

臺南市公立東山區東山國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習悅詠哆囉課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	英語生活通	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用。本課程透過自我介紹 (I am seven.) 建立初步的自我認同，並延伸至對環境物件的觀察。藉由描述水果顏色與表達個人喜好 (I see.../It is.../I like...)，引導學生從語言符號連結到生活體驗。同時，將數字認知擴展至 11-15，並系統性地學習字母 Aa-Mm 的自然發音，強化聽音辨識與符號運用能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 系統思考與解決問題：具備理解英文符號與生活現象關係的系統思考素養。 E-B1 符號運用與溝通表達：能運用基礎英語句型進行簡單的生活溝通。				
課程目標	1. 能運用句型 "I am seven/eight." 介紹自己的年齡。 2. 辨認數字 11-15 並能進行實物計數。 3. 運用觀察句型描述水果並表達喜好 (I see an apple. It is red. I like apples.)。 4. 辨識並說出字母 Aa-Mm 的自然發音。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	任務名稱：「小小美食播報員」 引導基準：學生需向同學介紹自己並介紹喜歡的水果。 1. 自我介紹 ：說出「Hi, I am (名字). I am seven.」。 2. 觀察與喜好 ：展示水果圖片並說出「I see an apple. It is red. I like apples.」。 3. 數字應用 ：說出圖片中水果的數量 (11-15)。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 第一單元 生日小壽星(2節) 介紹年齡 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 第二單元 數數嘉年華(2節) 認識數字 11-15 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 第三單元 水果大發現(2節) 觀察句型與喜好表達 </div> <div style="font-size: 2em; color: #4b0082;">➔</div> <div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 第四單元 發音魔法師(10節) 字母 Aa-Mm 自然發音 </div> </div>					

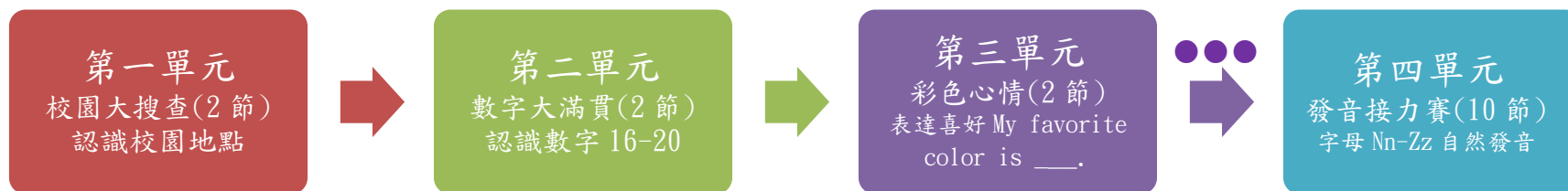
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~2 周	2	第一單元：生日小壽星	2-I-3 能說出簡易個人資訊。	句型 "I am seven."。	能運用句型介紹自己的年齡。	1. 教師引導 ：利用蛋糕圖片示範 "I am seven."。 2. 學生策略 ：進行「年齡找朋友」活動練習對話。	口頭評量：正確說出年齡。	教學 PPT
第 3~4 周	2	第二單元：數數嘉年華	1-I-3 能聽辨數字 1-15。	數字 11-15。	能正確辨識並數出 11-15 個物件。	1. 教師引導 ：展示 11-15 顆水果圖片引導計數。 2. 學生策略 ：分組競賽，依指令點數正確數量的物品。	實作評量：正確數出物品數量。	教學 PPT
第 5~6 周	2	第三單元：水果大發現	3-I-1 能描述生活中的物件。	句型 "I see an apple.", "It is red.", "I like apples."。	能觀察水果特徵並表達喜好。	1. 教師引導 ：展示實體水果，示範觀察與表達喜好的連續句型。 2. 學生策略 ：角色扮演，向同學推薦自己喜愛的水果。	口頭發表：運用完整句型描述。	教學 PPT
第 7~16 周	10	第四單元：發音魔法師	4-I-1 能辨識字母。	字母 Aa-Mm 的自然發音。	能辨識並說出字母 Aa-Mm 的發音。	1. 教師引導 ：示範發音動作 (Phonics Action)。 2. 學生策略 ：運用 TPR (全身反應教學法) 做出發音動作並朗讀韻文。	實作評量：做出字母 Aa-Mm 的發音動作。 口頭評量：說出字母 Aa-Mm 發音。	教學 PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東山區東山國民小學 115 學年度(第二學期)二年級彈性學習悅詠哆囉課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	英語校園探險家	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用。本課程引導學生走出教室，透過觀察校園空間 (school, library, etc.) 建立對環境的歸屬感，並運用 "This is the..." 句型進行空間認同。藉由表達個人色彩喜好 (My favorite color is...) 深化自我覺察，並將數字認知擴展至 16-20。最後透過字母 Nn-Zz 的自然發音系統學習，強化英語符號與聽音的連結。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 系統思考與解決問題：具備理解英文符號與校園環境關係的素養。 E-B1 符號運用與溝通表達：能運用基礎英語句型描述地點、色彩與數量。				
課程目標	1. 能運用句型 "This is the..." 介紹校園各個地點。 2. 辨認數字 16-20 並能進行實物計數。 3. 運用句型 "My favorite color is..." 表達個人喜好。 4. 認讀並辨識字母 Nn-Zz 的自然發音與形體。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	任務名稱：「校園色彩導覽員」 引導基準：學生需帶領同儕參觀校園一角，並口頭發表： 1. 空間介紹： 指著地點說出「This is the library/garden.」。 2. 色彩觀察： 說出該地點常見的顏色及自己的喜好「My favorite color is green.」。 3. 數量統計： 數出該區域內的物件（如花朵或椅子）數量，需涵蓋 16-20 之間。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~2 周	2	第一單元：校園大搜查	3-I-1 能描述生活中的物件。	句型 "This is the (place)."	能辨認並介紹校園環境地點。	1. 教師引導 ：帶領學生走讀校園（廚房、花園等）並示範句型。 2. 學生策略 ：玩「小小導遊」活動，練習介紹特定地點。	口頭評量：正確指認並說出地點名稱。	教學 PPT
第 3~4 周	2	第二單元：數字大滿貫	1-I-3 能聽辨數字 1-20。	數字 16-20。	能正確計數 16-20 的物件數量。	1. 教師引導 ：在校園環境中尋找超過 15 個的物件（如樓梯階梯或圖書）。 2. 學生策略 ：分組計數遊戲，練習用英語說出總數。	實作評量：正確數出 16-20 的數量	教學 PPT
第 5~6 周	2	第三單元：彩色心情	2-I-3 能說出簡易個人資訊。	句型 "My favorite color is..."。	能運用句型表達自己最喜歡的顏色。	1. 教師引導 ：利用彩虹顏色圖卡引導學生連結情感與顏色。 2. 學生策略 ：製作「色彩心情卡」，並向同學介紹喜愛的顏色。	口頭發表：運用完整句型表達喜好。	教學 PPT
第 7~16 周	10	第四單元：發音接力賽	4-I-1 能辨識字母。	字母 Nn-Zz 的自然發音。	能辨識並說出字母 Nn-Zz 的發音。	1. 教師引導 ：示範發音動作 (Phonics Action)。 2. 學生策略 ：運用 TPR (全身反應教學法) 做出發音動作並帶入韻文。	實作評量：做出字母 Nn-Zz 的發音動作。 口頭評量：說出字母 Nn-Zz 發音。	教學 PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。