

臺南市東山區東原國民小學 115 學年度(第一學期)一年級彈性學習 來聽一場英閱繪 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Alphabet Wonderland 字母大觀園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	讓學生運用觀察力，建立自身和外語字母系統的連結，進而產生持續學習的動機。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生辨識、讀寫英文字母 Aa~Mm。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 學生能認讀字卡上的字母(A~D)。 2. 學生能認讀字卡上的字母(E~H) 3. 學生能認讀字卡上的字母(I~M) 4. 學生能完成字首填充的學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Where is the apple/banana /cat/dog?
(4)

1. 認識 Aa~Dd 大小寫字母形狀並熟悉發音。
2. 認識以 A~D 為字首的單字。

Where is the egg/fish/goat/hen?
(4)

1. 認識 Ee~Hh 大小寫字母形狀並熟悉發音。
2. 認識以 E~H 為字首的單字。

Where is the ink/ jacket/kid/ lamp?
(5)

1. 透過字卡認識 Ii~Mm 字母形狀、筆畫、單字。
2. 共讀繪本。

字母家族大集合
(Aa~Mm)
(7)

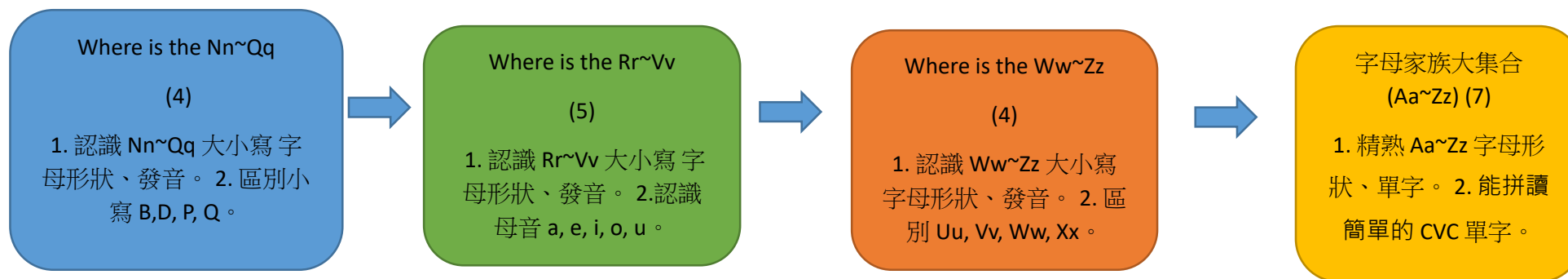
1. 精熟 Aa~Mm 字母形狀。
2. 認識以 A~M 為字首的水果蔬果單字。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或 相關領域與參考指 引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學 習單
1~4 週	4	Where is the apple/banana /cat/dog?	1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的 特性。	1. 英-Aa II-1 字母名 稱。 2. 生活 C-I-1 事物特 性與現象的 探究。	1. 認識 Aa~Dd 大小寫字 母形狀。 2. 熟悉 Aa~Dd 字母發 音。 3. 認識以 A, B, C, D 為字首 的單字。	1. 透過字卡認識 Aa, Bb, Cc, Dd 字母形狀、筆畫、單字。 2. 找出教室內有和 Aa, Bb, Cc, Dd 字母形狀相似的物品或角落。 3. 共讀繪本 On Market Street (A~D) 4. 學生能以毛鐵絲摺 出 Aa, Bb, Cc, Dd。	學生能認讀 字卡上的字 母(A~D) 。	字卡、毛鐵絲

5~8 週	4	Where is the egg/fish/goat/hen?	1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 英-Aa II-1 字母名稱。 2. 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Ee~Hh 大小寫字母形狀。 2. 熟悉 Ee~Hh 字母發音。 3. 認識以 E, F, G, H 為字首的單字。	1. 透過字卡認識 Ee, Ff, Gg, Hh 字母形狀、筆畫、單字。 2. 找出教室內有和 Ee, Ff, Gg, Hh 字母形狀相似的物品或角落。 3. 共讀繪本 On Market Street (E~H) 4. 學生以拼豆排出 Ee, Ff, Gg, Hh	學生能認讀字卡上的字母(E~H)。	字卡、拼豆
9~13 週	5	Where is the ink/jacket/kid/lamp?	1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 英-Aa II-1 字母名稱。 2. 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Ii~Mm 大小寫字母形狀。 2. 熟悉 Ii~Mm 字母發音。 3. 認識以 I, J, K, L, M 開頭的單字。	1. 透過字卡認識 Ii, Jj, Kk, Ll, Mm 字母形狀、筆畫、單字。 2. 找出教室內有和 Ii, Jj, Kk, Ll, Mm 字母形狀相似的物品或角落。 3. 共讀繪本 On Market Street (I~M) 4. 學生以黏土捏出 Ii, Jj, Kk, Ll, Mm。	學生能認讀字卡上的字母(I~M)。	字卡、黏土
14~20 週	7	字母家族大集合(Aa~Mm)	1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 生活-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 英-Aa II-1 字母名稱。 2. 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 精熟 Aa~Mm 字母形狀。 2. 認識以 A~M 為字首的水果蔬果單字。	1. 集合學生作品，將各個字母分為一堆，在教室內以展覽形式排列前半學期的成果，請學生先自行欣賞他人作品，再引導學生說出觀察的結果。 2. 字母尋寶：找出藏在教室內各角落的字卡(A~M)。 3. 字母支援前線(A~M)：根據老師的指示以課本附件小字母卡拼出 CVC 單字。	學生能夠獨立完成字首填充學習單	學習單、字母撲克牌

臺南市東山區東原國民小學 115 學年度(第二學期)一年級彈性學習 來聽一場英閱繪 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Alphabet Wonderland 字母大觀園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	讓學生發揮想像力，利用肢體呈現字母形狀，並藉由歌曲舞蹈讓學生在動態活動的狀態下也能學習。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素 養，並具有生活 所需的基礎數 理、肢體及藝術 等符號知能，能 以同理心應用在 生活與人際溝 通。				
課程目標	學生辨識、讀寫英文字母 Nn~Zz。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性表現 任務須說明引導基準：學生要完成的細節說明	1. 學生能以肢體呈現 Nn, Oo, Pp, Qq 的英文字母形狀。 2. 學生依分組的方式，排列出 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv 的英文字母形狀。 3. 學生能完成英文字母 N~Z 的學習單。 4. 學生能跳出 ABC dance 的舞蹈。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
1~4 週	4	Where is the Nn~Qq	1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 英-Aa II-1 字母名稱。 2. 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Nn~Qq 大小寫字母形狀、字母發音。 2. 區別小寫 B, D, P, Q。	1. 透過字卡認識 Nn, Oo, Pp, Qq 字母形狀、筆畫、單字。 2. 共讀繪本 On Market Street (N~Q)	1. 學生能以肢體呈現 Nn, Oo, Pp, Qq 字母形狀。	繪本、字卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

5~8 週	5	Where is the Rr~Vv	1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環	1. 英-Aa II-1 字母名稱。 2. 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Rr~Vv 大小寫字母形狀、字母發音。 2. 認識母音 a, e, i, o, u。	1. 透過字卡認識 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv 字母形狀、筆畫、單字。 2. 共讀繪本 On Market Street (R~V)	學生能夠以肢體分別排列出 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv。	繪本、學習單
			境的特性。					
9~13 週	4	Where is the Ww~Zz	1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 英-Aa II-1 字母名稱。 2. 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 認識 Ww~Zz 大小寫字母形狀、字母發音。 2. 區別 Uu, Vv, Ww, Xx。	1. 透過字卡認識 Ww, Xx, Yy, Zz 字母形狀、筆畫、單字。 2. 共讀繪本 On Market Street (W~Z)	學生能夠以肢體分別排列出 Rr, Ss, Tt, Uu, Vv	繪本、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

14~20 週	7	字母家族大集合(Aa~Zz)	1. 英-5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 2. 生活-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 英-Aa II-1 字母名稱。 2. 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1. 精熟 Aa~Zz 字母形狀、單字。 2. 能根據母音概念拼讀簡單的 CVC 單字。 3. 認識以 A~Z 為字首的食物單字	1. 字母支援前線(A~Z)：根據老師的指示以課本附件小字母卡拼出 CVC 單字。	1. 學生能夠配合音樂跳出完整的 ABC dance	影片、學習單、字母撲克牌
---------	---	----------------	--	---	--	---	----------------------------	--------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後