

學習主題名稱	松林樂遊遊	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(8)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：人與土地間的關連 交互作用：人與物件互動產生特殊情感							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-C1 ☒ 理解並 ☒ 尊重社會規範， ☒ 關懷社區環境， ☒ 深耕在地文化。							
課程目標	參訪安平古堡及德陽軍艦，藉此了解古堡的建築特色以及軍艦的相關功能							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	1. 畫出安平古堡外觀特色 2. 簡單說明軍艦各部位的功能							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第六週	8	安平有個堡&德陽是軍艦	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	安平古堡與德陽艦	1. ☒ 認識安平古堡的背景與由來 2. ☒ 說明德陽艦的故事	1. ☒ 認識：聆聽導覽或導師介紹安平古堡興建的原因以及相關歷史沿革 2. ☒ 說明：口頭簡單說出德陽艦的事跡及各部位功能	1. 畫出安平古堡 2. 說出軍艦的功能	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			戶 E5 參加學校校外教 學活動，參訪生 態、環保、地 質、文 化 ... 的 戶 外 學 習。		及相關功 能			
--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。