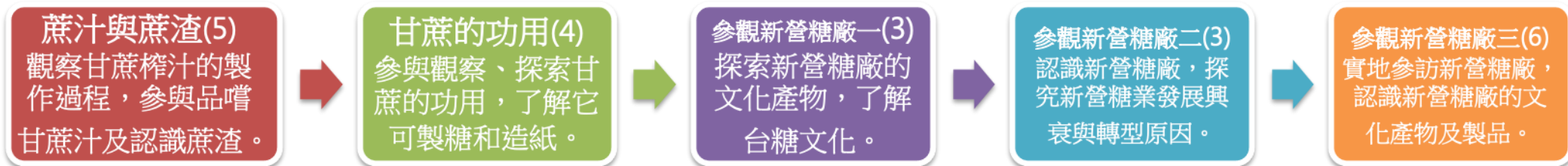


臺南市公(私)立新營區區新進國民小學 115 學年度(第一學期)二年級彈性學習 美學創藝行動力 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蔗渣製紙染	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	<u>關係</u> ：體察甘蔗(汁、渣、蔗渣紙)和糖、糖廠的關聯，透過體驗探索及了解甘蔗、糖和糖廠三者之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。 E-C2 具備 <u>理解</u> 他人感受，樂於與人 <u>互動</u> ，並與團隊成員 <u>合作</u> 之素養。				
課程目標	體驗甘蔗榨汁，探索蔗糖與蔗渣在生活的應用，參觀認識糖廠，樂於分享心得。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語融入參考指引 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	依「糖廠九宮格」相關學習內容，分享發表會 1. 清楚畫出甘蔗的外觀並上色。 2. 正確勾選出甘蔗的味道。 3. 清楚說出製糖的特色。 4. 正確寫出兩種糖的用途。 5. 正確寫出生活中兩種糖的名稱。 6. 清楚畫出糖廠的特色並上色。 7. 發揮創意，設計冰棒的口味和造型。 8. 能用感官摹寫(看、聽、嘗)，描述糖廠之旅。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

課程架構脈絡



本表為第一單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		蔗汁與蔗渣		教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	生活 2-I-2 觀察 生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生活 3-I-1 願意 參與 各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。					
	學習內容 (校訂)	1. 閱讀繪本〈甘蔗的滋味〉 2. 甘蔗榨汁變成蔗渣的過程。 3. 品嚐甘蔗的滋味。					
學習目標		1. 能專心 聆聽 故事內容。 2. 觀察 甘蔗榨汁的製作過程。 3. 參與 品嚐甘蔗汁及認識蔗渣。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		1	1. 教師帶領孩子看繪本《甘蔗的滋味》。20´ 2. 小組分享、聆聽、發表(學習單問題動動腦)。15´ 3. 綜合活動：老師總結甘蔗種植到採收的過程。5´		1. 專心聆聽故事。 2. 師生共學討論。 3. 專心聆聽重點。	1. 說出閱讀繪本心得 2. 說出品嘗甘蔗汁與製作過程 3. 完成學習單	1. 繪本：甘蔗的滋味。 2. 甘蔗汁攤販。 3. 影片 甘蔗榨成汁 https://www.youtube.com/watch?v=TWXrH3K2aUw
		1	1. 老師提問：「小朋友有在夜市看過榨甘蔗嗎？喝過甘蔗汁嗎？是什麼滋味？」5´ 2. 影片介紹甘蔗榨汁的流程。15´ 3. 問題討論、分享、聆聽、發表。15´ 4. 老師總結。5´		1. 踴躍回答問題。 2. 專心觀看影片。 3. 了解甘蔗榨汁的流程。 4. 上台分享看法。		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	1	1. 教師準備好一兩支甘蔗，讓學生觸摸、聞、拿，認識未削皮的甘蔗最原始的模樣。10' 2. 分給每位學生一些甘蔗，讓學生品嚐，體驗甘蔗汁的滋味。 20' 3. 教師提問，小組發表、分享。 10'	1. 會認真參與活動。 2. 會好好品嚐甘蔗汁的滋味。 3. 會發表自己的心得。		
	1	1. 老師提問：「甘蔗榨汁後，剩下的東西是什麼？」 5' 2. 小組觀察、觸摸蔗渣。 15' 3. 小組分享、聆聽、發表。 15' 4. 教師介紹蔗渣的用途-蔗渣製紙、有機肥料。 5'	1. 會踴躍回答老師的提問。 2. 會認真參與活動。 3. 能知道蔗渣的用途-蔗渣製紙、有機肥料。		
	1	1. 活動回顧(吃甘蔗、摸蔗渣)。10' 2. 學習單。 20' 3. 發表、分享。10'。	1. 能踴躍參與討論。 2. 能完成學習單。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

本表為第 二單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		甘蔗的功用	教學期程	第 6 週至第 9 週	教學節數	4 節 160 分鐘	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。					
	學習內容(校訂)	1. 甘蔗製糖的流程。 2. 甘蔗在生活上的應用。					
學習目標		1. 參與觀察並體驗各種糖、甘蔗。 2. 探索甘蔗的功用。 3. 了解它可製糖和造紙。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		1	1. 引起動機：教唱兒歌：甘蔗。10' 2. 甘蔗的功用有哪些？5' 3. 日常生活中有那些常見的糖是甘蔗製成的？5' 4. 老師展示各種糖：紅砂糖、白砂糖、黑糖、方糖、冰糖供學生觀察。10' 5. 老師總結。5' 6. 解說「糖的品嚐大會」學習單。5'		1. 學生敲打樂器唸兒歌。 2. 師生共學討論。 3. 學生參與觀察並說出各種糖的特質。 4. 完成學習單。	1. 唸唱兒歌<甘蔗> 2. 說出各種糖的特性並比較紅白甘蔗的不同。 3. 說出甘蔗的功用及製糖的過程，並完成學習單：糖的家族	1. 兒歌<甘蔗>。 2. 學習單〈糖的品嚐大會〉 3. 學習單〈我是小小觀察家〉 4. 影片：下課花路米—甘蔗如何變成糖。 5. 學習單〈甜蜜對對碰〉
		1	1. 展示紅、白甘蔗實物或圖片？10' 2. 甘蔗和糖的味道一不一樣？5' 3. 甘蔗可分成紅甘蔗和白甘蔗兩種，到底是哪一種甘蔗才能用來做糖呢？5' 4. 哪一種甘蔗能用來造紙？5' 5. 比較紅白甘蔗橫面、縱面有什麼不同？10' 6. 老師總結。5'		1. 學生從甘蔗外型觀察紅白甘蔗的不同。 2. 體驗製造蔗渣。 3. 師生共學討論。 4. 比較紅白甘蔗橫面、縱面不同處。		

	2	1. 影片欣賞。25' 2. 甘蔗如何變成糖。10' 3. 甘蔗變成糖後，蔗渣的功用為何？5'	1. 學生專心欣賞影片。 2. 師生共學討論。		
--	---	---	----------------------------	--	--

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		參觀新營糖廠	教學期 程	第 10 週至第 21 週	教學節數	12 節 480 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 閩 1-II-2 能聆聽與欣賞閩南語相關的藝文活動。 戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。				
	學習內容(校訂)	1. 台糖百年糖業的歷史軌跡。 2. 台糖特色文化，包括五分車、甘蔗園、蔗渣、鐵路線、煙囪等，以及之後的轉型。 3. 新營糖廠的歷史。 4. 新營糖廠的轉型項。 5. 新營糖廠的文化產物及製品。 6. 台語歌<故鄉的感覺>。 7. 台糖百年糖業的歷史軌跡。 8. 台糖特色文化，包括五分車、鐵路線、甘蔗園、蔗渣、煙囪、印刷館、冰品等，以及之後的轉型。 9. 新營糖廠的文化產物及製品。				
學習目標		1. 藉由媒體教學，發現全台特色台糖之最，座落台灣西部。 2. 參與台糖百年糖業影片的討論，知道其不同時期的歷史軌跡。 3. 探究臺灣糖業發展興衰與轉型原因。 4. 透過媒體教學參與對新營糖廠的認識。 5. 探究新營糖業發展興衰與轉型原因。 6. 在學唱歌曲的體驗中，理解糖廠的歷史之心，接納並欣賞台糖文化。 7. 台糖百年糖業的歷史軌跡。 8. 台糖特色文化，包括五分車、鐵路線、甘蔗園、蔗渣、煙囪、冰品等，以及之後的轉型。 9. 新營糖廠的文化產物及製品。				

	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式 ＋要看到什麼？	學習資源
教師提問/學習 活動 學習評量/學習 資源	3	1. 觀看糖廠影片，認識糖廠。40' Q1: 全台第一間糖廠在哪裡？ Q2: 全台最大間的糖廠是哪一座糖廠？ Q3: 目前還在製糖的是哪一座糖廠？ 2. 呈現台糖古今照片。40' Q1: 糖廠有哪些特色？（煙囪、五分車和冰品。） Q2: 以前的糖廠和現在的糖廠有什麼不一樣？ 3. 解說「台糖時光機」學習單。40'	1. 專心觀看影片。 2. 認識台糖的歷史。 3. 說出古今糖廠不同。 4. 師生共學討論。 5. 完成「台糖時光機」學習單。	1. 根據提問，踴躍舉手發表。 2. 完成〈台糖時光機〉學習單。 3. 正確找出歌曲中跟甘蔗製糖有關的語詞。 4. 能跟著音樂完整唱出台語歌〈故鄉的感覺〉。 5. 完成〈走訪新營糖廠〉學習單。 6. 完成〈糖廠九宮格〉學習單。	1. 照片、教學 PPT。 2. 影片： 台糖公司虎尾糖廠簡介 https://youtu.be/34yEC3mM6e8 百年糖業 https://youtu.be/_lrzqnoJ9p8 運蔗貨車平台卸甘蔗及台糖五分車 https://youtu.be/kvQRNuCv2GI 花蓮觀光糖廠 https://youtu.be/WtwICBx3Htg 十鼓文創區 https://youtu.be/EXkUctDk7PY 蕭壠文化園區 https://youtu.be/WywNuwM17Do 3. 照片、繪本〈家在糖廠〉、〈認識新營糖廠〉教學 PPT。 4. 影片： 新營台鐵鐵道 https://www.youtube.com/watch?v=ly3H3GViYZk 新營糖廠興衰篇 https://www.youtube.com/watch?v=j3X6a3SaVNs 新營糖廠紀事 https://www.youtube.com/watch?v=rapRn4kgCPA 歌謠故鄉的滋味 https://www.youtube.com/watch?v=viv3A-IBhHc
	3	1. 介紹新營糖廠。40' Q1: 你去過新營糖廠嗎？ Q2: 新營糖廠在哪裡？裡面有什麼？ 2. 介紹鐵道文化園區。20' 3. 認識台糖五分車。20' 4. 教唱並解說台語歌〈故鄉的感覺〉歌詞意義。40'	1. 會踴躍回答老師的提問。 2. 認識鐵道文化園區。 3. 認識台糖五分車。 4. 找出歌曲中跟甘蔗製糖有關的語詞。 5. 跟著音樂完整唱出台語歌〈故鄉的感覺〉。		5. 學習單〈台糖時光機〉。 6. 學習單〈走訪新營糖廠〉。 7. 學習單〈糖廠九宮格〉。 8. 台語歌詞〈故鄉的感覺〉。 9. 新營糖廠導覽解說。 10. 鐵道文化園區。 11. 鐵道文物館。 12. 橋。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	6	1. 校外教學認識新營糖廠。200' 2. 解說「糖廠九宮格」學習單。40'	1. 專心聽導覽解說，認識新營糖廠。 2. 完成「走訪新營糖廠」學習單。 3. 完成「糖廠九宮格」學習單。		13. 原鹽水港製糖株式會社總社辦公室。 14. 日式宿舍建築群。
--	---	---	---	--	--

學習主題名稱 (中系統)	蔗渣製紙染	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	■統整性探究課程（■主題□專題□議題）				
設計理念	· 關係 ：體察蔗渣製成紙的過程與應用，並與他人互動合作。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備 實作 的能力， 因應 日常生活情境。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人 互動 並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術 創作 與 欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展。				
課程目標	實作以蔗渣來製紙，用蔗渣紙和其它紙類完成小書，在製作過程中，樂於與人互動合作，理解他人感受，並欣賞別人蔗渣紙的小書創作。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ■海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小小生活觀察家-創作紙的海洋生物拼貼小書分享介紹 1. 設定「主角」和「主角特徵」。 2. 完成「我來編故事」學習單(寫出故事背景/發生原因、經過、結果)。 3. 將學習單的內容分段、分頁謄寫到小書上。 4. 利用報紙、廣告紙、瓦楞紙和蔗渣紙等，創作故事插圖。 ①用報紙剪貼、廣告紙撕貼做出小書中的景物。 ②用瓦楞紙刺挑出海洋生物或書名。 ③用蔗渣紙剪出沙灘或書名。 ④用瓦楞紙和蔗渣紙做出景物，當封面或封底。 ⑤用報紙、廣告紙、瓦楞紙和蔗渣紙再美化小書。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

課程架構脈絡

蔗渣製紙趣(6)
參與蔗渣製紙的實作，
體會蔗渣製紙的過程。



生活中的紙(6)
認識不同材質的紙
張，觀察不同紙質的吸水性，
參與紙類的資源回收。



紙的海洋小書(6)
用蔗渣紙創作海洋故事，
分享介紹自己的小書，並
欣賞別人的作品。

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		蔗渣製紙趣	教學 期程	第 1 週至 第 6 週	教學節 數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	生活 3-I-3 <u>體會</u> 學習的樂趣和成就感，主動 <u>探索</u> 新的事物。				
	學習內容 (校訂)	1. 我也要當 <u>蔡倫</u> 。 2. 創意蔗渣紙。				
學習目標		1. 能 <u>參與</u> 蔗渣製紙的實作。 2. 能 <u>體會</u> 手作製紙的樂趣。 3. 能 <u>了解</u> 手蔗渣製紙的過程。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節 數 規 劃	教師的提問或引導	學生的學習活 動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核 點，透過什麼 工具或形式十 要看到什麼？	學習資源
		1	1. 觀看影片《樹真好》。 5' 2. 請學生發表欣賞影心得。 3' 3. 觀看影片《埔里手工造 紙》。 25' 4. 讓學生討論並說出紙對生活	1. 能專心觀看 影片。 2. 尊重台上發 言者的想 法。 3. 小組共學討	1. 完成蔗渣 紙。 2. 將蔗渣紙 融入創作 素材中。	1. 繪本：樹真好影片(https://www.youtube.com/watch?v=5hHP5toINkQ) 2. 「下課花路米《埔里手工造紙》」。(https://www.youtube.com/watch?v=4Cy2bkQ5z54) 3. 蔗渣製紙學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		的影響。4' 5. 老師總結。3'	論並記錄。		
	3	1. 講解並示範蔗渣製紙的方法和技巧。10' 2. 讓每位學生實際體驗蔗渣製紙活動。80' 3. 教師操作倒入染料後或加入有顏色的碎紙，製成有色彩的紙張。10' 4. 分組討論體驗蔗渣製紙的感想心得。20'	1. 學習蔗渣製紙的方法。 2. 動手體驗。 3. 了解有顏色的紙張是因為染料的添加。 4. 上台分享體驗製紙的感想心得。		
	1	1. 展示每位學生已晾乾卻還在墊板或厚紙板上的蔗渣紙。5' 2. 說明如何利用蔗渣紙做創意聯想畫。20' 3. 請學生分享他的作品。15'	1. 聞及觸摸感受乾燥的蔗渣紙並自己取下在墊板或厚紙板上的紙。 2. 會利用蔗渣紙做創意聯想畫。 3. 能分享自己的創意。		
	1	1. 補充說明蔗渣漿是如何形成？以及原料有哪些？5' 2. 播放並解說「教師準備蔗渣漿」的圖片及影片。10' 3. 分組討論製紙步驟和注意事項。15' 4. 老師總結並發下學習單，引導完成。10'	1. 專心聆聽。 2. 能體會蔗漿得來不易。 3. 勇於分享並發表討論的結果。 4. 學生完成學習單。		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		生活中的紙	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1. 生 3-I-1 願意 <u>體驗</u> 各種學習活動， <u>表現</u> 好奇與求知 <u>探究</u> 之心。 2. 生活 3-I-3 <u>體會</u> 學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。				
	學習內容 (校訂)	1. 教室裡的紙。 2. 吸水實驗。 3. 珍惜紙資源。 4. 【環保小達人】學習單。				
學習目標		1. 能 <u>認識</u> 不同材質的紙張。 2. <u>參與</u> 紙的吸水實驗，並 <u>觀察</u> 不同紙質的吸水性。 3. <u>了解</u> 紙箱、紙容器和書本報紙的回收方法，並 <u>參與</u> 紙類的資源回收。				
		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核 點，透過什麼工 具或形式+要看 到什麼？	學習資源
教師提問/學習 活動 學習評量/學習 資源		2	1. 找出教室裡那些東西是紙做成的。20' 2. 老師提問：15' Q1: 找到的紙是什麼顏色? Q2: 紙摸起來的感覺都一樣嗎? Q3: 紙聞起來有味道嗎? 3. 老師總結。5' 4. 觀看「紙王子找朋友」故事影片。10' Q1: 故事裡出現那些紙? 5' Q2: 它們有什麼特別的地方? 5' 5. 依據故事內容提到的紙類(包括蔗渣紙)特色(老師板書)，請學生標示出	1. 學生展示在教室裡看到、找到的紙。 2. 師生共同討論紙的特性(看、聞、摸)。 3. 專心聆聽故事。 4. 師生共學討論。 5. 小組共學討論並記錄。	1. 說出不同材質的紙之差異。 2. 動手做紙的吸水實驗。 3. 動手做紙類回收。 4. 完成【環保小達人】學習單。	1. 紙王子找朋友 (https://www.youtube.com/watch?v=Eb5ByvCTBGs) 2. 紙張吸水測試(YOYO 科學樂園) (https://www.youtube.com/watch?v=FqKIfx2-8nM) 3. 廢紙死裡回生(下課花路米) (https://www.youtube.com/watch?v=1Fsc6781Rw4) 4. 神奇的紙花綻放 (https://www.youtube.com/watch?v=VggFe2Vlgfw) 5. 【環保小達人】學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		各種紙類名稱。10' 6. 老師總結。10'			
	2	1. 觀看影片：「紙張吸水測試」。20' 2. 解說並示範製作長 15 公分寬 5 公分，5 種不同種類的紙各 1 張。20' 3. 解說實驗方法與注意事項。 10' 4. 討論實驗結果。 10' 5. 觀看影片：「神奇的紙花綻放」。10' 6. 示範將紙花放進水裡。 2' Q1:水裡的紙花有什麼變化了? 7. 請學生分組將自己製作的紙花放進水中。 8'	1. 專心觀看影片。 2. 學習吸水實驗方法。 3. 動手製作 5 張紙條。 4. 進行吸水實驗。 5. 上台分享實驗結果。 6. 觀看影片並學習製作紙花。 7. 師生共學討論。 8. 欣賞五彩繽紛紙花在水中綻放景象。		
	2	1. 觀看影片：「廢紙死裡逃生」。 30' 2. 愛護地球，珍惜紙資源，解說資源回收紙的分類與注意事項。 10' 3. 指導學生分類與回收。 30' 4. 解說「環保小達人」學習單。 10'	1. 專心觀看影片。 2. 了解紙回收製作成再生紙的流程與方法。 3. 學習如何分類與回收。 4. 動手分類與回收。 5. 完成「環保小達人」學習單。		

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		紙的海洋小書	教學 期程	第 13 週至 第 19 週	教學節 數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	1. 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 2. 海洋文化 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。				
	學習內容 (校訂)	1. 海洋故事的編寫。 2. 海洋小書剪貼創作。				
	學習目標	1. 創作海洋故事，並用蔗渣紙與其他紙的剪貼，表現出紙的海洋小書。 2. 分享：介紹自己的小書，並欣賞別人的作品。				
教師提問/學習 活動 學習評量/學習 資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源
		1	1. 「海洋生物歌」裡有什麼動物？ 4' 2. 欣賞「彩虹魚的故事」。 4' 3. 說說看故事名稱、主角和特色。 2' 4. 故事的開始、經過和結果發生什麼事？ 5' 5. 用海洋生物為主角、編寫故事。 25'	1. 專心觀看影片。 2. 回答問題。 3. 海洋故事(學習單)。	1. 編寫【海洋故事】學習單。 2. 完成紙的海洋小書。	1.<海洋生物歌>，影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=1L8UiUaKqbs ， 2. 彩虹魚的故事 (The Rainbow Fish)，影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=kttxZLbBEcc 3. 【海洋故事】學習單 4. 【水果撕貼畫】大手玩驚喜 就是要 PLAY 左左右右 DIY YOYO 官方 HD 完整版： https://www.youtube.com/watch?v=DUDSP70j17k
		2	1. 請編的故事按照開始、經過、結果分成三大頁抄在空白小書中。 30' 2. 介紹報紙的剪貼及撕貼畫作品。 10' 3. 觀賞「水果撕貼畫」影片。10'	1. 把故事抄在小書中。 2. 專心看影片及聽老師講解。 3. 用報紙和廣告紙剪貼或撕貼		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		4. 示範用報紙剪貼、廣告紙撕貼兩種方式做出小書中的景物。 10' 5. 動手用報紙和廣告紙做出景物。 20'	出小書中的景物。		
	2	1. 觀察瓦楞紙跟平常的紙有什麼不同。 5' 2. 示範用瓦楞紙刺挑出海洋生物或書名。 10' 3. 示範用蔗渣紙畫剪成沙灘或書名。 10' 4. 動手用瓦楞紙和蔗渣紙做出景物。〈作品較厚，可當封面或封底〉 35' 5. 用之前的材料(報紙、廣告紙/色紙、瓦楞紙、蔗渣紙)再美化小書。 20'	1. 了解瓦楞紙和一般紙的不同之處。 2. 用瓦楞紙刺挑出小書中的景物。 3. 用蔗渣紙做出小書中的景物豐富小書。		
	1	1. 請用色筆上色，完成整本小書。 20' 2. 作品分享。 20'	1. 用色筆加背景。 2. 欣賞他人作品。		