

臺南市東山區東原國民小學 115 學年度第一學期二年級彈性學習 哆囉嚨好素養 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	東原大講堂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	藉由性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，與戶外教育、防災教育及班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	*【生活自理與行為檢視】：學生須在課堂上實際演示並完成如穿衣、綁鞋帶、穿雨衣或收拾書包等基本生活照顧技巧，並完成「評鑑活動單」以檢視自我生活規範的實踐。 *【工藝美感與成果分享】：學生須展示在戶外教學（生活工藝館、地方工藝館）中由藝術家指導完成的 DIY 手作藝品，並以口頭發表或心得感想寫作的方式，主動表達與分享在園區中察覺到的傳統工藝美感元素。 *【自我保護與友善宣告】：學生須結合性別平等教育與友善校園主題，能口頭說明男生與女生在身體及特質上的差異，並清晰說出當在校園中遇到不合理對待、霸凌或危險時，具體尋求救助的資訊與管道，展現自我保護與尊重他人的公民意識。 *【交通安全過馬路演練】：學生能正確辨識小綠人、紅綠燈與斑馬線等常見交通號誌與標線。並須在模擬馬路或十字路口的情境中，確實熟練演示「停（安全路緣等候）、看（左看右看再左看）、聽（聆聽車輛聲音）、想（注意轉彎車死角）」安全過馬路之防禦動作，且在通過時能「將手舉高」增加能見度，並完成「安全過馬路」學習單。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1. 能自我探索生活及校園環境。 2. 對自己遭遇到的問題，能以正向的態度處理。	1. 從校園任我行活動，小組合作到校園各角落認識校園環境。 2. 由杜絕校園霸凌(閻小妹動畫集)影片，討論校園中遇到不合理對待或危險，知道如何尋求救助的資訊與管道。	1. 認識並找到「校園任我行」學習單的校園圖片位置。 2. 口頭發表如何尋求救助的資訊與管道。	杜絕校園霸凌(閻小妹動畫集)_臺灣臺南地方法院檢察署「校園任我行」學習單
第 2 週	1	班級自治會議	[生活] 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 [生活] 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 [生活] 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	[生活] D-I-3 聆聽與回應的表現。 [生活] E-I-2 生活規範的實。 [生活] D-I-4 共同工作並相互協助。 [生活] F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。			
第 3 週	1	安全教育-停看聽想過馬路	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 行人道路安全通行守則。 2. 常見交通號誌（小綠人、紅綠燈）與路面標線（斑馬線）的辨識。 3. 防範車輛視野死角與轉彎內輪差的基礎防禦觀念。	1. 學習穿越道路的方法「停」「看」「聽」「想」。 2. 理解不安全用路行為會造成自己與其他用路人之危險。	1. 透過交通安全宣導投影片，引導學生認識馬路上的安全守護者（紅綠燈、小綠人號誌、枕木紋行人穿越道線）。 2. 導讀交通安全繪本或觀看宣導影片，拆解並演練口訣動作： ● 停：在安全路緣（退後三大步）等候。 ● 看：左看、右看、再左看，確認有無來車。 ● 聽：專心聆聽是否有車輛喇叭聲或引擎聲。 ● 想：想一想車輛是不是要轉彎？有沒有車子擋住視線？ 3. 在教室或校園空地利用地貼、椅子布置成「模擬馬路」與「十字路口」。 讓學生分組上台演練，實作「停看聽想」步驟，並在過馬	1. 口頭評量：能清楚說出「停、看、聽、想」四步驟的含意，並能正確回答交通號誌的代表意義。 2. 實作評量：在模擬馬路情境中，能正確做出退後等候、轉頭察看、舉手過馬路等安全防禦動作。 3. 表現評量：完成「安全過馬路」	交通部「行人安全過馬路」宣導影片 交通安全宣導 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						路時「將手舉高」以增加自己的能見度，注意轉彎車輛的死角。	學習單。	
第 4-6 週	3	家庭教育-- 自我生活	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	【國語】 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 【生活】 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 指導小朋友正確的穿衣技巧。 2. 指導小朋友注意如廁時的禮貌。	1 請小朋友準備衣物、書籍、書包、需綁鞋帶的鞋子、穿雨衣等物品。 2 示範教學，並由小朋友實際操作至熟練。 3 完成過關、評鑑活動單。	1. 請小朋友實際準備好穿衣技巧 2. 完成評鑑活動單	評鑑活動單
第 7-13 週	7	戶外教學 ◎本戶外教育課程為 7 節課實	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，	1. 體驗大自然與生活的關係	1. 認識大自然與生活的關係	1. 參觀生活工藝館、地方工藝館，經由導覽活動了解各種傳統工藝的歷史背景、美感設	1. 將在園區的中察覺的傳統工藝美	戶外教育心得感想寫作

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		施於第 7 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 8-13 週之「其他類課程」之上課時間	認識生活環境（自然或人為）戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響	2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	計。 2. 在工藝美學館駐點藝術家指導下，進行工藝工坊 DIY 實作課程。	感元素以口頭發表或作文的方式呈現出來。 2. 完成 DIY 手作藝品	
第 14 週	1	班級自治會議	[生活] 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 [生活] 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 [生活] 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	[生活] D-I-3 聆聽與回應的表現。 [生活] E-I-2 生活規範的實。 [生活] D-I-4 共同工作並相互協助。 [生活] F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2) 介紹本次會議特別重點 (3) 介紹本次會議所有預定討論事項 (4) 通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。			
第 15-20 週	6	性別平等教育-- 男生還是女生 我家的衣櫃	【生活】 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. 閱讀繪本引導學童認識生命的起源 2. 表達想法並分享與發表作品 3. 學童欣賞與觀察海報的內容	1. 繪本閱讀：媽媽生了一個蛋 ※引導學童認識生命的起源，並且介紹男生和女生在身體上，有什麼的差異。 2. 鼓勵學童練習表達保護自己的想法。並引導學童利用蠟筆將人體畫出來後 3. 教師事前準備二張不同顏色的壁報紙，張貼在黑板上，並分別代表男生和女生。鼓勵學童分別就印象中男生和女生的特質，一一描述出來。	1. 口頭發表男生和女生在身體上，有什麼的差異 2. 學童完成閱讀學習單	繪本：媽媽生了一個蛋(附件 1-1) 學習單：我長大了(附件 1-3) 閱讀學習單(附件 1-4) 臺南市國教輔導團教案

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市東山區東原國民小學 115 學年度第二學期二年級彈性學習 哆囉囑好素養 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	東原大講堂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	藉由性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，與戶外教育、防災教育及班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	*【校園故事與引導介紹】：學生須結合生活高手單元所學，以口頭發表的的形式向他人（如同學、家長或低年級學弟妹）具體介紹自己學校的校名、學校地點或創校有趣的點滴事蹟，並展現對就讀學校的認同與喜愛。 *【團隊合作與運動精神】：學生須在校慶運動會的各項活動（包含進場、趣味競賽、個人賽或大隊接力）中，親自實踐各項競賽規則，並在團體互動中表現出尊重、公平競爭、積極參與及團隊合作的運動家精神。 *【家事平權與責任分享】：學生須展示並完成「家事學習單」，分享自己實際參與家事角色扮演與日常做家务的活動體驗，並能口頭表達對狀況劇的處理方式，體認與實踐「家事不是單一父母的責任，而是全家人共同責任」的平權觀念。 *【安全責任防禦演練】：學生能清晰說出行人、自行車騎士、汽機車與大眾運輸乘客的基本安全責任，並能在模擬情境中正確演示自我保護技巧（如正確配戴安全帽、右側兩段式開車門、乘車坐穩扶好）。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級自治會議	[生活] 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 [生活] 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 [生活] 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	[生活] D-I-3 聆聽與回應的表現。 [生活] E-I-2 生活規範的實。 [生活] D-I-4 共同工作並相互協助。 [生活] F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄） (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

第 2-4 週	3	家庭教育-- 生活高手	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	【國語】 ◎ Bb-I-2 人際交流的情感。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 【生活】 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協	一、能說出校名、學校地點。 二、能喜歡就讀的學校，並介紹給他人認識。 三、認識校園地圖。 四、上課能專心聽講。 五、能按時完成指定的功課。	1 教師帶小朋友進行校園巡禮。 2 講述學校創校點滴事蹟，有趣的故事等。 3 完成過關、評鑑活動單。	1. 能參與討論積極發表學校點滴 2. 能完成評鑑活動單	評鑑活動單
---------	---	----------------	---	--	--	---	--	-------

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				助與服務。				
第 5-11 週	7	校慶運動會	健 1c-I-2 認識基本的運動常識。 健 2c-I -1 表現尊重的團體互動行為。 健 2c- I-2 表現認真參與的學習態度。	1.開幕排隊進場的練習。 2.傳接棒的練習。 3.分道跑步的練習。 4.趣味競賽練習。 5.社團表演節目練習。	1.能積極參與運動會各項活動。 2.能遵守各競賽規則。 3.具備同理他人感受，在體育活動中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健。	1.開幕進場活動。 2.運動會社團表演。 3.親師生趣味競賽。 4.60 公尺個人賽。 5.跨班際大隊接力。	1.活動參與 2.跑步實作 3.運動家精神、學習態度觀察 4.遵守競賽規則。 5.團隊合作	無
第 12 週	1	班級自治會議	[生活] 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 [生活] 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 [生活]7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，	[生活] D-I-3 聆聽與回應的表現。 [生活] E-I-2 生活規範的實。 [生活] D-I-4 共同工作並相互協助。 [生活] F-I-1 工作任務理解與工作目標設	1.讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2.藉開班會	1.班會開始 2.主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3.各股工作報告 4.討論提案	1.學生可以共同討論班級事務。 2.積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3.完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			一起工作並完成任務。	定的練習。	討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。			
第 13-18 週	6	性別平等教育-- 為什麼不一樣 威廉的洋娃娃	【生活】 1-I-2 覺察每個 人均有其獨特性 與長處，進而欣 賞自己的優點、 喜歡自己。 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己 的方法，且能適 切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活 中人、事、物的 變化，覺知變化 的可能因素。 【健體】 2a-I-1 發覺影 響健康的生活態	【生活】 A-I-1 生命 成長現象的 認識。 D-I-1 自我 與他人關係 的認識。 【健體】 Db-I-1 日 常生活中的 性別角色。 Db-I-2 身 體隱私與身 體界線及其 危害求助方 法。	1. 能欣賞與 比較「公 主」樣 貌的造型 圖片 2. 體驗角色 扮演表演 活動, 說 說狀況劇 的內容及 處理方式 的想法 3. 完成家事 學習單, 希望學童 藉此體認 與了解, 家事是大 家的責任	1. 教師事前收集許多「公主」 樣貌的造型圖片，逐一展 示在黑板上，讓學童欣賞 與比較。 2. 經由活動，全班一起說說 狀況劇的內容及處理方式 的想法 3. 透過繪本內容，希望學童 藉此體認與了解，家事不 是爸爸或媽媽的責任	1. 討論發 表並欣 賞比較 公主圖 片差異 2. 參與扮 演角色 扮演做 家事活 動 3. 完成家 事學習 單	公主樣貌圖片(附 件 3-1) 繪本：紙袋公主 (附件 3-2) 影片：性別角色之 各行各業(附件 3-3) 家事學習單(附件 3-4) 臺南市國教輔導 團教案

			度與行為。					
第 19-20 週	2	安全教育-知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的基本責任	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 行人的責任：遵守交通號誌、靠邊或走在人行道上、專心走路不嬉戲分心（不看手機、玩玩具）。 2. 自行車騎士的責任：配戴安全帽、不雙載、不在車流量大的馬路上騎乘、雙手控車。 3. 汽機車乘客的責任：坐後座、正確配戴安全帽（機車）或繫好安全帶（汽車）、上下車時由	1. 【認知】：學生能說出行人、自行車騎士、汽機車與大眾運輸乘客各自應遵守的基本安全行為與責任。 2. 【技能】：學生能在實作中正確演示自我保護的技巧（如：配戴安全帽、兩段式開車門、乘車坐穩扶好）。 3. 【情意】：學生能體會每種交通參與者都有維護安全的責任，並願意在日常生活實踐好乘客與好行人的禮儀。	1. 透過交通安全繪本(如搭公車或過馬路主題)或交通部宣導影片，引導學生思考：「在馬路上，我們每個人換了不同的身分，要遵守的規定有什麼不一樣？」 2. 利用圖卡區分「行人、自行車、汽機車乘客、大眾運輸乘客」四種身分。 3. 實際演練如何正確配戴兒童安全帽(扣帶留一指寬、帽帶不扭轉)。 4. 運用椅子模擬汽車座位，練習「反手開車門(兩段式開車)」及「轉頭察看後方來車」，並一律由右側(靠人行道側)上下車。	口頭評量 實作評量	交通部 168 交通安全入口網宣導短片(如：兒童搭乘汽機車安全、行人安全篇)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				右側「兩段式開門」。 4. 大眾運輸乘客的責任：排隊候車不推擠（先下後上）、乘車時坐穩扶好、不嬉戲喧嘩影響司機與他人。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。