

臺南市公立西港區松林國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習在地情懷課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	C2 胡麻甜蜜蜜	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(28)節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	系統與模型：結合在地胡麻製作甜品並學習與人分享				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-B1 結合閱讀理解及生活所需的各類符號知能自主學習，進而以同理心應用在生活與人際溝通。 松-A2 關懷社區與在地產業，透過體驗與自主學習，探究在地困境，並善用邏輯思維，解決問題。				
課程目標	理解胡麻糖產製過程與胡麻在甜點上的應用，並分組手作胡麻甜點，學習與人分享之美德。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
總結性 表現任務	手作胡麻甜點： 1. 分組製作 1~2 種胡麻甜點。 2. 以符號及口語進行甜品介紹，包含： (1)胡麻糖的產製流程圖。 (2)五感體驗的短文創作。 (3)結合簡易英文介紹。 分組設計胡麻甜點廣告宣傳單並進行接單義賣。				
課程架構脈絡					
胡麻小學糖 (5 節) 探索、覺察、創作 ➡ 胡麻英語小學糖 (9 節) 聽懂、運用 ➡ 甜食主義 (7 節) 聽懂、運用 ➡ 品甜小舖 (7 節) 參與、創作					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	5	胡麻小學糖	國語 1-I-1 養成能專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 胡麻糖製作流程。 2. 聆聽他人發表應有的態度。 3. 流程圖的繪製方法。 4. 五感體驗短文創作	探索胡麻糖製作過程，覺察製作成功的關鍵，分享並聆聽他人的發表。	1. 探索：學習胡麻糖產製流程。 2. 覺察：觀察並記錄達人炒糖秀。 3. 分享並聆聽：學生與達人的交流時間。 4. 寫出： (1)完成胡麻糖的產製流程圖 (2)完成五感體驗的短文創作。。	1. 畫出胡麻糖的產製流程圖 2. 完成五感體驗的短文創作	學習手冊
第 5-10 週	9	胡麻英語小學糖	英語文融入參考指引 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語文融入參考指引 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英語文融入參考指引 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語文融入參考指引 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	五官與五感的英語詞彙與五感表達英文句型	聽懂並使用五官與五感的英語詞彙及表達的英文句型。	1. 聽懂並說出：能聽懂並說出課堂學習到的五官與五感英語詞彙。 2. 使用：能使用課堂學習到的五感表達英文句型。	能說出五官與五感的英語詞彙及句型，簡易表達品嚐心得。	學習手冊
第 11-15 週	7	甜食主義	英語文融入參考指引 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英語文融入參考指引 1-II-9 聽懂簡易的日常生活用語。 英語文融入參考指引	胡麻甜點的英語詞彙與簡易英文問句	能聽懂並說出胡麻甜點的英語詞彙。	1. 聽懂並說出：能聽懂並說出胡麻甜點的英語詞彙。 2. 使用：學習簡易英文問句並能與人互動溝通。	能說出胡麻甜點的英語詞彙，並以簡易問句與人溝通互動	學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英語文融入參考指引 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。					
第 16-20 週	7	品甜小舖	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 閱 E11 低年級:能在生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	1. 胡麻甜點 2. 胡麻甜點廣告宣傳單與義賣	1. 主動參與並學習製作胡麻甜點 2. 分組完成胡麻甜點廣告宣傳單與進行義賣	1. 參與:學習製作胡麻甜點的方式。 2. 創作:分組製作胡麻甜點。 3. 運用與創作:學習廣告單的製作方法,並分組製作胡麻甜點廣告宣傳單。 4. 完成任務:將胡麻甜點廣告宣傳單發送至各班,接單義賣	1. 製作 1~2 種甜點 2. 設計胡麻甜點廣告宣傳單並接單義賣	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。