

## 臺南市公立東山區東山國民小學 114 學年度(第一學期)五年級彈性學習東山公民小學堂課程計畫

課程名稱	我是好公民	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、生命教育等法定重要議題，與戶外教育，透過體驗、分享與實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「勇敢站出來」學習單、「令人欣喜的成長」學習單、戶外教育學習單、「可愛的家庭」學習單							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1 週	1	性別平等教育 勇敢站出來	(社會) 2c-III-1 反省 自己或社會的價 值觀、偏見與歧 視，並探究其緣 由 (綜合) 1a-III1 欣賞 並接納自己與他 人 性 E4 認識身體界 限與尊重他人的 身體自主權	1. 性別角色 多樣性 2. 意見與想 法 3. 危機處理	1. 能尊重性別 角色的多樣 性與差異性 2. 能展現個人 想法 3. 能展現勇敢 求助精神	1.了解:性別刻板印象 2.表現:尊重與包容 3.展現:相信自己，勇於求助	完成「勇 敢站出 來」學習 單	1. 性平國教輔導 團開發之基本 教案 2. 「勇敢站出 來」學習單
第 2-6 週	5	性別平等教育、 生命教育 令人欣喜的成長	健 1a-III-1 認識生 理、心理與社會 各層面健康的概 念 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身 體自主權	健 Aa-III-1 生長發育 的影響因 素與促進 方法 健 Aa-III-2 人生各階 段的成 長、轉變 與自我悅 納	1.認識青春期身 體的變化 2.學會正確與異 性互動的方 法 3.尊重不同族群 文化中的性 別關係	1.成長中的身體：教師介紹 男女生在青春期會出現的相 同特徵，學生完成學習單 「令人欣喜的成長」 2.矮冬瓜與飛機場：與異性 相處時，必須要展現合宜的 行為，才能給對方留下良好 的印象 3.哥哥爸爸真偉大：教師說 明現在的臺灣是以男女平權 為主，因此不論是繼承權還 是小孩的監護權，女生也都 擁有相同的權利	完成「令 人欣喜的 成長」學 習單	「令人欣喜的成 長」學習單
第 7-9 週	3	家庭教育 吾愛吾家	【綜合】 1a-II-1 展 現自己能力、興趣 與長處，並表達自 己的想法和感受	【綜合】 Aa-II-1 自己 能做的事 AaII-2 自己 感興趣的 人、事、物 Aa-II-3 自我 探索的想法 與感受	1. 能思考自己 能為家庭做什 麼？ 2. 能計算並列 出減少家中不 必要開銷的好 方法	1. 引導：在自己的家中，身 為家庭的一分子，你可以為 家庭做些什麼呢？ 2. 教師取出家庭常用物品， 讓兒童猜猜看這些物品各是 多少錢？	1.能參與 討論活動 內容 2.能經驗 分享減少 開銷方法	家事圖卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 10 週	1	品德教育-同理心-人同此心，心同此理	社 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化	1.正、負向情緒 2. 同理心的增進與實踐	1. 分析同理心小短片的內容 2. 理解短片中的正負向情緒	1. 影片欣賞 2. 語文遊戲 3. 綜合活動	從正負向情緒字卡，找出相關詞語並完成學習單	「人同此心，心同此理」學習單
第 11-17 週	7	戶外教育 安全教育-校園安全、交通安全  ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 團體活動的參與態度 2. 體驗大自然與生活的關係	1.認識大自然與生活的關係 2.培養團體活動的參與態度	1. 參訪番社蔬果聯盟 2. 認識各活動場域 3.街道上應注意的情境與可能發生的狀況 4. 理解各場域可能會發生的危險	1. 善用五感感受館內活動 2. 仔細聆聽解說並認識農業生態	戶外教育學習單
第 18-20 週	3	家庭暴力防治 可愛的家庭	(社會) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論 家 E2 家庭的多樣型態與轉變	1. 生活中的權利與責任 2. 適當救助管道	1. 能表達自我的權利與責任 2. 能聆聽他人意見，並具有同理心 3. 能了解遭遇困難的求助管道	表現:愛自己與愛別人	完成「可愛的家庭」學習單	「可愛的家庭」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 21 週	1	兒童權利公約- 兒童需要被保護	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒童人權</li> <li>2. 關懷弱勢</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能表達出什麼是兒童人權</li> <li>2.能知道兒童需要被保護</li> <li>3.能認識、關懷弱勢兒童</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論兒童受教權相關文章</li> <li>2.欣賞影片並在便利貼上寫下自己的夢想</li> </ol>	便利貼內容發表	人權教育輔導團主題式教案
--------	---	-----------------	---------------------------------------	--	---	--	---------	--------------

## 臺南市公立東山區東山國民小學 114 學年度(第二學期)五年級彈性學習東山公民小學堂課程計畫

課程名稱	我是好公民	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、生命教育等法定重要議題，與戶外教育，透過體驗、分享與實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	「男生女生一樣好」學習單、「家庭劇場」學習單、「樂於行孝」學習單、戶外踏查觀察紀錄表、「遠離家暴陰影」學習單							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-5 週	5	性別平等教育、 生命教育 男生女生一樣好	(社會) 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由 (綜合) 1a-III1 欣賞並接納自己與他人性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	1. 情緒的辨識與調適 2. 性別刻板印象 3. 溝通技巧 4. 情緒表達	1. 能覺察對情緒表達的性別刻板印象 2. 能培養有效的溝通技巧 3. 能培養正向情緒表達方式	1. 了解:情緒表達與性別刻板印象 2. 表現:正向情緒表達方式	完成「男生女生一樣好」學習單	「男生女生一樣好」學習單
第 6 週	1	性別平等教育 我的堂哥	Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能不同文化的接觸和交流，可能不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色	1.培養面對外來文化應具有的態度 2.能了解不同家庭中的性別文化差異 3.能表達感受、情緒與需求，突破傳統風俗或社會制度的期待與限制	1. 藉分組討論，讓學生對於性別議題有更深入的了解和思考	完成「我的堂哥」學習單	性平國教輔導團開發之基本教案
第 7-9 週	3	家庭教育 家庭劇場	(社會) 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法 (社會) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論 (健體) 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響 家 E6 關心及愛護家庭成員	1. 家庭中的角色 2. 家庭認同與歸屬感	1. 透過觀察了解阿公阿媽的生活情形 2. 勇於表達和阿公阿媽相處的情形 3. 培養對家庭的認同和歸屬感	1. 了解:親情中的溝通與互動 2. 表現:培養良好親人互動，增進家庭代間關係	完成「家庭劇場」學習單	「家庭劇場」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 10 週	1	品德教育-孝順-樂於行孝	國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命	1.長大後，你養不養我短片 2. 父親的愛短片	1. 判斷長大後，你養不養我短片，所表達的訊息 2. 察覺父親的愛短片中所表達的意涵	1. 欣賞並探討長大後，你養不養我短片 2. 欣賞應探討察覺父親的愛短片	完成「樂於行孝」學習單	「樂於行孝」學習單
第 11-17 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第週 12-17 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	團體活動的參與態度	1. 培養團體活動的參與態度 2. 認識科技與生活的關係	1. 預計參訪高雄科工館 2. 認識生活科技 3. 全校性交通安全教育擴大宣導	完成戶外踏查觀察紀錄表	戶外踏查觀察紀錄表
第 18-20 週	3	家庭暴力防治 遠離家暴陰影	(社會) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論 家 E2 家庭的多樣型態與轉變	1. 兒童人權 2. 關懷弱勢 3. 自我權利	1. 能表達出什麼是兒童人權 2. 能澄清為什麼要重視兒童人權 3. 能認識、關懷並願意幫助弱勢兒童 4. 能珍視自己所擁有的權利	1.表現:對他人付出關懷或提供協助	完成遠離家暴陰影學習單	「遠離家暴陰影」學習單
第 21 週	1	兒童權利公約- 守護兒童一起 GO	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持	1. 兒童人權 2. 關懷弱勢 3. 自我權利	1.能認識、關懷並願意幫助弱勢兒童 2.能珍視自己所擁有的權利	1.討論兒童受教權相關文章 2.欣賞影片並在便利貼上寫下觀賞感想	便利貼內容發表	人權教育輔導團主題式教案

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。