

臺南市公立東山區東山國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習東山公民小學堂課程計畫

課程名稱	我是好寶寶	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1.統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 3.特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、□頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、生命教育等法定重要議題，與戶外教育，透過體驗、分享與實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育				
表現任務	「我的身體我保護」學習單、「獨一無二的我」學習單、「自我生活」學習單、「來不及了，鱷魚先生！」學習單、「安全上學我注意」學習單、「遠離家暴怪獸」學習單							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1 週	1	性別平等教育 我的身體我保護	國語 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1- I -2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己 生活 7- I -1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	1. 自我喜好 2. 不同特質 3. 不同想法 4. 刻板印象	1. 能分享自己的喜好。 2. 能覺察男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 能理解並尊重尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。	1. 瞭解性別刻板印象。 2. 瞭解每人都擁有表達自己的意見和喜好的權利。	完成「我的身體我保護」學習單	性平國教輔導團開發之基本教案
第 2-6 週	5	性別平等教育、生命教育 獨一無二的我	國語 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 1- I -2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己 生活 7- I -1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀	1. 自我喜好 2. 不同特質 3. 不同想法 4. 刻板印象	1. 能分享自己的喜好。 2. 能覺察男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3. 能理解並尊重尊重、包容不同的想法。 4. 覺察生活中的性別刻板印象。	1. 瞭解性別刻板印象。 2. 瞭解每人都擁有表達自己的意見和喜好的權利。	完成「獨一無二的我」學習單	「獨一無二的我」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			察與意見。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌					
第 7-9 週	3	家庭教育生活高手	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 會掛好、摺好脫下的衣物 2. 學會綁鞋帶、扣釦子 3. 會自己整理抽屜、書包 4. 會用正確的方法上廁所	1. 正確的穿衣技巧 2. 確實整理自己的抽屜和書包 3. 注意如廁時的禮貌	1. 能正確掛好、摺好脫下的衣物 2. 能正確綁鞋帶、扣釦子 3. 能正確整理抽屜、書包 4. 能用正確的方法如廁	「自我生活」學習單
第 10 週	1	品德教育來不及了，鱷魚先生！	生活 1-I-4 國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。國語 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願	國語 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。國語 Ad-I-3 故事、童詩等。國語 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。生活 D-I-1 自	1. 能理解繪本裡常用的字形、字音和字義。 2. 能理解繪本裡的故事並回答老師的問題。 3. 能理解繪本中守時的重要性。 4. 能察覺與別人守時的重要性。 5. 能養成守時	1. 教師導讀繪本 2. 問學生有無上學遲到等經驗並請學生發表 3. 請學生針對繪本內容發表意見	完成「來不及了，鱷魚先生！」學習單	「來不及了，鱷魚先生！」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			意遵守。	我與他人關係的認識。 生活 E-I-1 生活習慣的養成。	的生活習慣。			
第 11-17 週	7	戶外教育-樂遊園 安全教育-校園安全、交通安全 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 12 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	1.團體活動的參與態度 2.學生珍愛家鄉、愛護環境的情操	1.認識家鄉之美 2.培養團體活動的參與態度 3.培養學生珍愛家鄉、愛護環境的情操	1. 參訪東和蜂觀光工廠 2. DIY 體驗<Q 蜜蜂娃娃筆> 3. 認識各活動場域 4. 校門口應注意的情境與可能發生的狀況 5. 理解各場域可能會發生的危險	1.善用五官的感知參與東和蜂觀光工廠之實作課程 2.仔細聆聽解說並認識養蜂產業及其製造過程	戶外教育學習單
第 18-20 週	3	家庭暴力防治 遠離家暴怪獸	生活 1- I -2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己 生活 7- I -1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見 家 E2 家庭的多樣型態與轉變	1. 家庭暴力 2. 家庭暴力處理方法 3. 保護自己、關懷同學	1. 能認識家庭暴力 2. 能了解遇到家庭暴力的處理方法 3. 能學習保護自己、關懷同學	希望孩子能夠多關心身邊的同學，避免家庭暴力再次發生	完成「遠離家暴怪獸」學習單	「遠離家暴怪獸」學習單
第 21 週	1	兒童權利公約~ 誰都不可以傷害兒童	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知	人身安全之重要性。	1.了解人身安全，預防自己陷入危險的情況。 2.提高警	1. 學生說出校園可能有危險的角落 2. 教導學生正確的遇到危險的處理方式：快速離開、告	口語說出面對危險處理的三解決方式	兒童權利公約 CRC 宣導動畫 —第 6 集：誰都不可以傷害兒童

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			道如何尋求救助的管道。		覺，避免發生意外。3.熟悉遇到緊急狀況時，獲得幫助的方法。	訴師長、平常不要到危險的地方等		
--	--	--	-------------	--	-------------------------------	-----------------	--	--

臺南市公立東山區東山國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習東山公民小學堂課程計畫

課程名稱	我是好寶寶	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程	<p>1.□統整性探究課程 (□主題□專題□議題)</p> <p>3.□特殊需求領域課程</p> <p>身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用</p> <p>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展</p> <p>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4.■其他類課程</p> <p>□本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育，透過體驗、分享與實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<p>■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語</p> <p>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動</p> <p>■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引</p>		<p>■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育</p> <p>□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育</p> <p>■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育</p> <p>■戶外教育 □國際教育</p>					
總結性 表現任務	完成「家事記錄小幫手」學習單、「我愛我的家」學習單、「糟糕！遲到了」學習單、戶外教育學習單、「家庭劇場」學習單							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-5 週	5	性別平等教育、 生命教育 快樂做家事	國語 2-I-3 與他人 交談時，能適當的 提問合宜的回答， 並分享 想法 生活 4-I-2 使用不 同的表徵符號進行 表現與分享，感受 創作的樂趣 生活 6-I-2 體會自 己分內該做的事， 扮演好自己的角色， 並身體力行 性 E3 覺察性別角 色的刻板印象，了 解家庭、學校與職 業的分工，不應受 性別的限制	1. 家事 2. 性別刻板 印象 3. 家庭義務 與責任	1. 能分享家事 的 意義 2. 能覺察生活 中的性別刻板印 象 3. 能了解每個 人對家庭都有應 盡的義務與責任	1. 了解：分擔家 務的責任 2. 覺察：性別 刻板印象迷思	完成「家 事記錄小 幫手」學 習單	「家事記錄小 幫手」學習單
第 6 週	1	性別平等教育我 的家庭真可愛	國語 2-I-3 與他人 交談時，能適當的 提問合宜的回答， 並分享 想法 生活 4-I-2 使用不 同的表徵符號進行 表現與分享，感受 創作的樂趣 生活 6-I-2 體會自 己分內該做的事， 扮演好自己的角色， 並身體力行 性 E3 覺察性別角 色的刻板印象，了 解家庭、學校與職 業的分工，不應受	1. 家事 2. 性別刻板 印象 3. 家庭義務 與責任	1. 能分享家事 的 意義 2. 能覺察生活 中的性別刻板印 象 3. 能了解每個 人對家庭都有應 盡的義務與責任	1. 了解：分擔家 務的責任 2. 覺察：性別 刻板印象迷思	完成「我 的家庭真 可愛」學 習單	性平國教輔導團 開發之基本教案

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			別的限制					
第 7-9 週	3	家庭教育 我愛我的家	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感	生 D-I-1 自我與他人關係的認識 生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐	1.能對家人表關心 2.能幫忙做家事 3.能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激	1.學生發表與家人一同購物的經驗，並說出自己購物時的心情 2.共讀繪本—米諾貓上街去買魚 3.說出自己能幫家人做些什麼事情？讓家人可以變快樂呢？	1.能說出自己可以幫忙的事 2.完成「我愛我的家」學習單	1.繪本—米諾貓上街去買魚 2.«我愛我的家」學習單
第 10 週	1	品德教育-糟糕！遲到了	國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言 國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守	國語 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義 國語 Ad-I-3 故事、童詩等 生活 E-I-1 生活習慣的養成	1. 認識時間是轉動不會停留 2. 體驗遲到對生活中的影響 3. 培養守時良好的品德態度。	1. 撥放金老爺買鐘繪本 2. 學生發表繪本內容感想	1. 能說出遲到對自己的影響 2. 能理解遲到會影響其他人對自己的看法	「糟糕！遲到了」學習單
第 11-17 週	7	戶外教育 安全教育-交通安全 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 12 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為） 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地	1. 團體活動的參與態度 2. 生 B-I-1 自然環境之美的感受 3. 居家、交通及戶外環境的潛	1.能認識農場裡的動物名稱 2.對於農場內動物生態的瞭解 3.培養團體活動的參與態度 4.熟悉行人道路安全相關知能 5.坐上遊覽車需繫上安全帶，車	1.預計參訪獨角仙農場 2.生態體驗活動 3.全校性交通安全教育擴大宣導	1.善用五官的感知參與粉牛樂園之實作課程 2.仔細聆聽解說並認識動物的習性	戶外教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		補於第 12 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習	在危機與安全須知。	輔行進時不任意走動			
第 18-20 週	3	家庭暴力防治保護自己最重要	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見 家 E2 家庭的多樣型態與轉變	1. 危險的環境 2. 危機處理的方法 3. 求助的方法	1.能辨識危險的環境 2. 學會危機處理的方法 3. 懂得求助的方法	1. 瞭解:自我保護的方法 2. 瞭解:危機處理的方式 3. 瞭解:外界求助方式	完成「家庭劇場」學習單	「家庭劇場」學習單
第 21 週	1	兒童權利公約~公平特搜隊	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法	CRC 兒童權利公約的平等權	1. 知道公平的定義 2. 了解 CRC 兒童權利公約的平等權 3. 察覺生活周遭不公平的事件，並能提出改善的想法 4. 願意在日常生活中，以公平的方式對待每個人	1. 教師：誰能告訴我們什麼是公平呢？ 2. 學生：公平是每個人都有同等的機會和對待。 3. 教師：我們要了解兒童權利公約中的平等權。你們知道是什麼嗎？ 4. 學生：平等權是指每個孩子都應該受到公平對待，無論他們的性別、種族、宗教或身份如何。	實際演練	CRC 影片第 3 集中「公平對待每一位兒童」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。