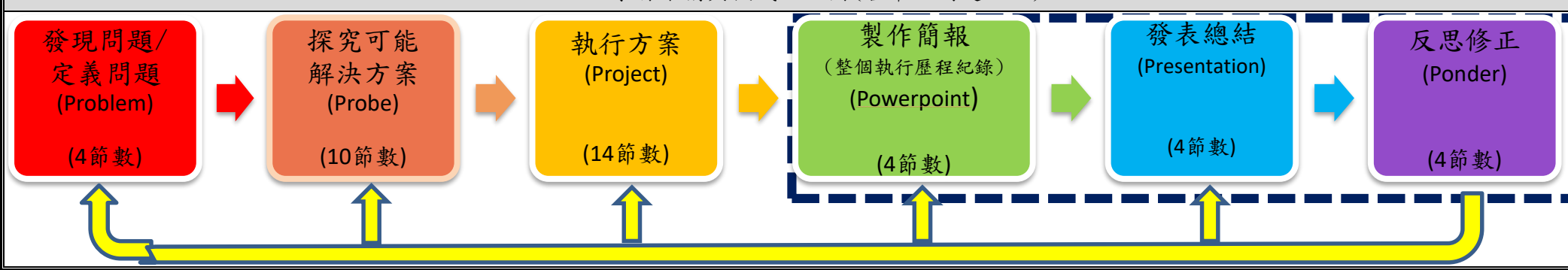


## 臺南市公立東山區東原國民小學 115 學年度三年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

|                 |                                                                                                                                                                                                                              |      |           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 專題名稱            | 糖廠家香 Way：走進我們的甜蜜歷史                                                                                                                                                                                                           | 教學節數 | 本學期共(40)節 |
| 學習情境            | 東原糖廠曾是地方產業與生活的重要場域，但如今僅剩老舊煙囪與建物遺跡。學生對此陌生卻充滿好奇。課程將帶領學生透過照片比對、社區訪談、故事書創作與展覽導覽的實作歷程，逐步建立文化觀察、資料處理與表達分享的能力，並喚起對家鄉文化的認同與關懷。                                                                                                       |      |           |
| 待解決問題<br>(驅動問題) | 我們要如何記錄並分享東原糖廠的故事，提升大家對這段地方歷史的認識與重視？                                                                                                                                                                                         |      |           |
| 跨領域之<br>大概念     | 互動與關聯-從家鄉糖業歷史出發，帶領學生探究人與產業、環境與生活之間的關係，培養對地方歷史的理解與關懷。                                                                                                                                                                         |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養 | E-A2 系統思考與問題解決。<br>E-C3 文化素養與公民參與。                                                                                                                                                                                           |      |           |
| 課程目標            | 1. 認識東原糖廠的歷史背景與文化意義<br>2. 觀察與比較老照片與地景變遷<br>3. 發展基本的訪談、記錄與整理能力<br>4. 能以圖文方式創作文化故事<br>5. 培養分組合作與公共展演的能力                                                                                                                        |      |           |
| 表現任務<br>(總結性)   | 任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____ |      |           |
|                 | 服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input checked="" type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____                               |      |           |
|                 | 舉辦「糖廠家香展」<br>1. 由學生進行展覽策展、導覽與故事發表<br>2. 呈現糖廠地圖、照片故事小報、訪談語錄與創作小書<br>3. 分享給其他班級、家長與社區居民。                                                                                                                                       |      |           |

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



| 教學期程<br>(節數)            | 單元問題           | 學習內容(校訂)       | 學習目標               | 學習活動                                                               | 單元任務<br>(學習評量)   |
|-------------------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| 上學期<br>第 1-5 週<br>(5)   | 糖廠在哪？它有什麼重要性？  | 地圖與地景觀察、糖廠歷史故事 | 能指出糖廠的地理位置與基本歷史發展  | 1. 社區地圖導讀與定位糖廠位置<br>2. 糖廠歷史故事繪本導讀<br>3. 照片對照今昔變化<br>4. 製作糖廠文化導覽圖小卡 | 老街導覽地圖草圖         |
| 上學期<br>第 6-10 週<br>(5)  | 老照片說了什麼？       | 照片觀察與歷史想像      | 能觀察並解釋舊照片中的人物與建築故事 | 1. 分享家庭老照片與討論<br>2. 描繪照片想像場景<br>3. 設計「照片說故事」圖文對話卡片<br>4. 小型展出與互評   | 照片故事卡或拼貼小冊       |
| 上學期<br>第 11-15 週<br>(5) | 長輩記得糖廠嗎？       | 訪談技巧與語錄記錄      | 能撰寫訪綱並訪談長輩記錄糖廠記憶   | 1. 撰寫「五個糖廠問題」訪綱<br>2. 分組模擬問答練習<br>3. 訪談長輩與照片記錄<br>4. 撰寫語錄卡、製作感謝卡   | 糖廠訪談語錄卡＋語音記錄     |
| 上學期<br>第 16-20 週<br>(5) | 如果是我，我怎麼說糖廠故事？ | 圖文創作與故事發表      | 能以圖文形式創作一段關於糖廠的故事  | 1. 選擇訪談或照片素材為主題<br>2. 撰寫故事＋插畫製作<br>3. 小組合併製作小報或故事牆                 | 糖廠圖文小報           |
| 下學期<br>第 1-5 週<br>(5)   | 怎麼設計糖廠文創讓人記得它？ | 視覺設計與創意圖像表達    | 能創作與糖廠有關的文化產品設計概念  | 1. 發想糖廠明信片、貼紙或 LOGO<br>2. 試作與觀察顏色與字型<br>3. 辦理小型市集互評設計              | 糖廠明信片或文創產品草圖集    |
| 下學期<br>第 6-10 週<br>(5)  | 導覽怎麼說大家才聽得懂？   | 導覽稿撰寫與演練       | 能撰寫導覽稿並完成導覽模擬表現    | 1. 撰寫導覽開場＋主題講稿<br>2. 練習語調、站姿與互動<br>3. KSH 互評回饋練習                   | 糖廠導覽練習影片＋口語發表評量單 |
| 下學期<br>第 11-15 週<br>(5) | 展覽怎麼設計與佈置最吸睛？  | 展區配置與分工協作      | 能完成策展分工與展品排版       | 1. 設計展覽區分與命名<br>2. 討論展品分類與標示卡設計<br>3. 模擬佈展流程與展場動線                  | 展覽規劃圖＋展品配置草圖     |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

|                         |               |         |                   |                                                        |            |
|-------------------------|---------------|---------|-------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| 下學期<br>第 16-20 週<br>(5) | 我們的展覽讓誰看見了什麼？ | 展覽與學習反思 | 能進行導覽發表並自我回顧與總結學習 | 1. 舉辦「糖廠家香展」活動<br>2. 小組導覽演出與發表故事<br>3. 撰寫學習歷程反思與觀展回饋統整 | 成果展演＋反思學習單 |
|-------------------------|---------------|---------|-------------------|--------------------------------------------------------|------------|