

臺南市立東山國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	樂遊園		
參與年級	一年級		
辦理地點	獨角仙農場		
預估辦理時間	第 11 週， 116 年 4 月 20 日	預估參與人數	45 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0800-0830 集合出發 0830-0900 前往獨角仙農場 0900-1000 餵牛喝奶餵羊吃草 1000-1100 影片介紹昆蟲 1100-1200 參觀園區 1200-1300 用餐午休 1300-1445 參觀昆蟲館 1445-1550 返校放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	為了讓孩子們能更了解動植物的特性，舉辦此次戶外教育活動，引領孩子走出戶外，親近大自然，更能結合在教室中教授的生活與視覺藝術課程，更希望藉由孩子親身接觸動植物，由參與中激發出興趣亦能培養學生愛護小動物、珍惜自然環境，以充分達到生活教育成果。		

<p>教學流程</p>	<p>*教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前規劃與聯繫 2. 課程與學習材料準備 3. 學生與安全管理 4. 現場流程確認 5. 課後回饋與整理 <p>*參訪規劃：</p> <p>活動一：蝴蝶生態解說+摺紙DIY:蝴蝶生態園解說、蝴蝶摺紙活動</p> <p>活動二：跑跑幸運鵝、環湖小火車：觀賞賽鵝比賽、乘坐小火車繞生態池</p> <p>活動三：參觀園區:參觀園區自然生態、蝴蝶屋、大草皮、穀倉貓屋、陸龜的家及認識各種可愛動物</p> <p>活動四：彩繪植栽DIY、山蘇迷宮探險+兔子日常：彩繪小牛造型植栽、參觀山蘇迷宮及認識兔子</p> <p>*回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單，從這次活動中感受到大自然的美要更珍惜環境</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東山國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	樂遊園		
參與年級	二年級		
辦理地點	獨角仙農場		
預估辦理時間	第 11 週， 116 年 4 月 20 日	預估參與人數	44 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0750 學校集合實際逃生安全演練 0800 前往嘉義獨角仙休閒農場 0920 抵達嘉義獨角仙休閒農場 1000 影片教學、餵食小牛喝了 ㄟㄟ 體驗活動 主要景點 路線規劃 1100 看駝鳥、山羊與餵養兔子 1150 有獎徵答 1200 用餐時間 1300 昆蟲生態教育館導覽 1430 收拾行囊返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	為了讓孩子們能更了解動植物的特性，舉辦此次戶外教育活動，引領孩子走出戶外，親近大自然，更能結合在教室中教授的生活與視覺藝術課程，更希望藉由孩子親身接觸動植物，由參與中激發出興趣亦能培養學生愛護小動物、珍惜自然環境，以充分達到生		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	活教育成果。
教學流程	<p>教學準備： 教師介紹獨角仙休閒農場的網頁內容，並說明校外教學觀察與學習的重點。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：造訪可愛動物區 觀看可愛動物們的逗趣模樣，和牠們做安全性的互動，學習尊重生命。</p> <p>活動二：參觀動物昆蟲生態模擬區 參觀來自世界各地罕見的甲蟲活體和超寫實的甲蟲標本、甲蟲生態模型，以及多種昆蟲與動物活體。</p> <p>活動三：昆蟲生態教育館導覽 讓學生在山林中親自體驗大自然，並認識嚴重破壞生態的「外來生物」。</p> <p>活動四：生態體驗 安排學生和動物們近距離接觸，體驗酪農的生活。</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，指導學生完成「我是昆蟲小達人」學習單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東山國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科工探奇一日遊		
參與年級	三年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 11 週， 116 年 4 月 20 日	預估參與人數	51 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	校園 → 科工館 → 學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>科工館戶外教育活動不僅是課外參訪，更可與自然科、社會、綜合、語文等課程密切結合，透過主題探索與動手實作，讓學生將課堂知識延伸到真實場域，強化「做中學」、「觀察中思考」的素養導向學習方式，實現跨領域整合與生活應用的教學目標。</p>		
教學流程	<p>一、教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前規劃與聯繫 2. 課程與學習材料準備 3. 學生與安全管理 4. 現場流程確認 5. 課後回饋與整理 		

	<p>二、參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【主題探索活動】展廳參觀任務 2. 【動手玩科學】DIY 或互動體驗課程 3. 午餐時間＋休息 4. 【科學劇場或 3D 電影】 5. 【戶外延伸活動】科學任務解密遊戲 <p>三、回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行程安排是否順暢？時間有足夠嗎？ 2. 任務單、導覽活動或 DIY 是否達到預期學習效果？ 3. 哪些部分學生反應熱烈？哪些部分顯得疲乏或分心？
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東山國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科工探奇一日遊		
參與年級	四年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 11 週， 116 年 4 月 20 日	預估參與人數	41 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	校園 → 科工館 → 學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>科工館戶外教育活動不僅是課外參訪，更可與自然科、社會、綜合、語文等課程密切結合，透過主題探索與動手實作，讓學生將課堂知識延伸到真實場域，強化「做中學」、「觀察中思考」的素養導向學習方式，實現跨領域整合與生活應用的教學目標。</p>		
教學流程	<p>一、教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前規劃與聯繫 2. 課程與學習材料準備 3. 學生與安全管理 4. 現場流程確認 5. 課後回饋與整理 		

	<p>二、參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【主題探索活動】展廳參觀任務 2. 【動手玩科學】DIY 或互動體驗課程 3. 午餐時間＋休息 4. 【科學劇場或 3D 電影】 5. 【戶外延伸活動】科學任務解密遊戲 <p>三、回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行程安排是否順暢？時間有足夠嗎？ 2. 任務單、導覽活動或 DIY 是否達到預期學習效果？ 3. 哪些部分學生反應熱烈？哪些部分顯得疲乏或分心？
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東山國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科工探奇一日遊		
參與年級	五年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 11 週， 116 年 4 月 20 日	預估參與人數	46 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	校園 → 科工館 → 學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>科工館戶外教育活動不僅是課外參訪，更可與自然科、社會、綜合、語文等課程密切結合，透過主題探索與動手實作，讓學生將課堂知識延伸到真實場域，強化「做中學」、「觀察中思考」的素養導向學習方式，實現跨領域整合與生活應用的教學目標。</p>		
教學流程	<p>一、教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前規劃與聯繫 2. 課程與學習材料準備 3. 學生與安全管理 4. 現場流程確認 5. 課後回饋與整理 		

	<p>二、參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【主題探索活動】展廳參觀任務 2. 【動手玩科學】DIY 或互動體驗課程 3. 午餐時間＋休息 4. 【科學劇場或 3D 電影】 5. 【戶外延伸活動】科學任務解密遊戲 <p>三、回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行程安排是否順暢？時間有足夠嗎？ 2. 任務單、導覽活動或 DIY 是否達到預期學習效果？ 3. 哪些部分學生反應熱烈？哪些部分顯得疲乏或分心？
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

臺南市立東山國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	文化-環境體驗行		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺灣北部		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， 116 年 4 月 22 日至 116 年 4 月 23 日	預估參與人數	44 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>第一天 學校→三峽→忠烈祠→捷運體驗→紅毛城→飯店→士林夜市</p> <p>06:40~06:50 學校集合、逃生演練 06:50~07:00 出發前往台北市士林區 07:00~11:00 乘車前往台北市士林區故宮博物院 11:00~12:20 參觀故宮博物院 12:20~13:10 用餐午休 13:10~14:00 前往忠烈祠 14:00~14:40 觀賞忠烈祠聞名中外的衛兵交接 14:40~15:00 乘車前往淡水紅毛城 15:00~16:00 參觀國家一級古蹟-淡水紅毛城 15:40~16:00 前往淡水紅毛城 16:00~17:00 參觀淡水老街 17:00~19:00 前往飯店報到，並整理行李 20:30~次日 06:00 夜宿飯店</p> <p>第二天 飯店→新竹六福村野生動物王國</p> <p>06:00~06:30 盥洗與整理行李 06:30~07:10 享用早餐 07:10~07:30 行李上車，準備出發前往六福村野生動物王國 07:30~09:00 前往六福村 09:00~11:00 觀賞六福村野生動物王國-草食動物區 11:00~12:30 用餐午休 12:30~13:40 觀賞六福村野生動物王國-猛獸動物區</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	13:40~14:00 準備集合，車隊出發 14:00~17:20 出發返校 17:20~17:30 返校放學
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	<p>本校位於臺南市東山區，地處平原與山地交會地帶，學生對於北部地區的文化背景及生活環境較為陌生。因此，安排此行程來認識台北地區的歷史景點，讓學童有機會對於經過漫長殖民時代的台灣多一分了解。</p> <p>故宮博物院收藏蘊含中國歷代陶瓷藝術與故宮典藏之美，透過專業老師的導覽，除了親眼欣賞親眼欣賞到國寶級文物，更可透過專業老師的導覽了解其了解其中的文化意涵。</p> <p>台北忠烈祠是代表台灣光復的重要精神指標，不但有經過嚴謹訓練的禮兵，更有執行駐防勤務的軍官。透過莊嚴的建築和令人駐足欣賞的換哨儀式，可讓學童增添一份對歷史創建者的尊崇。</p> <p>淡水因位處港口要地，一直是各國覬覦之地，而紅毛城在荷治時期更具防禦功能，透過參訪此地，可讓學生對於原本生硬的書本知識，能有更具體的認識。</p> <p>在全球化資訊迅速流通，天涯若比鄰的現代，環境意識抬頭，動物保護觀念更為重要。透過野生動物觀察，更了解動物行為，減少產生對其的誤解及傷害，強化人與環境共生息的觀念。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：觀看故宮博物院簡介影片，讓學生初步認識故宮博物院的收藏。</p> <p>活動二：觀看故宮博物院網站介紹，讓學生了解故宮博物院國寶級文物</p> <p>活動三：觀看忠烈祠簡介影片，讓學生對台北忠烈祠有初步的了解</p> <p>活動四：觀看下課花路米——探訪紅毛城讓學生了解淡水紅毛城歷史發展</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：故宮博物院簡介影片</p> <p>(一)讓學生認識故宮博物院的發展歷史。</p> <p>(二)讓學生認識故宮博物院國寶級藏物。</p> <p>活動二：忠烈祠</p> <p>(一) 觀看大門前站崗的衛兵，迅速確實、整齊劃一的動作，展現出士兵們雄偉的氣度。</p> <p>(二)了解忠烈祠在台灣光復的歷史中有著重要的指標。</p> <p>活動三：淡水紅毛城</p> <p>(一)參觀古堡建築，讓學生認識紅毛城這國家一級古蹟及歷史沿革。</p> <p>(二)探訪淡水老街，體驗當地風情。</p> <p>活動四：六福村野生動物王國</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(一)參觀開放式野生動物園區，讓學生近距離觀賞野生動物之美。</p> <p>回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「六福村野生動物王國」學習單。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

