

臺南市公立西港區松林國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習 胡麻實寶好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	淨灘小天使	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☒ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	社會關懷與實踐：能體察生活週遭的人事物，發現問題及思考解決的辦法，並實際執行							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A2 關懷社區與在地產業，透過體驗與自主學習，探究在地困境，並善用邏輯思維，解決問題。 松-C2 同理他人感受，以正向思考態度積極與他人互動。							
課程目標	探索海洋汙染問題，體驗與實踐淨灘活動，理解人造垃圾對海洋的危害，團隊合作完成任務。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☒海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	服務後的省思單 1.個人完成 2.記錄活動歷程 3.心得感想(對活動的體悟)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
2-5 週	4	SEA POLLUTION	3d-III-2(社會) 探究社會議題發生的原因與影響,	海洋污染的種類。	探究海洋汙染問題，選擇有效的解	探究：海洋汙染來源，評估如何產生解決方法，選擇最佳方案。	寫出海洋汙染的種類及來源。	學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			評估與選擇合適的解決方案。 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。		決方式。			
6-11 週	6	淨灘 GOGOGO	3b-III-1(綜合) 持續參與服務活動,省思服務學習的意義,展現感恩、利他的情懷。	淨灘活動	參與淨灘活動。	參與：實際到黃金海岸沙灘，進行淨灘活動。	完成淨灘活動。	學習手冊
12-13 週	2	沙灘給我們的一課	3b-III-1(綜合) 持續參與服務活動,省思服務學習的意義,展現感恩、利他的情懷。	淨灘活動目的	省思淨灘活動的目的。	省思：省思活動的目的。	完成參與心得	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立西港區松林國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習 胡麻寶寶好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	松林 YOYOMAN	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(12)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☒ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	社會關懷與實踐：能體察生活週遭的人事物，發現問題及思考解決的辦法，並實際執行。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A2 關懷社區與在地產業，透過體驗與自主學習，探究在地困境，並善用邏輯思維，解決問題。 松-C2 同理他人感受，以正向思考態度積極與他人互動。							
課程目標	探索育幼院照顧問題，體驗與實踐關懷育幼院院童的行動，理解院童的感受，樂於與院童互動的機會。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	服務後的省思單 1.個人完成 2.記錄活動歷程 3.心得感想(對活動的體悟)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4 週	4	共好時光	社會 3d-III-2	與育幼院院	探究育幼院	探究：搜尋育幼院院童問題	寫出自己如	學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			探究社會議題發生的原因與影響, 評估與選擇合適的解決方案。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持	童的相處模式。	院童問題, 選擇自己可執行的方式。	的背景, 評估方法的可行性, 並選擇適合自己執行的方法。	何與院童相處的方法	
5-10 週	6	YOYOMAN 出動!	綜合 3b-III-1 持續參與服務活動, 省思服務學習的意義, 展現感恩、利他的情懷。	與育幼院院童的互動	參與育幼院院童服務活動。	參與: 實際到育幼院表演, 與院童互動。	做好服務與表演。	學習手冊
11-12 週	2	感恩與惜福	綜合 3b-III-1 持續參與服務活動, 省思服務學習的意義, 展現感恩、利他的情懷。	活動目的	省思活動的目的。	省思: 省思活動的目的。	完成參與心得	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。