

臺南市西港區松林國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習 A 生活科普 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	A3 芝麻醫生	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：連結胡麻醫療療效，形成桌遊遊戲。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A3 運用邏輯思考擬定策略，解決生活問題。 松-C3 理解本土關連並敏察相關議題。 松-C2 以正向思考態度積極與他人互動。				
課程目標	理解胡麻醫療療效，擬定步驟並製作紫雲膏，進而應用在日常生活中，運用胡麻相關療效分組設計桌遊遊戲。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 製作紫雲膏：分組製作一份紫雲膏。（運用繪圖軟體繪製宣傳單） 2. 胡麻療效桌遊：分組製作一份胡麻療效桌遊。（用中文標示療效，使用英語進行遊戲）				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
胡麻醫生 報你知 (7 節) 學知與理解 ➡ 膏手如雲 (7) 使用與操作 ➡ 推推紫雲 膏 (6) 繪製與表達 ➡ 胡麻小學 堂 (10) 分組與製作 ➡ 胡麻審判 堂 (8) 互動與表達					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
1-4	7	胡麻醫生報你知	國語 1-II-4 理解主要內容 國語 5-II-6 運用適合學習 階段的摘要策 略，擷取大意	胡麻醫療 療效與日 常應用	覺知與理解胡 麻醫療療效與 日常應用	1. 覺知與理解：聆聽教師介紹胡麻醫 療療效與日常生活中的應用。 2. 摘要：完成胡麻醫療療效筆記。	完成胡麻 醫療療效 筆記	學習手冊
5-8	7	膏手如雲	資 E2 使用資訊科技 解決生活中簡 單的問題。	紫雲膏	1. 製作紫雲膏 成分、功效的 新製圖 2. 使用網路搜 尋紫雲膏製作 方法，並實際 操作，完成紫 雲膏	1. 心智圖：分組將紫雲膏的成分、功 效配對，並製作心智圖 2. 使用：上網搜尋如何製作紫雲膏與 製作時的注意事項 3. 操作：製作紫雲膏	完成心智 圖 上網搜尋 紫雲膏作 法及製作 紫雲膏	學習手冊
9-11	6	推推紫雲膏	資 E6 認識與使用資 訊科技以表達 想法。 健康 4a-II-1 能於日常生活 中，運用健康 資訊、產品與 服務。	紫雲膏療 效推廣單	使用繪圖軟體 製作紫雲膏推 廣單	1. 認識與使用：學習操作繪圖軟體並 製作紫雲膏療效推廣單。 2. 表達：將自製的紫雲膏及療效推廣 單分送至各班。	利用繪圖 軟體製作 紫雲膏療 效推廣 單，並將 紫雲膏推 廣分送至 各班	學習手冊
12-16	10	胡麻小學堂	英語 1-II-9 能聽懂簡易的 日常生活用 語。 英語 2-II-5 能使用簡易的	1. 簡易遊 戲常用英 語 2. 胡麻醫 療療效桌 遊	1. 聽懂並使用 簡易遊戲常用 英語 2. 學習製作胡 麻療效桌遊遊 戲	1. 聽懂並使用：能聽懂並使用教師介 紹的簡易遊戲常用英語。 2. 學習與互動：分組製作胡麻醫療療 效桌遊。	能說出簡 易遊戲常 用英語並 分組製作 出胡麻醫 療療效桌	學習手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			日常生活用語。 健康與體育 3b-II-2 能於引導下， 表現基本的人際溝通互動技能。				遊	
17-20	8	胡麻審判堂	國語 2-II-2 運用適當詞語 正確語法表達 想法。	1. 胡麻醫療療效桌遊試玩大會 2. 胡麻醫療療效桌遊試玩後的心得與建議	1. 和同學互動體驗胡麻醫療療效桌遊遊戲 2. 提出試玩後的心得與建議	1. 互動：試玩各組完成的胡麻醫療療效桌遊。 2. 表達：提出試玩後的心得與建議。	試玩胡麻醫療療效桌遊並分享心得與建議	學習手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後