

臺南市立東原國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教學-貓囑山山野健行		
參與年級	1-6 年級		
辦理地點	南投縣魚池鄉日月潭貓囑山		
預估辦理時間	第 12 週，115 年 11 月 20 日	預估參與人數	56 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-1000 前往貓囑山登山口 1000-1200 登山健行 1130-1300 用餐午休 1300-1430 日月潭環潭 1430-1600 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本校位於臺南市東山區，地處偏遠山區，因此大部分學生的家庭自父祖輩即定居於此，並以務農為生，加上單親及隔代教養家庭比例較高，家庭功能有限。依據 SDGs 中的優質教育及良好健康及福祉，希望可以教育不再只局限於教室，大自然也能成為孩子們的教室！透過親身經歷的體驗課程，教育人員與學生懂得用謙卑謹慎的態度面對大自然，了解用團隊合作的精神克服困難。藉由健行等活動，更加了解臺灣的生態，讓學生能知鄉、愛鄉、親鄉，並培養愛鄉愛土，保護生態環境的情操，孕育「活力、健康、創意」的知能。		
教學流程	教學準備： 活動一：山野教育體能訓練——學生路跑鍛鍊山野健行體能。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	活動一：貓嘯山健行 (一)透過攀登山岳的體驗分享，讓教育人員與學生懂得用謙卑謹慎的態度面對大自然，了解用團隊合作的精神克服困難。 (二)了解山野教育之課程內涵整合走讀山野步道，瞭解當地鄉鎮歷史、地方人物、古蹟、地方產業、景點、動植物、地形、地質等主題並了解防災意識與臺灣山岳及地方特色。 (三)透過「親山三愛」的基本能力，即「愛運動、愛山林、愛台灣」的能力，讓生活更充滿健康、活力與創意；透過實際體驗向山野學習「像山一樣的思考」，以「體驗、探索、發現」和「導引、覺察、反思」的歷程裡，孕育「活力、健康、創意」知能。 活動二：日月潭環潭 (一)觀察高山湖泊湖光山色，將日月潭之美盡收眼底。 (二)透過船長的介紹與帶領，去欣賞日月潭中、湖岸的人文與自然景色。 回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，指導學生完成學習心得寫作。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教學主任 施文豪

校長核章：_____

東原國小
校長 莊雅惠

臺南市立東原國民小學 115 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外教學-日月潭聖愛營地水域自救		
參與年級	1-6 年級		
辦理地點	南投縣魚池鄉日月潭聖愛營地		
預估辦理時間	第 8 週，116 年 4 月 1 日	預估參與人數	56 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 0800-1000 前往聖愛營地 1000-1200 日月潭水域自救 SUP 體驗(一) 1130-1300 用餐午休 1300-1430 日月潭水域自救 SUP 體驗(二) 1430-1600 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本校位於臺南市東山區，地處偏遠山區，因此大部分學生的家庭自父祖輩即定居於此，並以務農為生，加上單親及隔代教養家庭比例較高，家長無暇帶學生外出遊憩。剛好高年級社會領域教到「區域特色與發展」，學生對臺灣的地方產業發展已有了先備知識，因此，將本次戶外教學融入課程中，沿途讓學生有機會能實際觀察與體驗日月潭水域活動，更加了解臺灣地方產業，讓學生能知鄉、愛鄉、親鄉，並培養愛鄉愛土，保護生態環境的情操。		
教學流程	教學準備： 活動一：水域自救		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

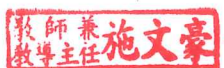
	學生精熟使用浮具自救技能。 參訪規劃： 活動：日月潭水域自救課程 sup 體驗 (一) 透過能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探索生命意義，並不斷精進，追求至善。 (二) 參與並規劃湖泊休閒活動參與湖泊休閒活動，從熟練水域求生及急救技能開始。 回顧省思： 活動：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，指導學生完成學習心得寫作。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

