

臺南市西港區松林國民小學 115 學年度第一學期四年級彈性學習胡麻寶寶好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		海味人生	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(8)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係：人與土地間的關連						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		松-A2 關懷 社區與在地產業，透過 體驗 與自主學習， 探究 在地困境，並善用邏輯思維，解決問題。						
課程目標		理解臺灣鹽業發展的興衰，探討鹽業發展的困境及轉機						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		能了解鹽業發展的困境，並能說出可能發展的方向						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第六週	8	時代的眼淚	自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等， 表達 探究之過程、發現。	鹽業的發展	1. 認識並實際 體驗 鹽山的各項設施 2. 探索 臺灣鹽業歷史	1. 體驗 ：學生實際親身體驗與操作曬鹽的過程與設施 2. 探索 ：學生透過閱讀完整史料，了解臺灣製鹽歷史	觀察與記錄，並寫下自己的想法	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化…的戶外學習。		3. 摘取 導覽人員介紹的重點，表達疑問	3. 摘取、表達：學生於聆聽導覽解說的過程，能適時地提出疑問或想法		
--	--	--	---	--	----------------------	-----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。