

學習主題名稱 (中系統)	生活高手		實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	☐ 交互作用-各法定與教育議題間透過影片、學習單、討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的 ☐ 交互影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 ☐ 探索問題的思考能力，並透過 ☐ 體驗與 ☐ 實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非 ☐ 判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	☐ 探索性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與 ☐ 體驗戶外教育， ☐ 實踐如何處理日常生活遇到的問題，養成道德是非 ☐ 判斷的素養。							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育					
表現任務	生活高手 1. 能了解性別的特質與優點，職業不受性別限制，完成「性不性由你」學習單：我的朋友一和朋友共同完成一件事。 2. 能說出交通安全的規則及應注意的事項。 3. 能了解表達意見是兒童的權利。 4. 能說出男女身體的異同。 5. 能完成「生活高手」學習單。 6. 能覺察家庭暴力，提出正確的處理方法。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	【安全教育】 安全過馬路	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 交通安全的規則及應注意的事項。 2. 穿越道路之交通知識。 3. 交通安全預防方法及事故救助。	1. 學會遵守交通規則並落實於生活中。 2. 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。 3. 學會利用口訣及	一、引起動機 1. 教師先播放一則影片《[2013]行人交通安全宣導短片》，了解安全過馬路的重要性。學童觀賞影片後，再問他們在影片中看到什麼？ 2. 教師一邊播放	1. 能說出行路、乘車安全應注意的事項。 2. 能說出應遵守的交通規則 3. 能製作「禮讓小旗」並了解使用方式與目的。	1. 《[2013]行人交通安全宣導短片》 https://www.youtube.com/watch?v=X3fyKK1n3uA 2. [2013] 國小學童「禮讓小旗」宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=w5n1-1CM0p0

					手勢 或禮讓小旗，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。	《[2013] 國小學童「禮讓小旗」宣導影片》，一邊進行以下課程。 (1)行人安全 透過影片知道，行人交通事故占六成，所以行人安全很重要，尤其是兒童。 (2)好行人安全四守則——安全的穿越馬路 (3)禮讓小旗的使用 除了可利用手勢及口訣安全過馬路，也可以使用禮讓小旗安全過馬路。 3. 製作創意禮讓小旗請學童掌握禮讓小旗的使用方式與目的，製作出有創意、顯目及好用的創意禮讓小旗。 4. 展示創意禮讓小旗 每個小朋友展示自己的創意禮讓小旗，並說明自己的設計理念。		3. 「禮讓小旗」學習單
第 3 週	1	【性別平等教育】蝴蝶朵朵-熟人性侵害防治	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境	Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 師生共讀「蝴蝶朵朵」一書 2. 播放影片：身體界線與身體自主權	師生討論身體界線	性平國教輔導團開發之基本教案
第 4-8 週	5	【性別平等教育】看看自己，比較別人	健 1a-II-1 認識身心健康基本改念與意義。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	健 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	1. 說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？ 2. 爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？ 3. 介紹男生跟女生身體	完成「看看自己，比較別人」學習單	1. 「看看自己，比較別人」學習單 2. 兩性生理圖。

第 9-10 週	2	家庭暴力防治教育-讓自己更安全	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 健 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求助的管道。	1. 家庭暴力的概念 2. 家庭暴力的處理方法。 3. 各種社會資源及支援系統。	1. 覺察家庭暴力，提出正確的處理方法。 2. 知道各種社會資源及支援系統。	結構的差異。 1. 觀看防治家庭暴力影片。 2. 學生發表觀看影片後的心得。 3. 師生共同討論遇到類似狀況的處理方法。 4. 教師歸納家庭暴力是犯罪的行為，如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，讓自己更安全。	1. 能說出家庭暴力的概念。 2. 能說出家庭暴力的處理方法。	1. 防治家庭暴力影片 https://www.youtube.com/watch?v=C6cz85aHEY
第 11-12 週	2	戶外教育&行前注意事項	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）	1. 戶外教育行前注意事項 2. 戶外教育學習單 3. 聆聽解說並認識戶外教育地點	1. 認識環境與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 聆聽解說並認識戶外教育地點	1. 專心聆聽解說並認識戶外教育地點	戶外教育學習單
第 13 週	1	兒童權利公約-街道是大家的	C1 具備人權實踐之素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及人權意識，主動關注人權議題並積極參與人權行動，而展現自尊尊人的品德。E24 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. 表達意見是兒童的權利。 2. 要有足夠的資訊作為思考與表意的依據。	1. 知道表達意見是兒童的權利。 2. 明白要有足夠的資訊作為思考與表意的依據。	1. 先共同閱讀「街道是大家的」這本書。並完成閱讀理解學習單。 2. 針對繪本內容進行問題討論，並揭示在兒童公約中簽約國應尊重、促進兒童全力參與文化與藝術生活之權利，並應鼓勵提供適當之文化、藝術、娛樂以及休閒活動之「平等」機會。 3. 生活經驗連結與討論：你有過那些孩子類似的經驗嗎？（例如沒有地方玩？或有什麼重要的問題很想什麼解決？或是有些事大人雖然承諾了，	1. 能閱讀並理解繪本內容 2. 能說出自己的想法從繪本中看到表意的歷程和平等的可貴與解決方式 3. 能完成「街道是大家的」閱讀理解單	1. 繪本《街道是大家的》 2. 《街道是大家的》閱讀理解單

第 14-16 週	3	性侵害防治教育－愛我，就不要傷害我	1. 健 Db-II-1 男女生殖器官的基本功能與差異性 2. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 男女身體的異同。 2. 他人身體的尊重。 3. 家庭暴力的種類。 4. 保護自己的方法。	1. 瞭解男女身體的異同。 2. 學習他人身體的尊重。 3. 瞭解家庭暴力的種類。 4. 學習保護自己的方法。	但你知道那只是敷衍而已…)。 1. 教師提醒學生如何防治性侵害。 2. 教師介紹「象爸爸著火了」繪本。 3. 教師提出繪本中的問題，讓學生思考討論，發表自己的看法。 4. 教師歸納提醒學生遇到家庭暴力時，可以保護自己的方法。	1. 能說出男女身體的異同。 2. 能說出家庭暴力的種類。 3. 能說出保護自己的方法。	1. 「象爸爸著火了」繪本 2. 性侵害防制網 http://childsafe.isu.edu.tw/
第 17-19 週	3	【家庭教育】生活高手	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 家 E4 兒童的家庭責任。	1. 「生活高手」學習評量單 2. Youtube 影片（生活高手）	1. 操作：會掛好、摺好脫下的衣物。 2. 操作：學會綁鞋帶、扣釦子。 3. 操作：會自己整理抽屜、書包。 4. 操作：會用正確的方法上廁所。	1. 說出正確的穿衣技巧。 2. 說出注意如廁時的禮貌。	1. 專心觀看生活高手影片 2. 完成「生活高手」學習評量單 3. 說出日常生活中遇到的問題與解決的辦法	「生活高手」學習評量單
第 20-21 週	2	【環境教育】社區偵查隊	綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 覺知生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 踏查行前注意事項 2. 「社區踏查」學習單	1. 認識並了解社區環境。 2. 透過踏查活動認識社區的環境問題。 3. 學習改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。	1. 討論社區景觀特色與環境。 2. 社區踏查及社區環境問題探究。	1. 說出社區的環境問題。 2. 完成「社區踏查」學習單。	「社區踏查」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

課程名稱		健康好活力		實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		☐ 交互作用-各法定與教育議題間透過影片、學習單、討論、口頭回答問題…的形式，融入班級交流活動，以產生對公民意識與道德規範的 ☐ 交互影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備 ☐ 探索問題的思考能力，並透過 ☐ 體驗與 ☐ 實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非 ☐ 判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		☐ 探索性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與 ☐ 體驗班級交流活動、自治會議， ☐ 實踐如何處理日常生活遇到的問題，養成道德是非 ☐ 判斷的素養。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		健康高手： 1. 能說出不同性別在社會角色扮演的情形與限制，完成「大家一起來」學習單。 2. 能了解防火、防震、防颱等措施及疏散避難基本技巧，說出觀看釜石奇蹟影片後的想法。 3. 能說出觀看影片第 4 集：【兒童有表達意見的權利】後個人的想法和意見。 4. 能了解性侵害和性騷擾、身體界限。 5. 能說出與家人和親戚的互動情形、相處方法。 6. 能觀看家庭暴力影片，分享心得，說出遇到家暴時保護自己的方法和求助管道。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	【性別平等教育】 不一樣的爸爸	性 E12 了解與尊重家庭 型態的多樣性	性 C3 尊重多元文化，關注本土的性別平事務與全球之性別議題發展趨勢	接納自己與尊重他人家庭的多樣性，展現家庭性別角色均能參與家務與平等分工的觀念。	學生畫出「我的家庭」：其中呈現家中成員(不同性別角色)，平時如何分擔家務與分工…)	各組報告分享討論結果	性平國教輔導團開發之基本教案
第 2-6 週	5	【性別平等教育】	性 E3 ☐ 覺察性別角色的刻板印	〈大家一起來〉學習單。	☐ 覺察在學校的工作分配有什麼特	1. ☐ 體認:老師依打掃區域的組別分組。	1. 說出分配工作的差異性。	〈大家一起來〉學習單。

		大家一起來	象， <u>了解</u> 家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 社 2b-II-1 <u>體認</u> 人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。		別處，以及家中每個人都有責任負擔家事， <u>了解</u> 只要有能力就要主動幫忙。 能了解並 <u>體認</u> 作家事無關性別。	2. <u>覺察</u> :討論哪些是男(女)生不能做的」？ 「什麼樣的工作由男(女)生來做會女(男)生做的好？」 3. <u>了解</u> :如果每個人的整潔工作都要重新調整，你最想做哪一樣工作？為什麼？	2. 討論並整潔工作並沒有性別上的區分。 3. 3. 〈大家一起來〉完成學習單。	
第 7-8 週	2	戶外教育-認識社區	綜 3b-II-1 <u>參與</u> 學校或社區服務學習，並分享心得。 綜 3d-II-1 <u>覺知</u> 生活中環境的問題， <u>探討</u> 並執行對環境友善的行動。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 踏查行前注意事項 2. 「認識社區」學習單	1. <u>認識</u> 並了解社區環境。 2. 透過踏查活動 <u>認識</u> 社區的環境問題。 3. <u>學習</u> 改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極 <u>參與</u> 愛鄉的各項行動。	1. <u>討論</u> 社區景觀特色與環境。 2. 社區踏查及社區環境問題 <u>探究</u> 。	1. <u>說出</u> 社區的環境問題。 4. 2. <u>完成</u> 「認識社區」學習單。	「認識社區」學習單
第 9-10 週	2	安全教育-防災，我可以！	健體 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 2. 生活周遭潛藏危機的情境及辨識方法。 3. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	1. 能了解防火、防震、防颱等措施及疏散避難基本技巧，找出預防方法以減低傷害，並熟悉演練減低或避免危險的方法。 2. 能辨識常見的潛在危機，找出預防方法以減低傷害，並演練遇到災害時，減低或避免危險的方法。 3. 感受防災生活行動的重要	1. 觀看影片：地震災害新聞報報 (1)教師舉例自己所遇過或看過的地震相關報導及當時的防震方式。 (2)學生分享自身的相關經驗與當時的避難方式。 2. 觀看影片：釜石奇蹟影片欣賞 3. 課程統整學生的分享，引導學生說出影片觀看重點，如日常防災演練的重要性、地震時選取最佳避難選項，並帶出就地掩護「趴下、掩護、穩住」及逃生避難的口	1. 能分享地震經驗 2. 能說出地震及逃生的口訣	1. 釜石奇蹟影片 https://www.youtube.com/watch?v=_IHr1eLH2LM

					性， 實踐預防災害的生活策略。	訣「不推、不語、不跑」，接續下一節課程。		
第 11 週	1	兒童權利公約-兒童有表達意見的權利	E17表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。 E6 覺察個人的偏見並避免歧視行為的產生。	1. CRC兒童權利公約的表意權。 2. 其他人表意權的尊重。	1. 認識 CRC 兒童權利公約的表意權。 2. 尊重其他人的表意權，當意見不同時能陳述自己的理由也能傾聽別人的意見。	1. 請學生想一下，今天你做了哪些決定？ 2. 影片欣賞與討論：教師播放【CRC 影片第 4 集： 兒童有表達意見的權利】，並和學生討論影片。	1. 能說出觀看影片後個人的想法和意見。 2. 能思考自己的情況並踴躍表達自己的想法參與討論。	1. CRC 影片第 4 集：【兒童有表達意見的權利】
第 12-14 週	3	性侵害防治教育－我們都是小紅帽	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 綜3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 性侵害 和性騷擾的認 識。 2. 身體的 自主權和身體 界限。 3. 性騷擾 與性侵害的處理方 式。	1. 認識性侵害和性騷擾。 2. 認識每個人的身體界限和尊重別人的身體自主權。 3. 覺察性騷擾與性侵害發生時，提出應處理的方式。	1. 教師播於性騷擾、性侵害的影片，讓學生回想自己是否看過或經歷過這樣的經驗。 2. 性騷擾迷思大考驗。 3. 教師歸納說明保護、珍惜自己的身體，瞭解身體是應受到尊重的，要護衛「身體自主權」。	1. 能說出性侵害和性騷擾的意義。 2. 能指出別人的身體界限。	1. 性侵害防法宣導_中年級 影片 https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U 2. 兒童性侵害防治 http://childdsafe.isu.edu.tw/ 3. 教育部性別平等教育全球 資訊網 https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index 4. 童話急轉彎－防狼絕招
第 15-17 週	3	【家庭教育】 均衡營養 DIY	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 家 E5 主動與家人分享。	1. 六大類食品分類圖表。 〈營養三明治 DIY〉設計單。	能認識六大類食物的分類情形並能根據均衡飲食的原則。 能參與小組活動，共同規劃活動內容，分工合作，完成營養三明治的設計，並回家與家人分享。	1. 認識:介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量。 分享:營養三明治製作，回家與家人分享並簽名。	1. 能專心聆聽六大類食物的分類情形。 2. 完成〈營養三明治 DIY〉設計單。 回家與家人分享並簽名。	1. 六大類食品分類圖表。 〈營養三明治 DIY〉設計單。
第 18-19 週	2	家庭暴力防治教育-我是舉暴王	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到 傷害等經驗，並知道如何尋求助的管道。	1. 家庭暴力的認識。 2. 家庭暴力的誤解與迷思。 3. 家庭暴力的類	1. 認識家庭暴力。 2. 覺察家庭暴力的誤解 與迷思。 3. 認識家庭暴力	1. 教師播放校工忍傳影片，並向學生提出問題。 2. 教師引導學生對於家庭暴力的迷思想法與	1. 能說出家庭暴力的意義。 2. 能說出家庭暴力的種類。 3. 能說出家暴時保	1. 家庭暴力防治網 http://www.tapdv.tw/sec_04.html 2. 校工忍傳影片 http://www.youtube .

			綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	型。 4. 家暴的自我保護方法和求助管道。	的類 型。 4. 察覺有家暴時，知道自我保護的方法和求助管道。	誤解的情境，做價值澄清。 3. 教師引導學生思考面對家庭暴力時，自我保護的方法和求助管道。	護自己的方法和求助管道。	com/watch?v=EZoKjw- QE1Q 3. 影片：松鼠家族宣導影片（肢體暴力： http://www.youtube.com/watch?v=vTp1ZGRg_9mU 4. 精神暴力： http://www.youtube.com/watch?v=GrMYIwpmwqE 5. 性暴力： http://www.youtube.com/watch?v=NctTSDh_j1Xo 6. 家庭暴力目睹少年(女)影片： http://www.youtube.com/watch?v=k43hvV1L_498 7. 目睹兒納入家暴法保護政 院通過： http://www.youtube.com/watch?v=1lsiY9ax_UVU 8. 113 新聞影片： http://www.youtube.com/watch?v=0c2w9MTm_RLc
第 20-21 週	2	【環境教育】綠色消費我最行	社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1. Youtube 影片：綠色消費(《±2°C》正負 2 度 C-全球暖化台灣版紀錄片)。 2. 〈綠色消費小達人〉學習單。	1. 了解並體認綠色消費的意義與尊重此行為的重要性。 2. 透過〈綠色消費小達人〉學習單的書寫，養成生活中落實綠色消費的行動。	1. 體認：瞭解綠色消費的意義並說明生活的食、衣、住、行、育樂等方面的綠色消費行為。 2. 養成：設計一家一日的綠色消費行動，養成良好的消費習慣。	1. 說出綠色消費的基本意義。 2. 說出生活各方面的綠色消費行為。 3. 完成學習單。	1. Youtube 影片：綠色消費(《±2°C》正負 2 度 C-全球暖化台灣版紀錄片) https://youtu.be/MbaAtU1E2cI 2. 〈綠色消費小達人〉學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。