

臺南市西港區松林國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習胡麻寶寶好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		松林遊於藝	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(8)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		鑑賞與實踐：欣賞多元藝術品，並透過實際體驗，提升美感。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		松-B3 具備藝術鑑賞力，並發揮想像力，創造具美感的作品或環境。						
課程目標		參觀博物館的豐富館藏及觀賞表演，並完成個人的創意作品。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		完成並分享屬於自己的藝術創作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第六週	8	藝術與律動之美	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 戶 E5	古今中外藝術品，以及鼓的製作方式與鼓藝之趣	1. 參觀並認識各展館的美術品 2. 參觀並實際體驗鼓的	1. 參觀：學生觀看及欣賞各展館的美術品種類，與鼓的製作過程 2. 體驗：學生實際擊鼓，透過肢體動作體會擊鼓樂趣	完成一件個人創意作品	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			參加學校校外教學活動，參訪文化化的戶外學習。		打擊樂趣所在			
--	--	--	------------------------	--	--------	--	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。