

臺南市公立西港區松林國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 B 創藝美學 課程計畫(☒ 普通班 ☐ 特教班)

課程名稱	B6 松林時光機	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(34)節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：藉由製作回憶錄回想這六年點滴，覺察自己有哪些變化與成長，這些變化與成長是如何發生的。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-B1 結合閱讀理解及生活所需的各類符號知能自主學習，進而以同理心應用在生活與人際溝通。 松-B3 具備藝術鑑賞力，並發揮想像力，創造具美感的作品或環境。				
課程目標	學習影片製作，創作屬於自己的畢業成果(影片、寫作)，展示自己的學習成果，並欣賞他人成果。				
配合融入之領域或 議題	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □戶外教育 □國際教育 □原住民教育				
表現任務	畢業影展： 1、時間序排列童年照片，製作畢業影片—松林點滴。 2、撰寫畢業回憶錄作品(含一到六年級的大小事與心得感想)。 3、大方站在舞台上展現自己的成果。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-3	4	回憶一把抓	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。(資訊議題融入) 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 (資訊議題融入)	1. 下載照片的方法 2. 相片的整理方式	整理蒐集活動照片	蒐集： 進入學校網頁的松林照片館，下載自己一~六年級的活動照片。 整理： 依年級將照片整理好。	上學校網頁蒐集童年照片，按時間序排列。	學習手冊
4-6	6	What did you do?	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。(英) 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。(英)	1. 過去式句型 2. Yesterday once more	說出過去式語句，並唱 Yesterday once more	表達： 看著一到六年級的相片，利用英文過去式表達照片上的自己在做些什麼。 吟唱： 唱 Yesterday once more”。	利用過去式表達相片內容，並會唱 Yesterday once more。	學習單
7-8	4	Interview your teacher	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。(英)	學校老師的英文介紹。	介紹學校老師。	描述： 回憶一~六年級教過自己的老師。	能用單字、句型介紹學校老師。	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						師哪一個印象最深刻，並寫出原因及老師的特徵。 轉化： 將老師的特徵轉化成英文，並利用簡單英文語句介紹那位老師。		
9-13	8	憶難忘，創不完	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。(國)	寫作的格式與分段	創作松林童年回憶錄	描述： 學生根據照片回憶自己這六年來在學校做了些什麼，並寫下來。 整合： 將各年級發生的事整理，並將之寫成一篇完整的作文。	能根據主題創作出屬於自己的松林童年回憶錄	學習單
14-18	8	時光拼圖	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。(資訊議題融入)	畢業影片	製作畢業影片	合作創作： 學生分組將整理好的照片製作成影片。	完成畢業影片製作	學習手冊
19-20	4	星光大道	藝-E-B3(藝) 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	畢業影片發表	展現影片成果	分享與欣賞： 學生發表製作好的影片及感言，並欣賞他人成果。	發表影片	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。