

臺南市松林國小115學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語 文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂參與：就學生課堂學習態度評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20% (三)課堂參與10%
		英語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂參與：就學生課堂學習態度評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)口試20% (二)作業20% (三)課堂參與10%
		本土語	兩次	不定期	一、定期：定期評量2次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂參與：就學生課堂學習態度評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時50% (一)口試30% (二)作業10% (三)課堂參與10%
		數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂參與：就學生課堂學習態度評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20% (三)課堂參與10%

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	視覺藝術	---	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量2次 二、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)課堂參與：就學生課堂學習態度評量之。	一、定期40% (一)第1次20% (二)第2次20% 二、平時60% (一)實作30% (二)鑑賞20% (三)課堂參與10%
				□規劃每位學生上台發表	
	音樂	兩次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量2次 二、平時 (一)表演：就學生唱歌、跳舞之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之學習行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期40% (一)第1次20% (二)第2次20% 二、平時60% (一)表演30% (二)實踐20% (三)作業10%
				■規劃每位學生上台發表	
	表演藝術	兩次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量2次 二、平時 (一)表演：就學生唱歌、跳舞之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之學習行為表現評量之。	一、定期40% (一)第1次20% (二)第2次20% 二、不定期60% (一)表演40% (二)實踐20%
				■規劃每位學生上台發表	
生活		兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)美勞作品：依各單元美勞作品評量之。 (二)實踐：展演、口頭、書面報告 (三)作業：習作 (四)紙筆測驗：重要知識和概念測驗	一、定期40% (一)第1次20% (二)第2次20% 二、平時60% (一)美勞作品30% (二)實踐10% (三)作業20%
				■規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時 (一)分組討論與發表：就學生課堂反應情形評量之。 (二)實踐：課堂表現、學習單、紙筆測驗	一、定期20% (一)第1次10% (二)第2次10% 二、平時30% (一)分組討論與發表15% (二)實踐15%

					□規劃每位學生上台發表	
		體育	兩次	不定期	一、定期： 實作評量：定期評量2次 二、平時 (一) 體能測驗：就學生體能測驗情形評量之。 (二)實作：學生技能表現 (三)課堂表現：學習態度	一、定期60% (一)第1次30% (二)第2次30% 二、平時40% (一)體能測驗30% (二)實踐5% (三) 課堂表現5%
					■規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	生活科普 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)課堂參與：就學生課堂學習態度評量之。	一、平時：100% (一)實作50% (二)鑑賞20% (三)作業20% (四)課堂參與10%
	國際理解 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)課堂參與：就學生課堂學習態度評量之。	一、平時：100% (一)實作50% (二)鑑賞20% (三)作業20% (四)課堂參與10%
	胡麻寶寶好素養 (其他類課程)		依各主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)課堂參與：就學生課堂學習態度評量之。	一、平時：100% (一)實作50% (二)鑑賞20% (三)作業20% (四)課堂參與10%

◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3.成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

(二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。