

臺南市公立新營區新進國民小學 115 學年度第一學期五年級彈性學習美德素養好活力 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱		成長的滋味	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		☐ 交互作用-各法定與教育議題間透過影片、學習單、討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的 ☐ 交互影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備 ☐ 探索問題的思考能力，並透過 ☐ 體驗與 ☐ 實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非 ☐ 判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		☐ 探索性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與 ☐ 體驗戶外教育、班級交流活動， ☐ 實踐如何處理日常生活遇到的問題，養成道德是非 ☐ 判斷的素養。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		成長的體會： 透過聆聽、討論、影片欣賞與書寫課程學習單來檢核學習單元主題，並透過分享與表達來互相交流。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	交通安全教育- 安全騎乘行	綜 3a- III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用 各項資源或策	自行車危險 情境分析及 事故影片探	能探討騎乘 自行車危 險狀況之	教師提問:騎乘自行車時可 能遇到什麼危險情境？ 學生活動：觀看自行車事故 影片並探討如何避免類似	能討論出 避免自 行車事 故的方	1. 交通部（民 109）。安全騎 乘自 行車教學指 引手

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			略化解危機。	討	問題意識。	事故。	法。	冊。取自 https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_1/post/2102031644816 2. 臺北市區監理所 (民 101)。腳踏自行車安全騎乘手冊。取自 https://168.motc.gov.tw/theme/teach/post/1906121100731 3. 嘉義市政府 (民 104)。嘉義市 104 年度國民中小學交通安全教育優良教案。取自 http://eduweb.cy.edu.tw/module/download/update/poisonking/file3719_11.pdf
第 3 週	1	性別平等教育-勇敢站出來	3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	覺察社會文化中的性別權力關係	【活動一】勇敢站出來	學習判斷危險情境與練習拒絕	性平國教輔導團開發之基本教案

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

							及求救 方式	
第 4-8 週	5	性別平等教育- 男生女生一樣好	健 2b-III-1 認同健康的生活 規範、態度與價 值觀。 健 2b-III-3 擁有執行健康生 活行動的信心與 效能感。 性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工，不應 受性別的限制。	1. 人格特質 詞卡。 2. 愛迪生、 居禮夫人 生平簡 報。 3. 男性護士 與女性黑 手的介紹 簡報。 4. 「男生女 生一樣好」 學習單。	1. 認識愛迪 生、居禮 夫人的成 就。 2. 覺知工作 權利不受 性別限 制。 3. 探索自己 的興趣與 專長。	1. 引導學生思考每一個行業 都需要具有男性特質和女 性特質，差別只在男性特 質較多或女性特質較多。 2. 說明每個人都有工作的權 利，且不能受到性別的限 制。 3. 不論男女，都是父母親心 中的寶貝，而且能力也不 會因為性別而有所不同， 所以選擇職業時，也不必 因為性別而受限。而我們 也不應該對性別有著刻板 印象，更不該使用帶有性 別歧視的語詞。	1. 說出不同 的家 庭溝 通 文 化。 2. 說出不同 家 庭 文 化 的 優 缺 點。 3. 完成學 習單。	1. 人格特質詞卡。 2. 愛迪生、居禮夫 人生平簡報。 3. 男性護士與女性 黑手的介紹簡 報。 4. 「男生女生一樣 好」學習單。
第 9-10 週	2	家庭暴力防治 教育-拒絕家暴	社 3a-III-1 透 過對時事的理解 與省思，提出感 興趣或令人困惑 的現象及社會議 題。	家暴的求 助。	能提出家庭 暴力的類型 並對家庭暴 力做出行 動。	教師提問:遇到家庭暴力你 如何自處? 學生活動: 1. 藉由影片提出家庭暴力的 類型 2. 如何解決家庭暴力。	能說出面 對家庭暴 力時因應 策略。	1. 影片:受虐兒去 哪裡 https://www.youtube.com/watch?v=MKf5kT9aVI8 2. 影片:孩子能怎 樣 https://www.youtube.com/watch?v=KksFwdk6Jzo
第 11-12 週	2	戶外教育& 行前注意事項	戶 E5 善用教育外、戶 外及校外教學， 認識生活環境 (自然或人為) 戶 E7	1. 戶外教育 行前注意事 項 2. 參訪戶外 教育地點的	1. 認識環境 與生活的 關係 2. 培養團體 活動的參	1. 聆聽解說並認識戶外教育 地點	1. 善用五 官的感 知義大 世界教 育會館 之實作	戶外教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	學習單 3. 聆聽解說並認識戶外教育地點	與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響		課程 2. 專心聆聽解說並認識義大世界教育會館	
第 13 週	1	兒童權利公約 守護兒童人權一起 GO - 兒童需要被保護	E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	理解什麼是兒童權利公約 CRC	能分析兒童不利處境，並思辨身處不利處境，如何自我保護。	教師提問：世界各地的孩子可能在做什麼？和你做的不一樣嗎？ 學生活動： 1. 分析哪些是兒童不利處境 2. 思辨身處不利處境，如何自我保護。	說出影片和圖片中的哪些兒童需要被保護？	什麼是兒童權利公約 CRC https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q 尼泊爾的一對兄妹在垃圾堆中找可用的垃圾 https://kknews.cc/zh-tw/world/ao2vev.html 礦場童工血淚史 https://www.youtube.com/watch?v=HVzvg1T9U6Q
第 14-16 週	3	性侵害防治教育 - 勇敢說「不」！	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	性侵害防治觀念。	能探討自己和別人的身體應受到尊重的並認識自我保護的概念。	教師提問： 1. 探討自己與他人差異在哪裡？ 2. 探討如何尊重他人？ 學生活動： 1. 蒐集性騷擾及性侵害基本內容，以及為何要防治性侵害。 2. 傾聽與探討身體自主權包含那些範圍？我們如何尊	能說出性侵害與性騷擾之意義。	影片：性騷擾大解析保護你我安全 https://www.youtube.com/watch?v=GGODjNovDYo 影片：性侵害防治教育宣導_高年級 https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY

						重自己與他人的身體自主權。		
第 17-19 週	3	【家庭教育】和家人做朋友	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 改編甜蜜家庭歌詞。 2. 寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 3. 「珍愛家人」學習單	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。 4. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 5. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	1. 我的家庭歌詞改編 2. 家人擔心的事：教師將兒童分組，讓每位兒童寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 3. 愛家行動：表達自己的感覺和想法。	1. 改編甜蜜家庭歌詞。 2. 能寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 3. 表達對家人的感覺和想法。 4. 完成「珍愛家人」學習單	1. 「甜蜜的家庭」歌詞 2. 空白紙張 3. 小皮球 4. 「珍愛家人」學習單
第 20-21 週	2	【環境教育】再生紙	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 2b-III-1 體認人們對社會事務與環境有不	1. 〈回收紙類〉統計表。 2. Youtube 影片：〈【資源介紹】解密圖	1. 書寫〈回收紙類〉統計表，關注紙張與自然生態的關係，和紙張消耗對環境	1. 關注：根據〈回收紙類〉統計表，發現自己與他人的用紙情形。 2. 覺知：說出節省紙張的方法。 3. 教師利用所準備的工具，了解再生紙的製作過程並實	1. 完成統計單。 2. 說出節省紙張的方法。 3. 觀看影片。	1. 〈回收紙類〉統計表。 2. Youtube 影片：〈【資源介紹】解密圖書DNA：自製再生紙〉 https://www.youtube

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	書DNA：自製再生紙〉。 3. 再生紙製作工具(果汁機、塑膠臉盆、吹風機、絹網、舊報紙、乾毛巾)。	的影響。 2. 觀看再生紙製作影片，覺知節省紙張的方法，並願意落實減少紙張的浪費。 3. 了解再生紙的製作方法，並能自己製作再生紙。	作。	4. 製作再生紙。	e.com/watch?v=1vWhg P-TQxc。 3. 再生紙製作工具(果汁機、塑膠臉盆、吹風機、絹網、舊報紙、乾毛巾)。
第 1-21 週	21	【班級輔導/學生自主學習】	閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力	1. 廣泛接觸不同類型及不同學科主題文本 2. 可適當利用數位文本及混合文本做為媒材	1. 培養學生喜愛閱讀的態度 2. 能從不同文本媒材中汲取與學科相關知識 3. 發展向文本提問的能力	1. 教室利用圖書館簡介使用規則與圖書分類 2. 認識不同文本	1. 樂於閱讀、與人分享所學 2. 主動閱讀不同領域知識 3. 具備主動反思、評鑑、省察文本能力	閱讀紀錄單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新進國民小學 115 學年度第二學期五年級彈性學習美德素養好活力課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱	成長的滋味	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過影片、學習單、討論、口頭回答問題…的形式，融入班級交流活動，以產生對公民意識與道德規範的交互影響。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探索性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與體驗班級交流活動，實踐如何處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養。							
配合融入之 領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	成長的體會： 透過聆聽、討論、影片欣賞與書寫課程學習單檢核學習單元主題，並透過分享與表達來互相交流。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			參考指引或 議題實質內 涵					
第 1 週	1	【性別平等教育】 認識自我、 你能，我也能	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	健 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。	1. 接納自我並尊重他人 2. 破除性別刻板印象 對自我發展的限制	經由觀看影片，認識勇於突破性別框架的職場達人	1. 說出突破性別框架的啟示？ 3. 將來選擇職業時，會在意別人的眼光嗎？	性平國教輔導團開發之基本教案 職業不分性別。 https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0
第 2-6 週	5	【性別平等教育】 令人欣喜的成長	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	健 Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。	1. 認識青春期的身體變化。 2. 學會正確與異性互動的方法。 3. 尊重不同族群文化中的性別關係。	1. 成長中的身體：教師介紹男女生在青春期會出現的相同特徵。 學生完成學習單——我的身體真奇妙。 2. 矮冬瓜與飛機場：與異性相處時，必須要展現合宜的行為，才能給對方留下良好的印象。 3. 哥哥爸爸真偉大：教師說明現在的臺灣是以男女平權為主，因此不論是繼承權還是小孩的監護權，女生也都擁	1. 說出第二性徵。 2. 說出男女生青春發育期的身心變化，及男女之間生理情況的差異。	1. 介紹青春期及第二性徵簡報。 2. 學習單-我的身體真奇妙。

第 7-8 週	2	戶外教育- 認識家鄉	綜 3b-II-1 參與家鄉服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 覺知生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 踏查行前注意事項 2. 「認識家鄉」學習單	1. 認識並了解家鄉環境。 2. 透過踏查活動認識家鄉的環境問題。 3. 學習改善家鄉環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。	有相同的權利。 1. 討論家鄉景觀特色與環境。 2. 家鄉環境問題探究。	1. 說出家鄉的環境問題。 1. 2. 完成「認識家鄉」學習單。	「認識家鄉」學習單
第 9-10 週	2	交通安全教育- 避開危險	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	大車的視覺死角及模擬安全騎乘自行車。	探討視力、視野的限制潛在危險，並學習自我保護的方式。	教師提問： 1. 視力、視野有何限制？ 2. 蒐集資料分析大車的視覺死角及模擬安全騎乘自行車。 學生活動： 1. 視野死角體驗實踐。	能完成自行車安全騎乘的活動。	1. 交通部（民 109）。安全騎乘自行車教學指引手冊。取自 https://168.motc.gov.tw/theme/teach_sch_1/post/2102031644816 2. 臺北市區監理所（民 101）。腳踏自行車安全騎乘手冊。取自 https://168.motc.gov.tw/theme/teach/post/1906121100731 3. 嘉義市政府（民 104）。嘉義市 104 年度國民中小學交通安全教育優良教案。取自 http://eduweb.cy.edu.tw/module/download/up

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						2. 自行車安全騎乘模擬。		date/poisonking/file3719_11.pdf
第 11 週	1	兒童權利公約 守護兒童人權一起 GO	E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	聯合國兒童權利公約	蒐集分析資料兒童權利公約並提出自己的意見或倡議行動	教師提問： 1. 什麼是兒童權利公約？ 2. 誰來保護兒童？如何保護兒童？ 學生活動：傾聽同學發言，分析兒童為什麼需要被保護，身體實踐力行尊重每一個生命。	能說出兒童權利公約重要條文	美國兒童凱薩琳（播放第 21 張 ppt，影片可播放片段） https://www.youtube.com/watch?v=e2jlop3fTN4
第 12-14 週	3	性侵害防治教育－保護你我安全	社 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性 E5 認識性騷擾、	性侵害防治。	能探討性別平等觀念及分析如何保護自己。	教師提問：什麼是性侵害防治法？ 學生活動： 1. 小組進行性騷擾情境劇演出。 2. 依據小組演出進行討論與分享 3. 分析性別平等觀念及遇到問題如何保護自己。	認識性侵害防治法，並能說出遇到問題如何保護自己	1. 影片：性侵害騷防治宣導-性霸凌篇： https://www.youtube.com/watch?v=HMAkK_EbhCI 2. 影片：性侵害防治宣導擂台篇： https://www.youtube.com/watch?v=vN9FfquoaHQ

			性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。					
第 15-17 週	3	【家庭教育】 馨香謝母愛	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	1. 能了解媽媽養育我們的辛勞。 2. 能知道母親節的重要及意義。 3. 能透過卡片的製作，發會創意及對媽媽的感恩。	1. 媽媽恩情演唱母親節歌曲，請學生發表心得，並分享媽媽的辛勞以及讓自己印象最深刻的一件事。 2. 這是誰的媽媽：學生準備媽媽的照片，照片貼在黑板上，老師選出照片，讓學生猜這是誰的媽媽？ 3. 製作母親節卡片。	1. 能演唱母親節歌曲 2. 能踴躍猜題搶答 3. 製作母親節卡片作品	1. 母親節歌曲 2. 媽媽的照片 3. 紙材 4. 上色工具 5. 裝飾品 6. 製作所需的工具
第 18-19 週	2	家庭暴力防治教育-家暴知多少	人 E7 認識生活不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	家庭暴力與處置方式。	能探討家庭暴力的內涵及執行防治家庭暴力。	教師提問： 1. 家庭暴力有哪些？ 2. 遇到家庭暴力如何解決？ 學生活動： 1. 欣賞影片《Sinna Mann 生氣的男人》和防治家庭暴力（閻小妹	能說出遭遇家暴時的處置方式。	1. 影片： Sinna Mann 生氣的男人 https://www.youtube.com/watch?v=1SsXQ8M4Ee8 2. 影片：防治家庭暴力(閻小妹動畫集)_臺灣臺南地方法院檢察署 https://www.youtube.com/watch?v=Per7eYjARak

						動畫集) 2. 探討正確家庭暴力防治觀念		
第 20-21 週	2	【環境教育】 省電高手	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	1. 知道電在生活中的重要性。 2. 認識台灣的發電方式。 3. 明白電力發展與環境的關係。 4. 認識家中用電的情形。 5. 了解省電的重要性，並能於生活中落時節約用電的行為。	1. 教師引導說明電力能源是生活中非常重要的東西，須靠許多能源產生，因此若能源使用不當，除了造成浪費也會危害環境。 2. 教師引導說明生活中處處需要電，必須珍惜隨手可用的電力資源，養成節約用電的好習慣。	1. 說出台灣的電力發電方式。 2. 確實完成「省電高手」學習單。	1. 電費帳單。 2. 搜尋節約用電的相關影片。 3. 「省電高手」學習單。
第 1-21 週	21	【班級輔導/學生自	閱 E4 中高年級後需發展	1. 廣泛接觸不同類型	1. 培養學生喜愛閱讀的態度	1. 教室利用圖書館簡介使用規則與圖書分類	1. 樂於閱讀、與人分享	閱讀紀錄單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		主學習】	長篇文本的閱讀理解能力	及不同學科主題文本 2. 可適當利用數位文本及混合文本做為媒材	2. 能從不同文本媒材中汲取與學科相關知識 3. 發展向文本提問的能力	2. 認識不同文本	所學 2. 主動閱讀不同領域知識 3. 具備主動反思、評鑑、省察文本能力	
--	--	------	-------------	------------------------------------	--	-----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。