

臺南市立新營區新進國民小學 115 學年度第 1 學期四年級彈性學習 美德素養好活力 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	做自己真好	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	勇敢做自己:透過書寫課程學習單，並做口頭報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

			涵					
第 1-5 週	5	性別平等教育- 做自己真好	健 1a-II-1 認識身心健康基本觀念與意義。性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	健 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 健 Fa-II-1 自我價值提升的原則。	1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 破除性別刻板化印象對自我發展的限制。 4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 5. 學習尊重兩性的意見與想法。	1. 性別印象的快問快答活動。 2. 引讀繪本《薩琪到底有沒有小雞雞》。教師引導說明玩具無分男女，不要受性別影響而限制。 3. 引讀《紅公雞》繪本，並指導學童完成「男生女生一樣行」學習單。 4. 播放網路有關「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片，職業沒有男女之分，不要受刻板印象影響。	1. 大方分享玩具。 2. 完成「男生女生一樣行」學習單。 3. 認真觀賞「性別刻板印象—職業選擇篇」的影片。	1. 《薩琪到底有沒有小雞雞》、《紅公機》繪本。 2. 「性別刻板印象—職業選擇篇」、「吳季剛」的影片。 3. 「男生女生一樣行」學習單。
第 6-7 週	2	戶外教育& 行前注意事	戶 E5 善用教育外、戶外及	1. 體驗環境與生活的關係	1. 認識環境與生活的關係	1. 聆聽解說並認識戶外教育地點	1. 專心聆聽解說並認識戶外教	戶外教育學習單

		項	校外教學， 認識生活環 境(自然或人 為) 戶 E7 在環境中善 用五官的感 知，分別培 養眼、耳、 鼻、舌、觸 覺及心靈的 感受能力	2. 團體活動 的參與態 度 3. 人類對環 境及生態 資源的影 響	係 2. <u>培養</u> 團 體 活動的參與 態度 3. <u>認識</u> 人 類 對環境及生 態資源的影 響		育地點	
第 8-9 週	2	安全教育-行 人路權你我 他	社 3b-II-1 透過適當的 管道蒐集與 學習主題相 關的資料， 並判讀其正 確性。	1. 路權的意 義和行人 路 權的重 要性。 2. 交通違規 的處 罰條 例。	1. 了解路權的 意義，並認 識 行人路 權的重要 性。 2. 認識交通違 規的處罰條 例。 3. 學會遵守交 通規則並落 實 於生活 中，進而養 成人人尊重 路權的好習 慣。 4. 培養正確使 用行人路權 的態度。	教師引導：你 們知道什麼 是行人路權 嗎？當你交 通違規時， 會受到哪些 處罰？ 學生活動： 1. 觀看並討論 《[2013]禮 讓行人—賴 雅妍篇》， 了解行人的 相關權 益。 2. 觀看並討 論《[2013] 交通新制— 數 來 寶 篇 》、 《[2013]行 人路 權—	1. 能專心 欣賞影 片，並能 簡單 說 出影片重 點。	1. [2013]禮讓行人— 賴雅妍篇 https://youtu.be/o6Qt XAwpvfs 2. [2013]交通新制— 數來寶篇 https://www.youtub e.com/watch?v=CFJ3 M0HLhes 3. [2013]行人路權— 暫停篇 https://www.youtub e.com/watch?v=F5C0 SD11jIQ 4. [2013]處罰條例過 路篇 [168 交通安全] 處罰條例過路篇 (youtube.com)

						暫停篇》，知道行人在使用穿越道時擁有路權，其他汽機車均須禮讓其優先通行。 3. 觀看並討論《[2013]處罰條例過路篇》，知道行人也有不能侵犯其他車輛的路權。		
第 10 週	1	性別平等教育-相信自己，勇敢求助	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境	D b-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略	1. 了解熟人性侵害的可能性 2. 勇敢說出與求助	活動一：誰是大野狼？ 活動二：請給我力量！	播放兒童性侵害防治教學光碟中年級總結，由學生回答，師生進行討論。	性平國教輔導團開發之基本教案 「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟-中年級篇 或連結至 https://youtu.be/8z3I74qpRHk
第 11 週	1	兒童權利公約-兒童的禮物	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正	1. 兒童權利宣言的內涵 2. 兒童權利公約對兒童基本需	能透過文字理解兒童最佳利益原則的重要性與內涵。	教師引導：為什麼在兒童節更改上下課時間算是一個大禮物？兒童喜	1. 能說出影片觀看後的感想 2. 能口頭回答老師的提問	兒童節大禮上課 10 分下課 40 分 -民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=NFYwLaIVTV0 』

			確性。	求的 維護 與支 持。		歡嗎？老師 喜歡嗎？父 母喜歡嗎？ 學生活動： 1. 觀看共討論 《 兒 童 節 大禮上課 10 分下課 40 分—民視新 聞》 2. 說出兒童最 好的對 待。		
第 12-14 週	3	性侵害防治 教育－我了解你的痛	健體 Db-II-3 身體自主權 及其危害之 防範 與求助 策略。 性 E4 認識身體 界 限與尊重他 人的身體自 主 權。	1. 保護自己 遠離性侵 害。 2. 受到性侵 害者的身 體 界限與 尊重 他 人。	1. 經由認識 身 體界限 來保 護己 遠離性 侵 害。 2. 了解並尊 重 受到性 侵害 者的 人權。	教師引導： 你 們知道什麼 是 性 侵 害 嗎？如果遇 到時，要怎 麼 做 呢？ 學生活動： 1. 說出性侵害 的意義。 2. 討論預防性 侵 害 的 方 法。	1. 能說出影 片觀 看 後的感 想。 2. 能說出預 防性侵害 的方 法。	性侵害防制網 http://childsaf.eisu.edu.tw/

第 15-17 週	3	家庭教育－我愛媽媽	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1. 能瞭解母親節的意涵與由來。 2. 知道在母親節以不同方式對母親表達感恩。 3. 能藉由母親節進行省思。 4. 能欣賞不同的母親節歌曲與影片。 5. 能藉由資訊軟體製作母親節卡片。 6. 能唱出母親節英語歌曲。	1. 欣賞《母親節的由來 The Origin of Mother's Day》。 2. 教師引導討論影片相關問題。 3. 愛要大聲唱出來。 4. 我的媽媽不一樣：學生在紙上畫出媽媽的樣子。	1. 學生能回答影片相關問題。 2. 學生回家後唱自創歌詞給家人聽。 3. 學生能在紙上畫出媽媽的樣子。	1. 「我愛媽媽」學習單 2. 影片《母親節的由來 The Origin of Mother's Day》
第 18-19 週	2	家庭暴力防治教育-防暴幸福讚	健體 Db- II-3 身體自主權及其危害之防範 與求助策略。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	1. 家庭暴力及保護自己	1. 能識家庭暴力的意涵及範疇。 2. 能對受到家庭暴力行為關心，並提出改善的想法。	教師引導：當你們發現周遭的親人或朋友被家暴時，你們會怎麼做？學生活動： 1. 觀看防家庭暴力影片和發表觀後的想法。 2. 討論遇到類似狀況的處理方式。	1. 能辨別出故事中的危機情境。 2. 能在角色扮演中展現安全的自我保護行動。	防治家庭暴力 https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85_aHEY

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 20-21 週	2	環境教育－空氣汙染真可怕	社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。	1. 了解空氣對人體的重要性。 2. 知道所處環境的空氣概況。 3. 了解空氣污染的主要污染源及其影響。 4. 認識空氣污染防制的方法。 5. 了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。	1. 播放「空氣污染知多少」影片，並進行簡單說明空汙的影響。 2. 說明如何防治空氣汙染。 3. 說明空氣品質旗的判定標準及類型。 4. 指導學童完成「打擊空汙」學習單。	1. 專心觀賞影片。 2. 說出空氣汙染的原因。 3. 能說出防制空汙的方法。 4. 確實完成「打擊空汙」學習單。	1. 搜尋空氣污染的相關影片。 2. 口罩。 3. 空氣品質旗幟 4. 「打擊空汙」學習單。
-----------	---	--------------	---	--	---	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市立新營區新進國民小學 115 學年度第 2 學期四年級彈性學習 美德素養好活力 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	我是小勇士	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自 然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育							
表現任務	我是小勇士:透過書寫課程學習單，並做口頭報告，班際交流展現好體力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	性別平等教育－看看自己，比較別人	性-E-A1 尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解。 E1 認識生理性別、性別特質與性別認同的多元	A a-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納	1 .能觀察自己從小到大的變化。 2.能認識兩性生長的異同。	1. 介紹小時候的照片。 2. 介紹男生跟女生身體結構的差異。 3. 學習尊重別人的身體和保護自己的	1. 說出小嬰兒有哪些共同的特徵。 2. 說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同。 3. 說出兩性隨	性平國教輔導團 開發之基本教案

			面貌。			身體。	著年紀成長 外徵上的改 變。	
第 2-6 週	5	性別平等教育 - 勇敢做自己	綜 1d-II-1 覺察情緒的變 化，培養正向思 考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現 合宜的互動與溝 通態度和技巧。 性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	綜 Ad-II-1 情緒的辨識與 調適。 綜 Ad-II-2 正向思考的策 略。 綜 Ba-II-1 自我表達的適 切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕 及師長的互 動。	1. 了解對情緒表 達的性別刻板 印象。 2. 學會有效的溝 通技巧。 3. 學會理性的情 緒表達方式。	1. 分組討論並 上台演出勇 敢的行為， 教師總結： 其實勇敢和 性別沒有關 係，不論男 生或女生， 都可以做出 勇敢的行 為。 2. 教師繼續針 對「生氣王 子」繪本內 容說明：不 論男生或女 生，遇到事 情的時候都 會有類似 的情緒反應， 並沒有限制 情緒表達的 方式。 3. 指導學生完 成「我是小 勇士」學習 單，並總 結：不論男 生或女生， 都會有心情	1. 說出故事主 角的情緒反 應。 2. 說出勇敢是 不分性別。 3. 演出勇敢的 行為。 4. 察覺性別刻 板印象。 5. 完成「我是 小勇士」學 習單。 6. 說出不同的 情緒。 7. 設計動作並 唱歌。 8. 將情緒分 類。	1. 「生氣王子」 繪本。 2. 「處理不愉快 的情緒」影 片。 3. 「我是小勇 士」學習單。

						不好的時候，當我們有不愉快的情緒時，一定要設法紓解，才不會影響到身體的健康。		
第 7-8 週	2	戶外教育-認識社區	綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 覺知生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 踏查行前注意事項 2. 「認識社區」學習單	1. 認識並了解社區環境。 2. 透過踏查活動認識社區的環境問題。 3. 學習改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。	1. 討論社區景觀特色與環境。 2. 社區踏查及社區環境問題探究。	1. 說出社區的環境問題。 1. 2. 完成「認識社區」學習單。	「認識社區」學習單
第 9-10 週	2	安全教育-安全乘車我遵守	健體Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	公車的特性與安全搭乘的方法。	1. 認識安全搭乘大客車的方法。 2. 了解安全搭乘行為的重要性。	教師引導：你們是否有搭乘大客車的經驗呢？你們知道這些大客車具備哪些特色？學生活動： 1. 說出搭乘公車的禮儀	1. 能說出大客車的特色。 2. 能說出影片中的乘車安能說出影片中的乘車安全注意事項。	1. 萱萱的冒險日記 https://www.youtube.com/watch?v=5QcnDFTBfaM

						2. 觀看並討論 「萱萱的冒險日記」		
第 11 週	1	兒童權利公約－兒童的事，大家的事	社3b-Ⅱ-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	了解兒童的規範是以兒童最佳利益為原則	辨識以兒童最佳利益原則的兒童保護措施對兒童權利的維護與保障。	教師引導：哪些職業中的大人會以兒童利益考量而執行工作？ 學生活動： 1. 觀看並討論影片《CRC 動畫 兒童的事，大家的事》 2. 說出符合兒童最佳利益原則，需要考慮的條件和注意的因素。	1. 能說出自己的想法及分享做法	1. CRC 動畫－兒童的事，大家的事 https://www.youtube.com/watch?v=NZ1zpCx8tC8
第 12-14 週	3	性侵害防治教育－我會保護我自己	健體Db-Ⅱ-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 小心陌生人，以免受傷害。	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 知道如何尋求救助的資訊與管道。	教師引導：你們知道身體哪些部位是不能讓別人亂摸的？ 學生活動： 1. 說出不能讓人碰觸的身體部位。 2. 說出保護自己身體的方法。	1. 能參與討論並說出壞人可能會用來欺騙小孩之法。 2. 能分組討論預防別人碰觸自己不舒服地方之方法。	

						3. 說出尋求救助的資訊與管道。		
第 15-17 週	3	家庭教育－感恩的心	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 家 E4 兒童的家庭責任。	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	1. 了解家庭中分工合作的重要性。 2. 藉由遊戲體驗父母的辛勞。 3. 經由影片與故事得到孝順的觀念。 4. 學習與他人分工合作。 5. 將內心想法由畫作表達與敘述。 6. 了解家庭中的角色並參與家庭活動 7. 對父母懷抱感恩。 8. 鼓勵思考問題並找出正確答案。	1. 觀賞「一休和尚」、「孝順餅和蠟燭」小故事，教師總結：天下的父母都是愛孩子的，孩子與父母的牽絆，是不可分割的。 2. 保護雞蛋大作戰。 3. 製作感恩卡片。	1. 認真聆聽故事並仔細思考，並能認真參與討論。 2. 完成「品格教育」學習單。 3. 完成護蛋活動。 4. 製作感恩卡片。	1. 「一休和尚」、「孝順餅和蠟燭」小故事 2. 「品格教育」學習單 3. 二十四孝 4. 雞蛋 5. 感恩卡片
第 18-19 週	2	家庭暴力防治教育-家庭暴力大蒐秘	健體 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到	1. 生活中潛藏的家暴危機	1. 認識家庭暴力。 2. 知道遇到家庭暴力時如何尋求救助的管道。	教師引導： 你們知道什麼是家庭暴力嗎？當你們遇到這種情形時，會怎麼做？學生活動： 1. 察覺「家庭	1. 能說出家庭暴力的種類。 2. 能指出在家庭中能保護自己不受傷害的正確方法。	

			傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。			危險訊號」。 2. 知道遇到家暴時求救的管道。		
第 20-21 週	2	環境教育－垃圾知多少	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	1. 知道垃圾與環境的關係。 2. 認識台灣地區的垃圾現況。 3. 了解垃圾分類的重要性及做法。 4. 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。	1. 教師說明垃圾處理不當會導致惡臭、孳生病媒、傳播疾病，對環境和人類健康都造成很大的危害，因此除了要妥善處理垃圾，也應減少垃圾的產生，做好資源回收，才是最好的辦法。 2. 教師引導說明垃圾的處理方式以及垃圾分類與資源回收的相關問題。 3. 教師指導學童完成「垃圾 OUT」學習單。	1. 說出生活中所製造的垃圾。 2. 說出台灣目前的垃圾處理方式。 3. 確實完成「垃圾 OUT」學習單。	1. 回收的物品。 2. 「垃圾 OUT」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。