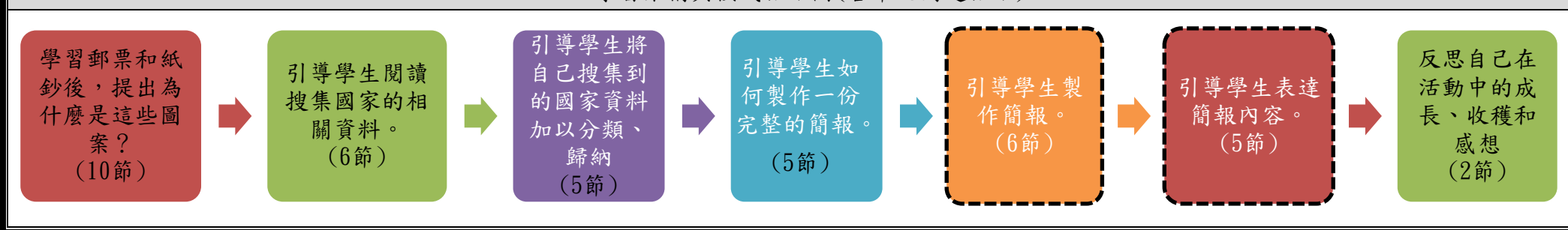


臺南市公立新營區新進國民小學 115 學年度(第一、二學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	簡報遊世界-小小解說員	教學節數	上下學期共(39)節
學習情境	學習各國郵票、鈔票、明信片後想要更深入了解各個國家，經過探究利用簡報來呈現自己所認識的國家(上學期)，進而設計智能車遊歐亞的闖關活動(下學期)。		
待解決問題 (驅動問題)	上學期:郵票與鈔票有哪些元素所構成?這些構成怎樣表達該國家的特色?如何掌握國家/區域特色並結合作品(簡報和明信片)的構成，來表達其特色? 國家的特色有那些如何搜集資料並製作一份獨特的簡報來呈現自己想要介紹的國家特色? 下學期:智能車遊歐亞的闖關活動需考量哪些要素(構成與設計)?如何引導觀眾參與闖關活動並互動回饋(設計與表達)?		
跨領域之 大概念	構成、文化表達與設計:探索鈔票、郵票、明信片的構成與該國家/區域特色表達的關聯，進而構思與設計簡報介紹特色、明信片國際交流，以及智能車遊歐亞的闖關活動，培養運算思維(專案管理)與國際視野。		
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際文化的素養，並認識與包容文化的多元性。		
課程目標	透過以往的學習經驗，學習擷取、整合資料，並完整的將其發表。		
表現任務 (總結性)	任務類型：■資訊類簡報 □書面類簡報 □展演類 □作品類 □服務類 □其他_____		
	服務/分享對象：■校內學生 ■校內師長 □家長 □社區 □其他_____		
	智能車由歐亞闖關活動 1. 運用欲介紹國家的構成特色及簡報特性，設計 2-3 分鐘的簡報。簡報應包括國名與國旗、地理位置、景點、生活與文化。 2. 在自走車遊歐亞行動中擔任關主，並利用自己的國家特色簡報向五年級學弟妹介紹各國文化或風土民情。 3. 設計該國家闖關活動的前中後流程與搶答問題，進行歡迎、有獎徵答的主持與互動回饋。		

PBL 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



本表為第一單元 單元問題教學流設計/(本學期(年)共一個單元)					
單元核心問題	如何製作一份獨特的簡報來呈現自己想要介紹的國家特色？	教學期程	上學期第一週至第二十一週 下學期第一週至十八週	教學節數	39 節 1560 分鐘
學習內容 (校訂)	1. 經由學過的校本課程和教師引導，搜集國家資料、整理並分類資料。 2. 經由教師教導，能製作內容完整的簡報。				
學習目標	1. 能在網路中搜集需要的資料。 2. 能完成一份有內容的簡報。 3. 能在自走車中擔任關主，完成任務。				
節數規劃	學習活動		單元任務(學習評量)	學習資源(自選編教材或學習單)	
	教師的提問或引導	學生的學習活動			
上學期 1-10 週	學習紙鈔、郵票等相關課程，並了解紙鈔、郵票上的圖案後，提問為什麼會是這些圖案？和這個國家有什麼關係？	上網搜集、查閱國家的相關資料，找到相關答案。	1. 能搜集與國家相關資料存在雲端。 2. 能製作一份內容完整的簡報。 3. 能成為一位稱職的關主。 4. 能回饋其他關主的優點。 5. 能回饋自己當關主的成長、感想、收穫。	1. Youtube 影片「貨幣的歷史」 從以物易物到金屬貨幣 ▶ 貨幣的歷史 金錢是怎麼發明的？ 2. Youtube 影片「世界各國的紙鈔故事」 EP287 台幣紙鈔五百元上的棒球隊是什麼來歷？世界各國的紙鈔故事！ 3. 世界各國紙鈔、郵票相關資料 4. 簡報製作 5. 成果報告、提問單	
11~16 週	引導學生如何搜集這個國家的相關資料。	大量的搜集這個國家的相關資料。			
17~21 週	引導學生將自己搜集到的國家資料加以分類、歸納。	觀察閱讀所搜集的資料，欣賞各國的國旗、建築、偉人、名勝、特有生物等等資料。			
下學期 1-5 週	引導學生製作一份完整的簡報。	構思自己上台報告的內容。			
6-11 週	當你要介紹這個國家時，你想介紹什麼內容？將其呈現在你的簡報中。	製作上台報告的簡報。			
12~16 週	引導學生流利的表達簡報內容。	分享自己的成果給五年級的學弟妹。			
17~18 週	在這次活動後你有什麼收穫和需要改進的地方？	觀賞同學的報告和自己報告後的反思。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎待解決問題設定檢核項目，可以如下：

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL 單元問題設計版)

- (1)真實性-與學生生活經驗相關。
- (2)真實性-在真實情境中應用。
- (3)開放性-非單一標準答案。
- (4)挑戰性-待解決問題之解決方法非 google 搜尋即可得之。
- (5)挑戰性-探究過程非單次性活動即可完。
- (6)互動性/影響性-明述表現任務服務(報告)對象/利害關係人。

◎任務類型說明如下：

- (1)資訊類簡報並分享，如 PPT、電子書、Google 簡報、KeyNote…等。
- (2)書面類簡報並分享，如海報、小書、企劃書…等。
- (3)展演類，如音樂會、說明會、策展…等。
- (4)作品類，如模型、地圖、程式設計、影片…等。
- (5)服務類，如社區改造、樂齡服務…等。
- (6)其他，請自行具體說明。