生學習。<br>2. 部份家長自我成長的動力不足，影響親子間的互動。 |
| 在地特色<br>社區發展 | 1. 本區以農業及酪農業為主<br>2. 區內有工業區、大型醫院、專科學校、高中、國中、火車站。<br>3. 社區有樂齡中心，居民樂於參加區內活動。 | 1. 人口高齡化問題，長照問題會慢慢浮現。                                  | 1. 透過樂齡中心於各村成立學習站，鼓勵年長者多參與活動，增加互動機會。<br>2. 積極發展酪農光觀事業並增加附加價值的農產品，帶動區內經濟發展，期待青年留在家鄉發展。 | 1. 少子化問題造成參與工作人口漸漸不足，老一輩逐漸凋零後，農田可能面臨無人耕作問題。            |