

臺南市西港區松林國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習 B 創藝美學 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |   |      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                            | B3 胡麻有夠皂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 三 | 教學節數 | 本學期共( 38 )節 |
| 彈性學習課程                                                                                                                                                                                                     | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |      |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                       | 系統與模型：結合手工肥皂製作理念與在地胡麻製作個人專屬的文創香皂商品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |   |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                                   | 松-A3 運用邏輯思考擬定策略，解決生活問題。<br>松-B3 具備藝術鑑賞力，並發揮想像力，創造具美感的作品或環境。<br>松-C3 理解本土關連並敏察相關議題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |      |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                       | 理解臺灣在地品牌環保肥皂製作理念與生活上的應用，擬定步驟製作香皂，並發揮想像力進而創作個人獨特的造型香皂，進行義賣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                                                        | <div><div><input type="checkbox"/>國語文 <input checked="" type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |   |      |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學生<br/>要完成的細節說明</small>                                                                                                                                                      | 胡麻香皂製作與義賣：<br>製作：每人至少 2 塊香皂。（包含基本造型與獨特造型）<br>義賣：包裝香皂，並利用繪圖軟體繪製推廣文宣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |   |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |   |      |             |
| <div><div><div>皂福人生<br/>(6)<br/>摘要與覺知</div><div>皂咖<br/>(8)<br/>認識與操作</div><div>Soap I<br/>know<br/>(10)<br/>認識與說出</div><div>皂得住<br/>(7)<br/>試探與設計</div><div>香皂開賣<br/>啦<br/>(7)<br/>繪製與分享</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |   |      |             |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

| 教學期程  | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                           | 學習內容<br>(校訂)                                 | 學習目標                                                           | 學習活動                                                                        | 學習評量                                                   | 自選自編教材<br>或學習單                    |
|-------|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1-3   | 6  | 皂福人生        | 環 E14<br>覺知人類生存<br>與發展需要利<br>用資源，學習<br>在生活中直接<br>利用自然形式<br>的物質                | 1. 無患子<br>2. 臺灣在<br>地品牌環<br>保肥皂製<br>作理念      | 1. 認識無患子<br>的功能<br>2. 覺知臺灣在<br>地品牌環保肥<br>皂製作理念，<br>並做摘要        | 1. 摘要：繪製無患子功能的心智圖。<br>2. 覺知：臺灣在地品牌環保肥皂製作<br>理念。                             | 繪製臺灣<br>在地品牌<br>環保肥皂<br>介紹心智<br>圖                      | 學習手冊<br>下課花路米（影<br>片）             |
| 4-7   | 8  | 皂咖          | 自然 Pe-II-2<br>能正確安全操<br>作適合學習階<br>段的物品、器<br>材儀器、科技<br>設備及資源。                  | 1. 香皂的<br>清潔原理<br>2. 胡麻香<br>皂製作              | 1. 認識香皂的<br>清潔原理<br>2. 實際操作完<br>成胡麻香皂                          | 1. 認識：透過影片認識香皂的清潔原<br>理，並覺察手工皂和化學清潔劑的差<br>異<br>2. 操作：能依照教師指導步驟，製作<br>出胡麻香皂。 | 製作出胡<br>麻香皂                                            | 學習手冊                              |
| 8-12  | 10 | Soap I know | 英語 2-II-3<br>能說出課堂中<br>所學的字詞<br>藝文 1-II-6<br>能使用視覺元<br>素與想像力，<br>豐富創作主<br>題。  | 1. 身<br>體與盥洗<br>用品英語<br>詞彙<br>2. 動物英<br>語詞彙。 | 能說出身體與<br>盥洗用品英語<br>詞彙<br>說出課堂學到<br>的動物英語詞<br>彙，並指認不<br>同造型的香皂 | 1. 說出：能說出身體與盥洗用品<br>英語詞彙。<br>2. 說出：說出繪本內動物的英語<br>詞彙。                        | 1. 能說出<br>身體與盥<br>洗用品英<br>語詞彙<br>2. 能說出<br>動物英語<br>詞彙。 | 學習手冊<br>學習手冊<br>繪本：Zoo<br>animals |
| 13-16 | 7  | 皂得住         | 藝文 1-II-3<br>能試探媒材特<br>性與技法，進<br>行創作。<br>藝文 3-II-2<br>能透過藝術創<br>作，美化生活<br>環境。 | 文創包裝                                         | 設計創作文創<br>包裝                                                   | 1. 試探：學習簡易包裝技巧。<br>2. 創作：完成造型香皂文創包裝設<br>計。                                  | 完成造型<br>香皂文創<br>包裝設計                                   | 學習手冊                              |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|       |   |       |                                |            |                       |                                                      |                     |      |
|-------|---|-------|--------------------------------|------------|-----------------------|------------------------------------------------------|---------------------|------|
| 17-20 | 7 | 香皂開賣啦 | 資 E6<br>認識與使用資<br>訊科技以表達<br>想法 | 香皂廣告<br>文宣 | 製作香皂廣告<br>文宣並與人分<br>享 | 1. 認識與使用：學習操作繪圖軟體並<br>完成香皂廣告文宣。<br>2. 分享：發送香皂廣告文宣義賣。 | 發送香皂<br>廣告文宣<br>並義賣 | 學習手冊 |
|-------|---|-------|--------------------------------|------------|-----------------------|------------------------------------------------------|---------------------|------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後