

臺南市西港區松林國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習胡麻寶寶好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	揮出自信 投出自我	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(8)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用：活動與身體律動，產生健全身心				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-C1 理解並尊重社會道德規範，培養公民意識，關懷社區環境，深耕在地文化。 松-C2 同理他人感受，以正向思考態度積極與他人互動。				
課程目標	了解各項競賽規則，並合作完成各項比賽				
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	團隊合作及運動競賽參與 1、完成家族隊呼及圖案 2、熟悉並遵守競賽規則。 3、積極參與並完成各項競賽。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13 週	8	同心協力	綜合 2b-III-1 參與 各項活動， 適切表現自己在 團體中的角色， 協同合作 達成共 同目標。 健體 2c-III-3 表現 積極參與、 接受挑戰的學習 態度。 安全教育 E7 探究 運動基本的 保健。	團隊圖像 (隊呼、旗 誌)及運動 競賽	1. 共同 討論 並 設計 隊呼 與圖案 2. 參與 運動 競賽 3. 探究 正確 的運動方法	1. 討論與設計 ：與家族成員之 間透過共同討論，尊重彼此想 法，進而取得共識，最後完成 家族隊呼及圖案 2. 參與 ：每位學生都能積極地 用心準備並完成所參加的競 賽活動 3. 探究 ：學生學習正確的運 動知識及觀念，避免受傷	1. 完成隊呼 及圖案 2. 參加並完 成競賽	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。