

臺南市西港區松林國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習胡麻寶寶好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		揮出自信 投出自我	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(8)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用：活動與身體律動，產生健全身心						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		松-C1 理解並尊重社會規範，培養公民意識。 松-C2 同理他人感受，以正向思考態度積極與他人互動。						
課程目標		了解各項競賽規則，並合作完成各項比賽						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		團隊合作及運動競賽參與 1、完成家族隊呼及圖案 2、熟悉並遵守競賽規則。 3、積極參與並完成各項競賽。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第7週	8	同心協力	綜合 2b-III-1 參與各項活動， 協同合作達成共	團隊圖像 (隊呼、旗 誌)及運動	1. 共同討論 並設計隊呼 與圖案	1. 討論與設計：與家族成員之 間透過共同討論，尊重彼此想 法，進而取得共識，最後完成	1. 完成隊呼 及圖案 2. 參加並完	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		同目標。 健體 2c-III-3 表現積極參與、 接受挑戰的學習 態度。 安全教育 E7 探究運動基本的 保健。	競賽	2. 參與運動 競賽 3. 探究正確 的運動方法	家族隊呼及圖案 2. 參與：每位學生都能積極地 用心準備並完成所參加的競 賽活動 3. 探究：學生學習正確的運 動知識及觀念，避免受傷	成競賽	
--	--	---	----	-----------------------------------	--	-----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。