

臺南市西港區松林國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習胡麻寶寶好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	松林踏青趣	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(8)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：人與土地間的關連 交互作用：人與物件互動產生特殊情感							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-C3 理解全球關連並敏察相關議題。							
課程目標	認識臺南在地自然生態的發展與維護，從踏查中發現自然之美，並能試著說出解決問題的方法							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	能寫下並分享自己關於生態保育的想法							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第六週	8	生命生存之道	自-E-C1 培養愛護自然、 珍愛生命、惜取 資源的關懷心與 行動力。	1. 生態保育 措施 2. 特殊動植 物	1. 觀察農場 生態保育措 施，發覺其 特色與功能 2. 走訪園區 各保護區，	1. 參觀與發覺：透過觀看及 聆聽，了解農場使用與實 施的各項保育措施 2. 走訪與記錄：實際走遍農 場每個角落，記錄所發現 的每一樣事物	完成觀察記 錄，並寫下 自己的想法	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			戶 E5 參加學校校外教學活動, 參訪生態、的戶外學習。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感, 練習做出道德判斷以及審美判斷, 分辨事實和價值的不同。		記錄特殊動物、植物			
--	--	--	--	--	------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。