

學習主題名稱 (中系統)	D5 國際議題追追追	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係人事物間的關聯： 交互作用元件間透過任何形式的互動產生的影響：				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	松-C1 理解並尊重社會道德規範，培養公民意識，關懷社區環境，深耕在地文化。 松-C3 理解全球關連並敏察相關議題，探索與包容文化的多元性。				
課程目標	具備理解國際重要議題的內涵與判斷能力，並培養地球公民的素養，同時積極關懷社會議題與自然環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	國際議題的探究與分享： 1. 工作：分組探討不同性別對工作的影響，並編排成行動劇表演。 2. 難民：探討並指出解決難民問題之方。 3. 暖化：分組發表人類經濟活動與全球暖化的關係。 4. 塑膠：分組分享如何有效進行減塑。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
人人有”工”練(9) 探索不同性別對於工作的影響，如何改變社會對於特定職業性別的刻板印象。 ➡ 救”難”小英雄(8) 探索國際難民議題，並列舉身為世界公民的一份子，該如何關懷或對待難民。 ➡ 震宇一家(10) 說明經濟活動與地球暖化的相關性，並概述應對策略，如何從生活中實施。 ➡ 不”塑”之客(9) 探索塑膠產物對於海洋生物的危害，並執行實際行動，一起達到減塑的目標。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-5 週	9	人人有”工” 練	性 E3 覺察性別角色的刻板印象， 了解家庭、學校與職業的分 工，不應受性別的限制。	性別在職 業上的刻 板印象	探索不同性別 對於工作的影 響，如何改變 社會對於特定 職業性別的刻 板印象。	1. 探索：學生能分組探 討，隨著時代變遷， 特定職業的性別刻板 印象為何被逐漸打 破？ 2. 改變：學生能改變特 定職業性別刻板現 象。	完成學習 單，並編 排行動劇 表演。	自編學習單
6-10 週	8	救”難”小英 雄	社會 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關 懷英語 2-III-6 能使用簡易的日常生活用 語。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及 兒童權利公約對兒童基本需 求的維護與支持。 英語 2-III-6 能使用簡易的日常生活用 語。	國際難民 議題的重 要	探索國際難民 議題，並列舉 身為世界公民 的一份子，該 如何關懷或對 待難民。	1. 探索：學生能分組探 討，難民在國際議題 上的重要性及影響程 度。 2. 列舉：各分組能列舉 如何解決難民問題 的方式。	完成學習 單。	自編學習單
11-15 週	10	寰宇一家	社會 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境 與生活方式的互動關係。 社會 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優 缺點，並提出個人的看法。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對	經濟與地 球暖化	說明經濟活動 與地球暖化的 相關性，並概 述應對策略， 如何從生活中 實施。	1. 說明：學生分組探 討，看完影片之後， 哪些經濟活動造成了 地球暖化的影響。 2. 概述：各分組上台發 表，經濟活動與地球 暖化的關係。	分組討 論，上台 發表完成 小白板。	小白板心智圖示 例 看見台灣影片播 放

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			環境的衝擊。					
16-20 週	9	不”塑”之客	社會 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題。	塑膠在環境上的影響	探索塑膠產物對於海洋生物的危害，並執行實際行動，一起達到減塑的目標。	1. 探索：學生能分組推論塑膠的好處與壞處。 2. 執行：各組發表如何有效減少塑膠對於環境的危害。	分組討論並上台發表完成小白板，最後，展示塑膠垃圾。	自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。