

學習主題名稱 (中系統)		做時間的主人		實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(42)節	
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務		我的時間我做主:透過書寫課程學習單、班會會議紀錄單並做口頭報告，表達對公民意識與道德規範的了解。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質 內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	性別平等教育－我們都可以做到	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	1. 明白做家事是全家人的事。 2. 能主動協助做家事。 3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在	1. 講述灰姑娘的故事，討論並紀錄回答 2. 說出家庭、學校、社會的相同及相異之處。	1. 能上台口頭報告 2. 能聆聽並紀錄 3. 能完成學習單	學習單-家人一起做家事
第 6-7 週	2	戶外教育&行前注意事項	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五官	1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度 3. 人類對環境及生態資源	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 聆聽解說並認識戶外教育地點	1. 專心聆聽解說並認識戶外教育地點	戶外教育心得感想寫作

			的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	的影響				
第 8-9 週	2	安全教育-水域安全	綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	不會游泳也要學會自救	了解從事水域活動的知識與技能。	教師提問：你們知道如何在水中保護自己嗎？ 學生活動： 1. 搜尋及觀看救溺五步驟的做法和使用時機的文獻及影片 2. 救溺五步驟的呼救和通報能力	1. 能列舉五步驟的做法和使用時機。 2. 能完成溺水時可求救的方式和資料	教育部體育署影片 https://watersafety.sa.gov.tw/home/
第 10 週	1	性別平等教育-身體自主與界線	3 b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能	D b-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	身體紅綠燈~ 審視並畫出自己的身體界線分享自己的身體界線	學習判斷危險情境與練習拒絕及求救方式	性平國教輔導團開發之基本教案
第 11 週	1	兒童權利公約-什麼是兒童權利公約	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	基本人權的意義與種類。	了解基本人權的意義與種類。	老師提問：知道何謂基本人權嗎？ 學生活動： 1. 搜尋及討論聯合國頒布世界人權宣言的目的是什麼？ 2. 搜尋及討論世界人權宣言的內容有哪些？	能列舉出基本人權及能列舉自己感興趣的條文。	什麼是兒童權利公約 CRC https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q
第 12-14 週	3	性侵害防治教育-我會保護我自己	綜 3a-III 1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	自我的保護。	辨識生活周遭可能潛藏的危機，並認識保護自己遇到危險時該如何自救的方法。	教師提問：生活中充斥個各式各樣的問題，你們懂得如何保護自己嗎？ 學生活動：透過影片，討論生活中可能潛藏的危機，並熟悉可以保護自己的方法。	能說出生活環境中可能潛藏的危機。	性侵害防治-身體我最大 https://www.youtube
第 15-17 週	3	家庭教育-讓我服務您	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係	綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 能和同學分享自己的家庭生活。 2. 能省思自己與家人的關係，並覺察自己應扮演的角色。 3. 體會家人對自己	1. 攜帶成長個階段代表照片製作時光迴廊 2. 分享與父母的互動 3. 體驗洗腳報親恩	1. 能準備照片並製作時光迴廊 2. 能分享與父母的互動 3. 能完成洗腳活動	習學單-讓我幫您洗腳

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					的付出，並以實際行動來報答家人的恩惠。			
第 18-19 週	2	家庭暴力防治教育-變調的天倫樂	社 3a-III 1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。家 E6 關心及愛護家庭成員。	家庭暴力發生的原因與解決的策略	提出家庭暴力的原因進行省思以及關心家人並提出問題解決策略。	教師提問：你們有做錯事過嗎？做錯事時，爸媽/長輩如何處理？ 學生活動：透過討論以及影片欣賞讓學生了解家庭暴力以及如何拒絕。	能說出家庭暴力發生的原因，並能陳述解決策略	防止家庭暴力 防止家庭暴力 (youtube.com)
第 20-21 週	2	環境教育 - 資源回收做環保	社 2a-III 1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1. 垃圾分類的重要性 2. 學校的打掃、回收活動	關注日常生活中垃圾分類的議題以及了解學校環境整潔的重要。	教師提問：你們知道垃圾分類的重要性嗎？ 學生活動：協助打掃校園髒亂點，並進行資源回收。	能執行校園打掃服務，並進行垃圾分類回收	垃圾回收 【垃圾回收】減廢 從細分類開始 垃圾減量你我都能盡分力 (我們的島 第 1065 集 2020-07-27) (youtube.com)
第 1-21 週	21	【班級輔導/學生自主學習】	閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力	1. 廣泛接觸不同類型及不同學科主題文本 2. 可適當利用數位文本及混合文本做為媒材	1. 培養學生喜愛閱讀的態度 2. 能從不同文本媒材中汲取與學科相關知識 3. 發展向文本提問的能力	1. 教室利用圖書館簡介使用規則與圖書分類 2. 認識不同文本	1. 樂於閱讀、與人分享所學 2. 主動閱讀不同領域知識 3. 具備主動反思、評鑑，省察文本能力	閱讀紀錄單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立新營區新進國民小學 115 學年度第二學期六年級彈性學習 美德素養好活力 課程計畫(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

課程名稱		成長的滋味		實施年級 (班級組別)		六年級		教學節數		本學期共(33)節	
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學									
設計理念		交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。									
課程目標		性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。									
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育					
表現任務		新進好健兒:透過書寫課程學習單、班會會議紀錄單並做口頭報告，班際交流展現好體力。									
課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			
第 1 週	1	性別平等教育 - 我要當自強	A f-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地	2 b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1 .培養面對外來文化應具有的態度。 2. 能了解不同家庭中的性別文化差異	藉分組討論，讓學生對於性別議題有更深入的了解和思考	分享當自己遭受到不平等對待或不被尊重(性別平等方面)，能以最理性或激勵自己的方式，贏得他人的尊重	性平國教輔導團開發之基本教案 巴基斯坦-馬拉拉的故事。			
第 2-6 週	5	性別平等教育 - 破除刻板印象	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3. 認識性別平等工作法、性騷擾防治法。	1. 你說我來畫 2. 常見案例破解刻板印象分析	1. 能完成你說我來畫的學習單 2. 能分享並報告	學習單-你說我來畫			

第 7-8 週	2	戶外教育- 認識家鄉	綜 3b-II-1 參與家鄉服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 覺知生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 踏查行前注意事項 2. 「認識家鄉」學習單	1. 認識並了解家鄉環境。 2. 透過踏查活動認識家鄉的環境問題。 3. 學習改善家鄉環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。	1. 討論家鄉景觀特色與環境。 2. 家鄉環境問題探究。	1. 說出家鄉的環境問題。 2. 完成「認識家鄉」學習單。	「認識家鄉」學習單
第 9-10 週	2	安全教育- 食藥安全	綜 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1. 做愛自己身體的主人。 2. 能清楚表達自己身體狀況。	教師提問:有生過病嗎? 知道怎樣的用藥知識才是正確的嗎? 學生活動 1. 觀察比較各種藥品標示。 2. 討論及發表用藥時間及方法。	1. 聆聽老師各項藥物介紹。 2. 認識藥品標示與用藥時間。	看懂並說明用藥規則	衛生福利部食品藥物管理署 https://www.fda.gov.tw/
第 11 週	1	兒童權利公約- 人權問題與保障	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	了解兒童人權	教師提問:知道什麼是 CRC 嗎? 學生活動:搜尋並討論聯合國的兒童權利公約的規範	1. 為什麼兒童是弱勢族群? 2. 目前世界上有哪些兒童人權問題? 3. 聯合國制定的兒童權利公約有哪些規範?	能說出聯合國制定的兒童權利公約的理由。	什麼是兒童權利公約 CRC https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q
第 12-14 週	3	性侵害防治教育- 性不性由你	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	性侵害行為的認識與危機處理。	教師提問:你們聽過性自主這個詞嗎?你們知道如何好好保護自己的權利嗎? 學生活動:討論及發表什麼是尊重他人身體自主權的行	透過教師的引導對於性侵害有較深的認識以及處理策略。	能辨別性侵害的行為，能使用危機處理策略。	性不性由你 性不性由你決定（身體自主權教育影片） (youtube.com)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 15-17 週	3	家庭教育－ 家中隱私權	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	認識-你我都需要注意的隱私權概念	為。 教師提問：你們願意把私人信件、日記 或line的訊息隨便給別人看嗎？ 學生活動：透過討論，發表並覺察隱私權在生活中的重要性。	透過教師的引導認識隱私權概念	能討論隱私權的重要性	你我都需要注意的隱私權概念 你我都需要注意的隱私權概念（0114 隱私權基本概念） (youtube.com)
第 18 週	1	家庭暴力防治教育-要抱，不要暴	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	家庭暴力的求援方式	教師提問：知道家庭暴力如何預防嗎？學生活動： 1. 討論家庭暴力潛藏的危機 2. 討論並發表化解危機的策略。	1. 藉由影片欣賞共同討論影片內容。 2. 和學生討論家庭暴力會帶來哪些影響。	能說出家庭暴力求援方式	我要抱抱, 不要暴暴 《要抱不要暴》學校宣導影片-正式版 (學校宣導用) (youtube.com)
第 1-15 週	15	【班級輔導/學生自主學習】	閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力	1. 廣泛接觸不同類型及不同學科主題文本 2. 可適當利用數位文本及混合文本做為媒材	1. 培養學生喜愛閱讀的態度 2. 能從不同文本媒材中汲取與學科相關知識 3. 發展向文本提問的能力	1. 教室利用圖書館簡介使用規則與圖書分類 2. 認識不同文本	1. 樂於閱讀、與人分享所學 2. 主動閱讀不同領域知識 3. 具備主動反思、評鑑，省察文本能力	閱讀紀錄單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。