

臺南市東山區東原國民小學 115 學年度第一學期三年級彈性學習來聽一場英閱繪課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Weather Report 我在東原天氣晴	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	學生能培養自主蒐集一手資訊的科技能力，並將吸收的資訊轉化成外語表現。				
本教育階段總綱 核心素養或校訂 素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生懂得如何上網查詢天氣，並了解天氣相關英文單字。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性表現 任務須說明引導基 準：學生要完成的細 節說明	1. 學生能夠完成天氣英文單字學習單 2. 學生能夠上台以英文表達今天氣溫幾度 3. 學生能夠上台介紹自己的圖畫並分享蒐集到的資訊。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

The Weather Girls/Boys(7)

1. 認識天氣相關英文字彙。
2. 以肢體動作讓他人理解。



How is the Weather? (7)

以英文數 1~100: 學生有能力描述氣溫。



This is How it Grows (6)

學生自主搜尋、統整資訊

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
1~7	7	The Weather Girls/Boys	1. 英-6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 2. 社- 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	1. 英-Ac-II-2 簡易的生活用語。 2. 社- Ab II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。	1. 認識天氣相關英文字彙。 2. 以肢體動作讓他人理解資訊。	1. 共讀繪本 - The Weather Girls 2. 以默劇演出不同天氣中的聲音或行人姿態讓其他同學猜。 3. 認識各種天氣下所需的物品(例:晴天-墨鏡、雨天-雨衣)。	學生能夠完成天氣英文單字學習單	繪本、學習單
8~14	7	How is the Weather?	1. 英-6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 2. 社-3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1. 英-Ac-II-2 簡易的生活用語。 2. 社- Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	以英文數 1~100: 學生有能力進一步描述降雨機率、濕度、氣溫。	1. 共讀繪本 - How is the Weather? 2. 接力數數 1~100 3. 表格、圖表判讀。 4. 認識百分比(percentage)、攝氏(Celsius)。	學生能夠上台以英文表達今天氣溫幾度	繪本

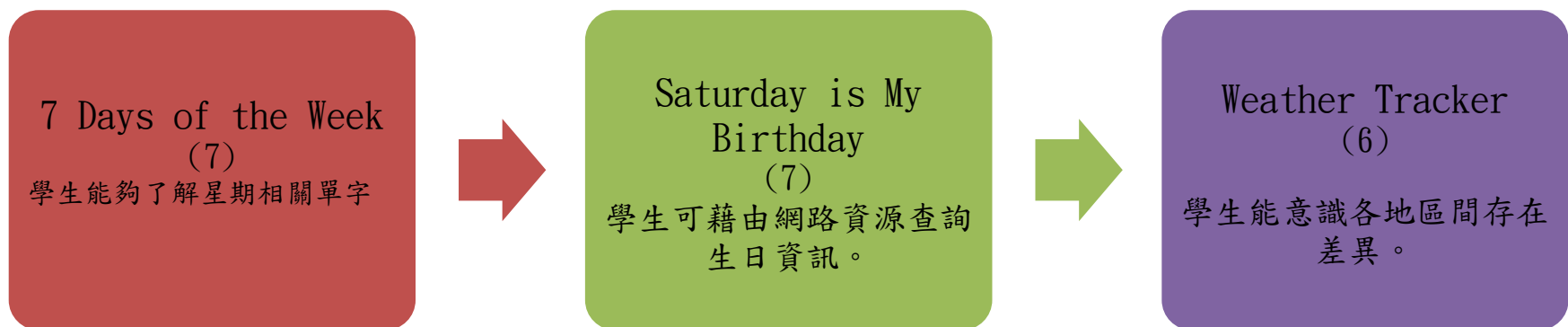
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

15~20	6	This is How it Grows	1. 英-6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 2. 社- 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 英-Ac-II-2 簡易的生活用語。 2. 社-社-Ae-II-1 人類為了解決生活需求 或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	學生自主搜尋、統整資訊。	1. 上網查詢在地特產蔬果(龍眼、芭樂、火龍果)所需生長氣候條件，並了解這些蔬果的英文單字。 2. 以圖畫統整蒐集到的資訊。	學生能夠上台介紹自己的圖畫並分享蒐集到的資訊。	自編教材
-------	---	----------------------	---	--	--------------	---	-------------------------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市東山區東原國民小學 115 學年度第二學期三年級彈性學習 來聽一場英閱繪 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	7 Days of the week	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	學生能培養自主蒐集一手資訊的科技能力，並將吸收的資訊轉化成外語表現。				
本教育階段總 綱核心素養或 校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生懂得如何上網尋找自己需要的資訊，並有能力將各類表格、圖表換句話說。				
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務	1. 學生能完成星期單字學習單 2. 學生能夠用英文說出自己和他人的生日。 3. 學生上台進行角色扮演活動				
課程架構脈絡圖					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
1~7	7	7 Days of the Week	1. 英-6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 2. 社-3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	1. 英-Ac II-2 簡易的生活用語。 2. 社-Ae II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環	學生能夠了解星期相關單字	1. 共讀繪本 - I am a Happy Mouse: Travel around Taiwan in a Week 2. 認識一週七天的英文單字及縮寫。 3. 將班級課表的週一至週五改為英文。	能完成星期單字學習單	繪本、英文字卡、班級課表、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				境與人們的生活。				
8~14	7	Saturday is My Birthday	1. 英-6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 2. 社-3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	1. 英-Ac II-2 簡易的生活用語。 2. 社-Ba II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	學生可藉由網路資源查詢和自己/他人相關的生日資訊。	1. 根據老師給予的日期查詢日曆，回答當天是禮拜幾。 2. 調查班上其他同學生日。 3. 利用網路萬年曆查詢自己出生那一天是星期幾。	完成紀錄表格(自己與其他同學的生日)	網路萬年曆、學習單
15~20	6	Weather Tracker	1. 英-6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 英-Ac II-2 簡易的生活用語	1. 學生可在獲得資訊後重複檢視資	上網搜尋並記錄中央氣象局提供的一周天氣預報資料，並觀察每日的天氣狀況	學生能夠上台角色扮演活動(扮演來自不同國家的居民，練習電話口說問答。 A: How' s the weather there? B: It' s sunny.)	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			2. 社- 3d- II -3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	語。 2. 社- Bb II -1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。	訊的正確性/誤差。 2. 學生能意識各地區間存在差異。	是否和天氣預報所說相符。		
--	--	--	---	--	--------------------------------	--------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。