

臺南市公立西港區松林國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 創意美學 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱 (中系統)	B1 胡麻藝術家	實施年級	一	教學節數	本學期共(28)節			
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	次序:能認識各類種子的外型與特徵，並透過有原則的排列進行拼貼創作。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	松-A2 關懷社區與在地產業，透過體驗與自主學習。							
課程目標	觀察植物種子的外型與顏色並進行創意拼貼畫創作。							
配合融入之 領域或議題	■國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
總結性 表現任務	創意拼貼畫創作與分享 1. 能辨別胡麻種類並口頭發表 2. 能設計個人專屬胡麻寶寶 3. 完成胡麻小筆記。							
課程架構脈絡								
種子 大觀園 (5) 觀察 ➡ 小小 鑑賞家 (5) 欣賞 ➡ 小小 藝術家 (12) 創作 ➡ 我的 拼貼秀 (6) 發表								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1 週- 第 4 週	5	種子大觀園	生活 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 英語文融入參 考指引 1-I-5 能聽懂課堂中 所學的字詞。	植物種子的外 型與顏色與種 子樣貌	觀察植物種子 的外型與顏色 並辨別種子樣 貌	1. 探索:學生 認識各類種 子的圖片並 觀察其特徵 2. 覺察:學生 觀察特色並 進行分類整 理記錄 3. 分享:分組 討論植物種 子的外型與 顏色並辨別 種子樣貌	能說出各類 種子的特徵	英語繪 本:The Tiny Seed
第 5 週- 第 9 週	5	小小鑑賞家	生活 5-I-3 理解與欣賞美 的多元形式與 異同	創意拼貼畫作	欣賞創意拼貼 畫作	1. 理解:學生 說出各類種 子的名稱與 外觀特徵 2. 欣賞:各類 創意拼貼畫 作 3. 分享:全班 進行分組討 論與發表， 各組輪流上 台發表對於 作品的想 法。	能發表對作 品的想法	無
第 10 週- 第 14 週	12	小小藝術家	生活 4-I-1 利用各種生活 的媒介與素材 進行表現與創 作，喚起豐富 的想像力。	創意拼貼畫創 作	進行創意拼貼 畫創作	創作:進行創 意拼貼畫創 作，全班進 行小組討論 與分享。	完成創意拼 貼製作	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15 週- 第 21 週	6	我的拼貼秀	國語 2-I-3 與他人交談 時，能適當的 提問、合宜回 答並分享想 法。 英語文融入參 考指引 6-I-2 積極參與各種 課堂練習活 動。	作品創作 作品票選	發表介紹作品 創作理念	1. 分享:學生 依序上台展 示並介紹自 己的作品， 同學針對作 品給予回 饋。 . 2. 學生將個 人拼貼作品 展示在桌上 3. 學生欣賞 彼此的作品 並進行創作 理念交流 4. 學生進行 作品票選， 每位學生最 多可投三 票，選出前 三名	發表介紹創 作理念 能票選出優 秀作品	無
-------------------	---	-------	--	------------------	----------------	--	------------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。