

臺南市西港區松林國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱

(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)

(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.5.27 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	1
人數	22	16	23	22	27	9	119
全校總計	22	16	23	22	27	9	119

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	■年輕活力人才濟濟。 ■能持續自我加強專業。	行政工作繁重。	教師專業進修意願強。	偏鄉代課老師聘任不易。
學生學習	偏鄉學生品行敦厚，動靜態活動均衡發展。	偏鄉文化刺激不足，基礎學科程度待強化。	■學生可塑性高。 ■因學校人數少，人人有舞台，是主角。	部分家庭功能不足，弱勢孩童缺關心。
家長需求	■環境單純，社區家長多為校友，支持學校。 ■天下雜誌、南寶企業、福汎企業、兒福聯盟等補助。	■單親、隔代教養、外配子女家庭比率高。 ■社區經費、物力資源有限。	■提供親職教育機會。 ■整合資源，持續爭取政府民間補助，支持學生的學習和教師的專業成長。	家長社經不佳，部分家長無暇關懷子女，須由學校彌補家庭教育不足之困境。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

在地 特色 社區 發展	臨近慶安宮、 麻油廠、蘭草 工坊等產業文 化地景	■人口外移 嚴重，學 區範圍 小。 ■地處邊緣 ，距市中心 遠，學生 較少機會 與外界接 觸，屬於 文化不利 地區。	■透過社區 組織與擴展 學習空間、 延伸學習步 道和場域， 凸顯特色。 ■共同攜手 小校學生 能妥善照 顧。 ■可結合社 區發展課 程。	■地處偏鄉 ，無警察 局駐守。 ■部分教室 電線老舊 ，需維護 更新。 ■地勢落差 約 20cm， 有淹水危 機。
----------------------	-----------------------------------	---	--	---