

學習主題名稱 (中系統)	B5 蘭草達人創客行	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	(關係與表現)人和在地物產的連結，透過多元表徵，呈現在地創新文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	松-A2 關懷社區與在地產業，透過體驗與自主學習，探究在地困境，並善用邏輯思維，解決問題。 松-A3 運用邏輯思考擬定策略，並以創新多元方法，解決生活問題。 松-B3 具備藝術鑑賞力，並發揮想像力，創造具美感的作品或環境。				
課程目標	體驗蘭草編製技巧，並擬定個人創意蘭草商品行銷計畫，以應用資訊技能呈現之，最終創作商品、分享文創思維。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	完成個人創新蘭草小物： 1. 完成蘭草編織技法紀錄(筆記、相片、影片) 2. 精熟蘭草編織技法 3. 設計蘭草商品行銷計畫 4. 完成商品和展示				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
蘭草達人「漏」 一手(3) 了解蘭草製作的過程 別的刻板印象。 ➡ 編織巧手(8) 了解蘭草編製技巧 並實作 ➡ 我的商品我的夢(11) 應用蘭草編織技巧， 發想個人作品。 ➡ 我的未來不是夢(12) 完成個人蘭草創意作 品。 ➡ 蘭草 special(4) 發表個人蘭草創意 作品，並聽取回 饋。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-2	3	蘭草達人 「漏」一手	國語 1-III-1 能夠聆聽他人的發言 國語 5-III-6 利用摘要策略，擷取大意	達人分享 記錄	了解蘭草製作的過程	聆聽： 請蘭草達人分享製作商品的心路過程。 摘要： 簡要紀錄蘭草達人演講的要點。	完成心得 筆記	蘭草達人到校分享
3-6	8	編織巧手	藝文視 1-III-2 能學習多元媒材與技法，並應用在生活中	編織蘭草的技巧	了解蘭草編製技巧並實作	了解： 請蘭草達人分享製作蘭草的主要技巧。 執行： 實作蘭草編織技巧。	會用各種 編織技巧 編織蘭草	蘭草達人到校分享
7-12	11	我的商品我的夢(擬定、設計、創作)	國語 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明符合主題的作品 英語 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	蘭草商品，行銷計畫	應用蘭草編織技巧，發想個人作品	創作： 實際設計個人蘭草商品，並擬定蘭草商品行銷計畫。	完成商品 設計及行銷計畫	蘭草既有商品 ppt 展示
13-18	12	我的未來不是夢	藝文視 1-III-3 能學習設計式思考，進行創意發想與實作	商品創作	完成個人蘭草創意作品	執行： 學生進行個人蘭草商品製作，並完成個人蘭草文創商品。	完成商品 製作	蘭草既有商品 ppt 展示

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

19-20	4	蘭草 special	自然 PC-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像、表達探究過程發現成果 藝文視 2-III-2 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同藝術創作	商品創作歷程分享	發表個人蘭草創意作品，並聽取回饋。	發表： 學生發表個人蘭草文創商品。 回饋與改進： 學生彼此聽取回饋並進行修正。	商品展示並分享	學生蘭草文創作品展示
-------	---	------------	---	----------	-------------------	--	---------	------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。