

學習主題名稱 (中系統)	世界紙不同		實施年級 (班級組別)		二年級	教學節數	本學期共(42)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 專題 議題)							
設計理念	關係：繪本與日常生活 讓學童探索以不同紙製方式呈現的繪本，例如:拉頁書、轉轉書、書中書…等，使學童感受繪本內容與日常生活的關聯。							
本教育階段總 綱核心素養或 校訂素養	E-A2 具備 探 索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「 聽 、 說 、 讀 、 寫 、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	體驗並欣賞(聽 、 說)不同呈現方式的繪本，並探索繪本主題內容及其與日常生活的關係。							
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ■ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■ 生活課程 ☐ 科技 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	SJ 小作家 探索體驗不同呈現方式的繪本，感受及描述繪本內容與日常生活的關係，完成學習單。							
Hello Alphabets 1 (6節) 唸出繪本中的 單字、說出與 英文字母形狀 類似的物品， 能寫出 Aa~Ff 大小寫 ➡ Hello Alphabets 2 (6節) 唸出繪本中的單 字、說出與英文 字母形狀類似的 物品，能寫出 Aa~Ff大小寫 ➡ Hello Alphabets 3 (6節) 唸出繪本中的單 字、說出與英文 字母形狀類似的 物品，能寫出 Aa~Ff大小寫 ➡ Numbers Rock 1 (6節) 能唸出繪本中 的單字、說出 與數字1~10形 狀相類似的物 品，能寫出 Gg~Kk大小寫 ➡ Numbers Rock 2 (6節) 能唸出繪本中的 單字、說出與數 字1~10形狀相類 似的物品，能寫 出Gg~Kk大小寫 ➡ Numbers (6節) 能唸出繪本中的 單字、與組員一 起唱出繪本歌曲 ，能寫出Ll~Mm大 小寫 ➡ Numbers (6節) 能唸出繪本中的 單字、與組員一 起唱出繪本歌曲 ，能寫出Ll~Mm大 小寫								
教學 期程	節數	單 元 與 活 動 名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 至	6 節	Hell o Alp hab	英參 2-I-3 能 說 出課堂中所學的字詞 生 2-I-1 以感官和知覺 探 索生活中的人、事、物	英參B-I-1課堂所學字詞 生C-I-1 事物的特性 英參Aa-I-2 大小寫字	1. 能唸出繪本中的單字 2. 能說出與英文字母形狀類似的物品	一、學習 Chica Chica Boom Boom 繪本 1. 導讀、帶唸繪本文句。	1. 能根據繪本圖片唸出正確的單字。 2. 能清楚大聲的向全班說出哪些物品的形狀類	1. Chica Chica Boom Boom 繪本 2. 繪本學習單

第3週		ets 1	英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母 英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語	母的摹寫 英參 Ac-I-1簡易的教室用語 英參 Ac-I-1簡易的生活用語		2. 請小朋友分享日常生活中哪些物品的形狀類似繪本中出現的這些字母。 3. 指導小朋友完成學習單。	似英文字母。 3. 能正確完成學習單。	
第4週至第6週	6節	Hello Alphabet 2	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母 英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語	英參 B-I-1課堂所學字詞 生 C-I-1 事物的特性 英參 Aa-I-2 大小寫字母的摹寫 英參 Ac-I-1簡易的教室用語 英參 Ac-I-1簡易的生活用語	1. 能寫出 Aa~Ff 大小寫 2. 能唸出教室用語 3. 能唸出生活用語	一、學習書寫字母 Aa~Ff 1. 觀看動畫，學習字母 Aa~Ff 筆順。 2. 練習書寫字母 Aa~Ff。	1. 能依照老師所唸正確寫出 Aa~Ff 的大小寫。	1. 字母 Aa~Ff 動畫
第1週至第8週	6節	Hello Alphabet 3	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母 英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語	英參 B-I-1課堂所學字詞 生 C-I-1 事物的特性 英參 Aa-I-2 大小寫字母的摹寫 英參 Ac-I-1簡易的教室用語 英參 Ac-I-1簡易的生活用語	1. 能唸出教室用語 2. 能唸出生活用語	一、學習教室用語及生活用語 1. 觀看教室用語“Don’t run.” 以及生活用語 “Be careful. This is for you. Thank you.”的動畫。 2. 練習聽說上述句子。	1. 能聽懂老師所說的教室用語並做出正確的回應。 2. 能聽懂老師所說的生活用語並做出正確的回應。	1. 教室用語和生活用語動畫
第9週至第12週	6節	Numbers Rock	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母 英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語 英參 2-I-5 能使用簡易的	英參 B-I-1課堂所學字詞 生 C-I-1 事物的特性 英參 Aa-I-2 大小寫字母的摹寫 英參 Ac-I-1簡易的教室用語 英參 Ac-I-1簡易的生活用語	1. 能唸出繪本中的單字 2. 能說出與數字 1~10 的形狀相類似的物品	一、學習 One Two Three to the Zoo 繪本 1. 觀看 “Learn to Count 1-10 with Number Zoo” 影片。 2. 導讀、帶唸繪本文句。 3. 請小朋友分享日常生活中哪些物品的外形類	1. 能根據繪本圖片唸出正確的單字。 2. 能清楚大聲的向全班說出哪些物品的形狀類似數字 1~10。 3. 能正確完成學習單。	1. Learn to Count 1-10 with Number Zoo 影片 2. One Two Three to the Zoo 繪本 3. 繪本學習單

			日常生活用語			似繪本中出現的數字 1~10。 4. 指導小朋友完成學習單。		
第 13 週 至 第 16 週	6 節	Nu mbe rs Roc k	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母 英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語	英參 B-I-1 課堂所學字詞 生 C-I-1 事物的特性 英參 Aa-I-2 大小寫字母的摹寫 英參 Ac-I-1 簡易的教室用語 英參 Ac-I-1 簡易的生活用語	1. 能唸出繪本中的單字 2. 能說出與數字 1~10 的 3. 形狀相類似的物品 4. 能寫出 Gg~Kk 大小寫 5. 能唸出教室用語 6. 能唸出生活用語	一、學習書寫字母 Gg~Kk 1. 觀看動畫，學習字母 Gg~Kk 筆順。 2. 練習書寫字母 Gg~Kk。 二、學習教室用語及生活用語 1. 觀看教室用語 “Are you ready? Yes!”以及生活用語 “Don’t worry. I have an idea.”的動畫。 2. 練習聽說上述句子。	1. 能依照老師所唸正確寫出 Gg~Kk 的大小寫。 2. 能聽懂老師所說的教室用語並做出正確的回應。 3. 能聽懂老師所說的生活用語並做出正確的回應。	1. 字母 Gg~Kk 動畫 2. 教室用語和生活用語動畫
第 17 週 至 第 18 週	6 節	Nu mbe rs	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語	英參 B-I-1 課堂所學字詞 生 D-I-4 共同工作並相互協助 英參 Aa-I-2 大小寫字母的摹寫 英參 Ac-I-1 簡易的生活用語	1. 能唸出繪本中的單字 2. 能與組員一起唱出繪本歌曲	一、學習 Ten Fat Sausages 繪本 1. 觀看 “Ten Fat Sausages”影片。 2. 導讀、帶唸繪本文句。 3. 觀看 “Ten Fat Sausages”歌曲影片，教唱歌曲。 4. 先讓小朋友分組練習，再分組上台表演歌曲。 5. 指導小朋友完成學習單。	1. 能根據繪本圖片唸出正確的單字。 2. 分組表演時，能配合音樂節奏，全組一起清楚大聲的唱出整首歌曲。 3. 能正確完成學習單。	1.Ten Fat Sausages 影片 2. Ten Fat Sausages 繪本 3. Ten Fat Sausages 歌曲影片 4. 繪本學習單
第 19 週 至	6 節	Nu mbe rs	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性	英參 B-I-1 課堂所學字詞 生 D-I-4 共同工作並相互協助	1. 能寫出 Ll~Mm 大小寫 2. 能唸出生活用語	一、學習書寫字母 Ll~Mm 1. 觀看動畫，學習字母 Ll~Mm 筆順。	1. 能依照老師所唸正確寫出 Ll~Mm 的大小寫。 2. 能聽懂老師所說的生活用語並做出正確的回應。	1. 字母 Ll~Mm 動畫 2. 生活用語動畫

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)								
第 21 週			英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語	英參 Aa-I-2大小寫字母的摹寫 英參 Ac-I-1簡易的生活用語		2. 練習書寫字母 Ll~Mm。 二、學習生活用語 1. 觀看生活用語 “Time to go home. I’m home.” 的動畫。 2. 練習聽說上述句子。	應。	

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	世界紙不同	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)							
設計理念	關係：繪本與日常生活 讓學童探索以不同紙製方式呈現的繪本，例如:拉頁書、轉轉書、書中書…等，使學童感受繪本內容與日常生活的關聯。							
本教育階段總 綱核心素養或 校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	體驗並欣賞不同呈現方式的繪本(聽、說)，探索繪本主題與日常生活的關係，創作自己的繪本小書並欣賞同儕的作品。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	SJ 小作家 探索體驗不同呈現方式的繪本，感受及描述繪本內容與日常生活的關係，完成學習單，自製繪本小書，並且與同儕交流分享作品。							
Color Fun 1 (6節) 能唸出繪本中的單字、說出與繪本裡的形狀相類似的物品 寫出Nn~Ss大小寫 ➡ Color Fun 2 (6節) 能唸出繪本中的單字、說出與繪本裡的形狀相類似的物品，寫出Nn~Ss大小寫 ➡ Color Fun 3 (6節) 能唸出繪本中的單字、說出與繪本裡的形狀相類似的物品，寫出Nn~Ss大小寫 ➡ Fun Animals (5節) 能唸出繪本中的單字、说出自己的想法，寫出Tt~Zz大小寫 ➡ Fun Animals 1 (5節) 能唸出繪本中的單字、说出自己的想法，寫出Tt~Zz大小寫 ➡ Fun Animals 2 (5節數) 能唸出繪本中的單字、说出自己的想法，寫出Tt~Zz大小寫 ➡ My Alphabet Mini Book (7節數) 能繪製自己的字母小書、介紹說明字母小書的內容								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週至	6節	Color Fun	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、	英參B-I-1課堂所學字詞 生 C-I-1 事物的特性	1. 能唸出繪本中的單字 2. 能說出與繪本裡的形狀相類似的物品	一、學習 Color Zoo 繪本 1. 觀看 Color Zoo 影片。 2. 導讀、帶唸繪本文句。 3. 請小朋友分享日常生活	1. 能根據繪本圖片唸出正確的單字。 2. 能清楚大聲的向全班說出哪些物品的外型類似繪本裡出現的形狀。	1. Color Zoo 影片 2. Color Zoo 繪本 3. 繪本學習單

第3週			物 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母 英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語	英參 Aa-I-2 大小寫字母的摹寫 英參 Ac-I-1簡易的教室用語 英參 Ac-I-1簡易的生活用語		中哪些物品的外形類似繪本中出現的形狀。 4. 指導小朋友完成學習單	3. 能正確完成學習單。	
第4週至第6週	6節	Color Fun	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母 英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語	英參 B-I-1課堂所學字詞 生 C-I-1 事物的特性 英參 Aa-I-2 大小寫字母的摹寫 英參 Ac-I-1簡易的教室用語 英參 Ac-I-1簡易的生活用語	1. 能寫出 Nn~Ss 大小寫	一、學習書寫字母 Nn~Ss 1. 觀看動畫，學習字母 Nn~Ss 筆順。 2. 練習書寫字母 Nn~Ss。	1. 能依照老師所唸正確寫出 Nn~Ss 的大小寫。	1. 字母 Ll~Mm 動畫
第6週至第9週	6節	Color Fun	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母 英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語	英參 B-I-1課堂所學字詞 生 C-I-1 事物的特性 英參 Aa-I-2 大小寫字母的摹寫 英參 Ac-I-1簡易的教室用語 英參 Ac-I-1簡易的生活用語	1. 能唸出教室用語 2. 能唸出生活用語	一、學習教室用語及生活用語 1. 觀看教室用語“Sorry, I’m late. That’s OK.以及生活用語 “Achoo~ Bless you.”的動畫。 2. 練習聽說上述句子。	1. 能聽懂老師所說的教室用語並做出正確的回應。 2. 能聽懂老師所說的生活用語並做出正確的回應。	1. 教室用語和生活用語動畫
第10週至	5節	Fun Animals	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分	英參 B-I-1課堂所學字詞 生 C-I-1 事物的特性	1. 能唸出繪本中的單字 2. 能說出自己的想法	一、學習 Dear Zoo 繪本 1. 觀看繪本影片“Dear Zoo”。 2. 導讀、帶唸繪本文句。	1. 能根據繪本圖片唸出正確的單字。 2. 能清楚並且用完整的句子說明自己的選擇以及原因。	1. Dear Zoo 影片 2. Dear Zoo 繪本繪本學習單

第 12 週			享，感受創作的樂趣。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母 英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語	英參 Aa-I-2 大小寫字母的摹寫 英參 Ac-I-1簡易的教室用語 英參 Ac-I-1簡易的生活用語		3. 請小朋友分享自己想要寄什麼動物給朋友以及為什麼要選擇這隻動物。 4. 指導小朋友完成學習單。	3. 能完成學習單。	
第 13 週 至 第 15 週	5 節	Fun Ani mals	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分 享，感受創作的樂趣。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母 英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語	英參 B-I-1課堂所學字詞 生 C-I-1 事物的特性 英參 Aa-I-2 大小寫字母的摹寫 英參 Ac-I-1簡易的教室用語 英參 Ac-I-1簡易的生活用語	1. 能寫出 Tt~Zz 大小寫	一、學習書寫字母 Tt~Zz 1. 觀看動畫，學習字母 Tt~Zz 筆順。 2. 練習書寫字母 Tt~Zz。	1. 能依照老師所唸正確寫出 Tt~Zz 的大小寫。	1. 字母 Tt~Zz 動畫
第 16 週 至 第 17 週	5 節	Fun Ani mals	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分 享，感受創作的樂趣。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母 英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語	英參 B-I-1課堂所學字詞 生 C-I-1 事物的特性 英參 Aa-I-2 大小寫字母的摹寫 英參 Ac-I-1簡易的教室用語 英參 Ac-I-1簡易的生活用語	1. 能唸出教室用語 2. 能唸出生活用語	一、學習教室用語及生活用語 1. 觀看教室用語 “Here you are. Thank you.”以及生活用語 “Where are you, Peter? I’m here.”的動畫 2. 練習聽說上述句子。	1. 能聽懂老師所說的教室用語並做出正確的回應。 2. 能聽懂老師所說的生活用語並做出正確的回應。	1. 教室用語和生活用語動畫
第 18 週 至	7 節	My Alph abet Mini	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分 享，感受創作的樂趣 英參 2-I-5 能使用簡易	生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 英參 Ac-I-1簡易	1. 能繪製自己的字母小書 2. 能介紹說明字母小書的內容 3. 能唸出生活用語	一、製作字母小書 1. 先觀看 “一紙摺成小書書 DIY Little book” 影片，老師再逐步說明並教	1. 能以畫圖上色或色紙撕貼拼接的方式繪製小書的封面以及內頁。 2. 能在每一個內頁正確	1. “一紙摺成小書書 DIY Little book” 影片 2. 生活用語動畫

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)								
第 21 週		Book	的日常生活用語	的生活用語		導小朋友如何裁剪、摺疊出八頁空白小書。小書的材料可以使用圖畫紙或者蔗渣紙。 2. 請小朋友設計繪製小書的封面以及內頁。 3. 請小朋友發表分享自己繪製的字母小書。 二、學習生活用語 1. 觀看生活用語 “Have a nice day. You, too.”的動畫 2. 練習聽說上述句子。	畫出或寫出一組大小寫字母，以及畫出與該組字母相對應的發音單字的圖案。 3. 能清楚並且用完整的句子介紹自己繪製的小書。 4. 能聽懂老師所說的生活用語並做出正確的回應。	

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。