

臺南市公立西港區松林國民小學 115 學年度(第二學期)三年級彈性學習 D 國際理解 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	D3 手作麻香愛在慶典	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(37)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	關係：認識在地節慶與外國慶典，透過胡麻手作料理來表達對家人的感恩。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A3 運用邏輯思考擬定策略，並以創新多元方法，解決生活問題。 松-C2 同理他人感受，以正向思考態度積極與他人互動。 松-C3 理解全球關連並敏察相關議題，探索與包容文化的多元性。				
課程目標	理解在地與外國慶典，同理並尊重不同文化，擬定步驟並製作與在地相關的胡麻料理，關懷周遭人事物，適時表達感恩之情。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	國語文 英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	慶典與美食： 1. 理解與體會在地節慶與生活的關係，分享經驗或感受，並製作在地節慶胡麻相關料理。 2. 認識外國特色節慶，能說出節慶英語詞彙，並完成慶典活動體驗短文。 3. 使用平板 app 製作母親節卡片，分組製作胡麻餅乾與家人分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
愛鄉情懷 (7) 理解與體驗 ➡ 愛在異鄉 (14) 了解、參與、書寫 ➡ 愛的描繪 (12) 認識與創作 ➡ 傳情說愛 (4) 合作與分享					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4	7	愛鄉情懷	國語 2-II-2 運用適當詞 語、正確語法 表達想法 綜合 3c-II-1 參與文化活 動，體會文化 與生活的關 係。 綜合 2b-II-2 參加團體活 動，遵守紀 律。	1. 在地節慶 清明節 春捲	1. 理解與體會 在地節慶與 生活的關 係，分享自 己參與或聆 聽後的經驗 或感受。 2. 製作在地節 慶胡麻料理	1. 理解與體會：在地節 慶由來、活動與象徵 代表的學習。 2. 表達：分享在地節慶 的體驗或感受。 3. 參加：分組製作在地 節慶胡麻料理	1. 口頭表 達在地 節慶的 生活體 驗或感 受 2. 製作在 地節慶 胡麻料 理	學習手冊
5-12	14	愛在異鄉	英語 8-II-3 能了解課堂中 所介紹的國外 主要節慶習俗 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不 同的族群，理 解並欣賞多元 文化	各國特色節慶 與相關英語詞 彙： 美國感恩節、 復活節 愛爾蘭聖派翠 克節 印度侯麗節 泰國潑水節	了解各國慶典特 色，尊重並欣賞 多元文化，並能 說出課堂所學節 慶相關英語詞彙	1. 了解：從接觸繪本了 解各國特色節慶。 2. 說出：學習並能說出 各國特色節慶英語詞 彙。 3. 理解：體驗各國特色 慶典活動。 4. 書寫：「一個全新的 開始」反思學習單。	1. 能說 出各國節慶 英語詞彙 2. 透過 反思學習 單，思考自 己能做的改 變，給予承 諾。	學習手冊 繪本：世界的 節慶
13-18	12	愛的描繪	資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法 綜合 2d-III-1 運用美感與創 意，解決生活	母親節卡片	認識與使用 app 軟體創作母親節 卡片	1. 認識與使用：學習利 用平板 app 軟體繪製 圖案。 2. 創作：利用平板 app 繪製母親節卡片。	使用平板 app 繪製出 母親節卡片	學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			問題，豐富生活內涵					
19-20	4	傳情說愛	綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義	胡麻餅乾	分組合作製作胡麻餅乾，並與家人分享	1. 合作：分組製作胡麻餅乾 2. 分享：將卡片送給家人，並和家人分享胡麻餅乾。	製作出胡麻餅乾	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。