

臺南市東山區東原國民小學 115 學年度第一學期一年級彈性學習 哆囉嚨好素養 課程計畫( ☒普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☐特教班)

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |            |                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|----------------------|
| 學習主題名稱                   | 東原大講堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                 | 教學節數         | 本學期共( 20 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |            |                      |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |            |                      |
| 設計理念                     | 交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |            |                      |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |            |                      |
| 課程目標                     | 藉由性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，與戶外教育、防災教育及班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |            |                      |
| 配合融入之領域或議題               | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                     |              | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                           |            |                      |
| 表現任務                     | 我是幸福校園小公民——成長任務挑戰<br>學生完成六項生活任務，最後集結成一本《幸福校園小公民成長護照》。透過護照記錄自己在友善相處、合作服務、家庭關懷、戶外探索、交通安全及自我保護等面向的學習成果，並於班級分享自己的成長與收穫。真實展現生活課程「做中學、學中做」的精神，完成一個有意義的學習歷程。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |            |                      |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |            |                      |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習活動                      | 學習評量       | 自編自選教材<br>或學習單       |
| 第 1 週                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 友善校園           | 1-I-1 探索並分享對自己及相關                   | 1. 生活及校園環境   | 1. 探索自己的優點，並                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. 繪本共讀《我喜歡我自己》或《我真的很不錯》。 | 1. 能完成「我的優 | 1. 臺灣臺南地方<br>法院檢察署「校 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|       |   |            |                                                                                                                                       |                               |                                                                      |                                                                                                                         |                                                                               |                                                              |
|-------|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|       |   |            | 人、事、物的感受與想法。<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                                                                                            | 2. 自我與他人關係的認識。<br>3. 友善行動     | 分享自己的感受。<br>2. 觀察同學的不同，並欣賞每位同學的特色。<br>3. 表現友善的互動方式，並尊重他人的感受。         | 2. 完成「我的優點」活動單。<br>3. 進行「我們哪裡不一樣？」配對活動。<br>4. 分享同學值得學習的地方。<br>5. 角色扮演：借東西、一起玩、排隊、安慰同學。<br>6. 從校園任我行活動，小組合作到校園各角落認識校園環境。 | 點」活動單。<br>2. 說出一位同學的優點。<br>3. 認識並找到「校園任我行」學習單的校園圖片位置。<br>2. 口頭發表如何尋求救助的資訊與管道。 | 園任我行」學習單<br>2. 繪本《我真的很不錯》<br>3. 《友善小約定》學習單<br>4. 在情境中表現友善行為。 |
| 第 2 週 | 1 | 班級自治會議     | [生活] 6-I-3<br>覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。<br>[生活] 7-I-3<br>覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。<br>[生活] 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 | 1. 班級規範<br>2. 溝通禮儀<br>3. 合作任務 | 1. 說出班級生活規範，並遵守規範。<br>2. 傾聽同學的想法，並表達自己的意見。<br>3. 討論班級共同目標，並合作完成班級任務。 | 1. 班會開始<br>2. 主席致詞<br>介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)<br>(2)介紹本次會議特別重點<br>(3)介紹本次會議所有預定討論事項<br>(4)通過本次會議議程<br>3. 各股工作報告<br>4. 討論提案 | 1. 學生可以共同討論班級事務。<br>2. 能遵守發言規則。<br>3. 能傾聽同學分享，不隨意打斷。<br>4. 完成班會紀錄表。           | 班會記錄表                                                        |
| 第 3 週 | 1 | 安全教育-交通安全行 | 安 E3 知道常見事故傷害。                                                                                                                        | 1. 交通事故傷害(車                   | 1. 認識生活中常見的交                                                         | 1. 觀看交通安全情境圖片。<br>2. 教師說故事《上學去》。                                                                                        | 1. 能指出圖片中的危險                                                                  | 1. 交通危險找一找學習單                                                |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|          |   |                                     |                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                              |
|----------|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |   |                                     | <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>                                        | <p>輛、路口、行人、事故)</p> <p>2. 交通安全規則(紅綠燈、斑馬線、人行道、交通號誌)</p> <p>3. 交通危險情境(突然衝出馬路、路口玩耍、追逐、車輛死角)</p> | <p>通事故傷害，並說出可能發生的原因。</p> <p>2. 遵守交通安全規則，並做到安全過馬路的方法。</p> <p>3. 辨別交通危險情境，並選擇保護自己的安全做法。</p>         | <p>3. 討論哪些行為容易發生危險。</p> <p>4. 認識交通號誌。</p> <p>5. 模擬過馬路(停、看、聽)。</p> <p>6. 交通安全闖關遊戲。</p>                                                                                    | <p>情境。</p> <p>2. 能口頭說出2種交通事故傷害。</p> <p>3. 能正確示範「停、看、聽、通過」。</p> <p>能辨認交通號誌。</p>     | <p>2. 我是交通安全小達人學習單</p>                       |
| 第 4-6 週  | 3 | 家庭教育--祖孫橋                           | <p>【國語】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> | <p>1. 祖孫故事</p> <p>2. 祖孫互動</p> <p>3. 關懷行動</p>                                                | <p>1. 聆聽祖孫故事，並說出故事中的人物、事件與感受。</p> <p>2. 分享與祖父母相處的經驗，並回答同學或教師的提問。</p> <p>3. 表達對祖父母的關心，並完成感恩行動。</p> | <p>1. 共讀祖孫主題繪本。</p> <p>2. 教師提問故事內容。</p> <p>3. 以表情或動作模仿故事角色。</p> <p>4. 分享和祖父母一起做過最難忘的祖孫回憶。</p> <p>5. 製作感恩卡或祝福卡。</p> <p>6. 練習說一句感謝的話。</p> <p>7. 回家完成一件關懷祖父母(或家中長輩)的行動。</p> | <p>1. 能分享一次祖孫互動經驗。</p> <p>2. 能適當回答問題。</p> <p>3. 能完成感恩卡。</p> <p>4. 能說出一句關懷或感謝的話</p> | <p>1. 《我和阿公阿嬤》分享單、分享小卡</p> <p>2. 《愛的祝福卡》</p> |
| 第 7-13 週 | 7 | <p>戶外教學</p> <p>◎本戶外教育課程為 7 節課實施</p> | 戶 E5                                                                                         | <p>1. 體驗大自然與生活的關係</p>                                                                       | <p>1. 認識大自然與生活的關係</p>                                                                             | <p>1. 參觀生活工藝館、地方工藝館，經由導覽活動了解各種傳</p>                                                                                                                                      | <p>1. 將在園區的中察覺的傳統工藝美</p>                                                           | <p>戶外教育心得感想寫作</p>                            |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|           |   |                                                         |                                                                                                                                       |                                  |                                                                      |                                                                                                                            |                                                                     |                         |
|-----------|---|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|           |   | 於第 7 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 8-13 週之「其他類課程」之上課時間 | 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）戶 E7<br>在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力                                                                 | 2. 團體活動的參與態度<br>3. 人類對環境及生態資源的影響 | 2. 培養團體活動的參與態度<br>3. 認識人類對環境及生態資源的影響                                 | 統工藝的歷史背景、美感設計。<br>2. 在工藝美學館駐點藝術家指導下，進行工藝工坊 DIY 實作課程。                                                                       | 感元素以口頭發表或作文的方式呈現出來。<br>2. 完成 DIY 手作藝品                               |                         |
| 第 14 週    | 1 | 班級自治會議                                                  | [生活] 6-I-3<br>覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。<br>[生活] 7-I-3<br>覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。<br>[生活] 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 | 1. 班級規範<br>2. 溝通禮儀<br>3. 合作任務    | 1. 說出班級生活規範，並遵守規範。<br>2. 傾聽同學的想法，並表達自己的意見。<br>3. 討論班級共同目標，並合作完成班級任務。 | 1. 班會開始<br>2. 主席致詞<br>介紹本次會議工作人員（主席、司儀、記錄）<br>(2) 介紹本次會議特別重點<br>(3) 介紹本次會議所有預定討論事項<br>(4) 通過本次會議議程<br>3. 各股工作報告<br>4. 討論提案 | 1. 學生可以共同討論班級事務。<br>2. 能遵守發言規則。<br>3. 能傾聽同學分享，不隨意打斷。<br>4. 完成班會紀錄表。 | 班會記錄表                   |
| 第 15-20 週 | 6 | 性別平等教育——小心大野狼<br>我真的很不錯                                 | 【生活】<br>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。                                                                                              | 1. 身體界線<br>2. 危險情境<br>3. 自我價值    | 1. 認識身體界線，並說出保護自己的方法。<br>2. 觀察生活中的情境，                                | 1. 共讀《小心大野狼》。<br>2. 討論什麼是安全接觸與不安全接觸。<br>3. 練習遇到危險時說「不要」、離開現場並尋求可信任的大人協助。                                                   | 1. 辨別安全與危險情境。<br>2. 選擇正確的應對方式。                                      | 性別平等教育——小心大野狼<br>我真的很不錯 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|  |  |  |                                                                         |  |                                           |                                                                                             |                                       |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|  |  |  | 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。<br><b>【健體】</b><br>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 |  | 並辨別安全與危險的行為。<br>3. 欣賞自己的優點，並表達尊重自己與他人的態度。 | 4. 分辨「可以」與「不可以」的行為。<br>5. 討論遇到陌生人或不舒服情況時的做法。<br>6. 共讀《我真的很不錯》。<br>7. 分享自己的優點，並表達尊重自己與他人的態度。 | 3. 說出自己的1~2個優點。<br>4. 能說出一句尊重自己或他人的話。 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市東山區東原國民小學 115 學年度第二學期一年級彈性學習 哆囉嚨好素養 課程計畫 ( ☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班 )

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |      |      |                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱                   | 東原大講堂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本學期共( 20 )節 |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | <b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b><br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br><b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |      |      |                |
| 設計理念                     | 交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |      |      |                |
| 課程目標                     | 藉由性別平等教育、家庭教育等法定重要議題，與戶外教育、防災教育及班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |      |      |                |
| 配合融入之領域或議題               | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |      |      |                |
| 表現任務                     | 我是幸福小公民<br>學生透過班級自治、家庭教育及交通安全等課程學習，完成班級服務、家庭關懷及交通安全挑戰等任務，並將學習歷程記錄於《幸福小公民護照》。最後，透過作品展示與同儕分享，回顧自己的學習成果，展現合作、關懷與安全實踐的能力，落實幸福小公民的生活態度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |      |      |                |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |      |      |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習目標        | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|         |   |            |                                                                                                                                                |                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                     |                  |
|---------|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| 第 1 週   | 1 | 班級自治會議     | <p>[生活] 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>[生活] 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>[生活] 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> | 1. 班級規範<br>2. 溝通禮儀<br>3. 合作任務 | 1. 說出班級生活規範，並遵守規範。<br>2. 傾聽同學的想法，並表達自己的意見。<br>3. 討論班級共同目標，並合作完成班級任務。               | 1. 班會開始<br>2. 主席致詞<br>介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)<br>(2)介紹本次會議特別重點<br>(3)介紹本次會議所有預定討論事項<br>(4)通過本次會議議程<br>3. 各股工作報告<br>4. 討論提案                                            | 1. 學生可以共同討論班級事務。<br>2. 能遵守發言規則。<br>3. 能傾聽同學分享，不隨意打斷。<br>4. 完成班會紀錄表。 | 班會記錄表            |
| 第 2-4 週 | 3 | 家庭教育--溫馨親情 | <p>【國語】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>                                                   | 1. 親情故事<br>2. 家庭互動<br>3. 感恩行動 | 1. 聆聽親情故事，並說出故事人物的感受與想法。<br>2. 分享與家人相處的經驗，並回答教師或同學的提問<br>3. 表達對家人的感謝，並完成一項關懷家人的行動。 | 1. 共讀親情繪本。<br>2. 教師提問故事內容。<br>3. 以表情、動作表達故事人物的心情。<br>3. 分享和家人一起做過的一件事。<br>4. 全班分享最溫馨的家庭回憶。<br>5. 討論可以如何關心家人。<br>6. 製作感恩卡。<br>7. 回家完成一件關懷家人的行動(如幫忙整理、說一句感謝的話、擁抱家人)。 | 1. 回答故事內容。<br>2. 用表情或動作表現故事人物的情緒。<br>3. 分享一次家庭互動經驗。                 | 米洛貓上街去買魚》：(見附件二) |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|          |   |        |                                                                                                                                               |                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                       |       |
|----------|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 第 5-11 週 | 7 | 校慶運動會  | <p>健 1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>健 2c-I -1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>健 2c- I-2 表現認真參與的學習態度。</p>                                                        | <p>1. 開幕排隊進場</p> <p>2. 大隊接力的傳接棒</p> <p>3. 分道跑步</p> <p>4. 趣味競賽</p> <p>5. 社團表演節目</p> | <p>1. 積極參與運動會各項活動。</p> <p>2. 遵守各競賽規則。</p> <p>3. 同理他人感受，在體育活動中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健。</p>             | <p>1. 開幕進場活動。</p> <p>2. 運動會社團表演。</p> <p>3. 親師生趣味競賽。</p> <p>4. 60 公尺個人賽。</p> <p>5. 跨班際大隊接力。</p>                                                                         | <p>1. 活動參與</p> <p>2. 跑步實作</p> <p>3. 運動家精神、學習態度觀察</p> <p>4. 遵守競賽規則。</p> <p>5. 團隊合作</p> | 無     |
| 第 12 週   | 1 | 班級自治會議 | <p>[生活] 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>[生活] 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>[生活]7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> | <p>1. 班級規範</p> <p>2. 溝通禮儀</p> <p>3. 合作任務</p>                                       | <p>1. 學生實踐班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 說出班級生活規範，並遵守規範。</p> | <p>1. 班會開始</p> <p>2. 主席致詞</p> <p>3. 介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)</p> <p>4. (2)介紹本次會議特別重點</p> <p>5. (3)介紹本次會議所有預定討論事項</p> <p>6. (4)通過本次會議議程</p> <p>7. 各股工作報告</p> <p>8. 討論提案</p> | <p>1. 學生共同討論班級事務。</p> <p>2. 實踐班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>             | 班會記錄表 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|           |   |                           |                                       |                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                  |
|-----------|---|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|           |   |                           |                                       |                                                                                    | 2. 傾聽同學的想法，並表達自己的意見。<br>3. 討論班級共同目標，並合作完成班級任務。 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                  |
| 第 13-18 週 | 6 | 性別平等教育--男生女生拼圖大樂趣<br>家族相簿 | 1. 個人特質<br>2. 自我照顧<br>3. 家庭成員         | 1. 傾聽他人的想法並交流自己的興趣與特色。<br>2. 分享照顧自己的方法，並表現尊重自己與他人的行動。<br>3. 觀賞家族相簿，並分享家人之間互相關懷的方式。 | 1. 認識身體有哪些功能<br>2. 能清楚辨別認自己的長相和同學一樣或不一樣的地方     | 1. 進行「男生女生拼圖大樂趣」活動，分享自己喜歡的遊戲、顏色、運動或興趣。<br>2. 兩人一組互相提問與回答。<br>3. 討論：「每個人都可以有不同的興趣嗎？」<br>4. 討論生活中如何照顧自己（整理服裝、保持身體清潔、保護身體）。<br>5. 情境討論：遇到別人嘲笑外表或興趣時可以怎麼做？<br>6. 觀察家族相簿（照片或圖畫）。<br>7. 介紹自己的家庭成員。<br>8. 分享家人平時如何互相照顧與合作。 | 1. 能分享自己的興趣。<br>2. 能傾聽同學分享並適當回應。<br>3. 能說出至少 2 種照顧自己的方法。<br>4. 能說出尊重他人的做法。<br>5. 能介紹自己的家庭成員。<br>6. 能分享一件家人互相關懷的事情。 | 1. 《我的興趣拼圖》學習單<br>2. 臺南市國教輔導團教案<br>3. 家庭照片或家族相簿。 |
| 第 19-20 週 | 2 | 安全教育-交通安全行                | 安 E3 知道常見事故傷害。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 | 1. 交通危險情境（路口、停車場、巷口、校門口）                                                           | 1. 觀察生活中的交通情境，辨識可能發生危險的地方                      | 1. 觀看上、放學情境圖片。<br>2. 討論：「哪裡最危險？為什麼？」<br>3. 小組分類：「安全／不安全」。                                                                                                                                                           | 1. 能指出危險地點。<br>2. 能說出造成危險的原因。                                                                                      | 1. 《危險在哪裡？》學習單<br>2. 《我會安全過馬路》學習單                |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

|  |  |  |                     |                                                    |                                                   |                               |                              |  |
|--|--|--|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|
|  |  |  | 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 | 2. 交通安全方法（停、看、聽、等、走）<br>3. 交通安全行動（安全過馬路、安全乘車、安全步行） | 2. 判斷不同交通情境，選擇正確的安全做法。<br>3. 實踐交通安全行為，並分享保護自己的方法。 | 4. 完成交通危險圈選活動。<br>5. 模擬過馬路練習。 | 3. 能選出正確做法。<br>4. 能完成交通情境配對。 |  |
|--|--|--|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。