

臺南市新營區新進國民小學 115 學年度(第一學期)三年級彈性學習 美力科技展能力 課程計畫 ( ☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班 )

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                          | 數位世界-<br>電腦真有趣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |           |
| 設計理念                                                                                                                                                                                     | 結構與表達：運用科技探索校園的景色，多元表達與校園的關聯性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                                 | E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。<br>E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。<br>E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |           |
| 課程目標                                                                                                                                                                                     | 具備使用數位工具能力：認識身邊科技設備操作，具備使用數位工具完成校園美景取樣及介紹，最終能透過數位媒材與個人發表展現校園的美。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |           |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                                      | <div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input checked="" type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |           |
| 表現任務<br><small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>                                                                                                                                                | 校園美景發表會<br>在全班同學前展示自己製作的校園美景圖片及文字，透過自己口頭發表與台下同學互動後，完成個人發表會。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |      |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |           |
| <div><div>數位好伙伴(8)<br/>熟悉電腦操作</div><div>➡</div><div>小小攝影師(3)<br/>使用平板拍照校園照片</div><div>➡</div><div>我的學校真美麗(6)<br/>整理及製作數位資料。</div><div>➡</div><div>校園美景發表會(4)<br/>發表自己作品與他人交流</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |     |      |           |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                         | 學習內容<br>(校訂)                             | 學習目標                                                                                     | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規<br>畫設計相關學習活動之內容與教學流<br>程                                              | 學習評量                          | 自編自選教材<br>或學習單          |
|----------|----|-------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 第 1-8 週  | 8  | 數位好伙伴       | 資 E1 認識常見的資訊系統。<br><br>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。           | 電腦基本配備<br><br>Windows10 系統<br><br>鍵盤滑鼠操作 | 1. 能說出常見的電腦基本週邊設備<br><br>2. 能在 windows10 系統中完成老師指定的操作<br><br>3. 能精熟滑鼠的點、快按二下、右鍵與拖曳等功能操作。 | 1. 聆聽與回答：聆聽教師介紹電腦配備並回答教師課堂提問<br>2. 實作：能跟著教師完成 windows 系統內，開啟軟體或檔案的操作<br>3. 實作：跟著教師完成操作滑鼠與鍵盤的練習 | 實作評量：<br>能完成一篇英打作品，並正確命名作業名稱  | Windows 10 電腦入門-第 1、2 課 |
| 第 9-11 週 | 3  | 小小攝影家       | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。<br><br>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 | 平板電腦基本操作<br><br>平板拍照                     | 1. 能使用平板的基本操作<br><br>2. 可以使用平板拍攝照片                                                       | 1. 聆聽與回答：聆聽教師介紹平板電腦並回答教師課堂提問<br>2. 實作：能拍攝同組學生個人照片<br>3. 實作：分組到校園裡去拍攝校園一角的美景                    | 實作評量：<br>能在校園中拍攝 3 張自己覺得漂亮的地方 | 無                       |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |   |         |                                                           |                                               |                                                                     |                                                                                                                                                                    |                           |   |
|-----------|---|---------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|
| 第 12-17 週 | 6 | 我的學校真美麗 | 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。<br><br>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 | 平板與電腦間的照片傳輸<br><br>中文輸入法<br><br>台南市<br>openid | 1. 能將平板內的照片傳輸至電腦<br><br>2. 能完成一篇中文打字作品<br><br>3. 能使用自己的openid登入作業平台 | 1. 聆聽與回答：聆聽教師介紹平板傳照片給電腦重要並回答教師課堂提問<br>2. 實作：能將自己拍的照片傳輸至自己的電腦中<br>3. 實作：打一段文字介紹自己拍攝的照片(含標點符號)<br>4. 聆聽與回答：了解自己openid的意義和使用<br>5. 實作：將照片和文字傳至作業繳交平台(Microsoft Teams) | 實作評量：能順利在Teams中看到上傳的照片和文字 | 無 |
| 第 18-21 週 | 4 | 校園美景發表會 | 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得<br><br>國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話      | 校園景色照片<br><br>發表與回饋                           | 1. 能在全班面前介紹自己的作品<br><br>2. 能給發表的同學回應或回饋                             | 1. 發表：在全班同學面前開啟自己的作品，並依圖文介紹自己的作品。<br>2. 回饋：能對台上的同學鼓掌、提問回應或給予作品修改的建議                                                                                                | 發表：介紹自己的作品                |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                         | 數位遊俠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                          | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |           |
| 設計理念                                                                                                                                                                    | 關係與表現：聯結自身與其他國家，透過科技工具整理、製作自己的數位紀錄與同儕交流。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |      |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                                                                                                                                | E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。<br>E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。<br>E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |      |           |
| 課程目標                                                                                                                                                                    | 具備使用數位工具能力：認識與體驗數位工具，製作數位紀錄資料。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |      |           |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>                                                                                                                     | <div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input checked="" type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input checked="" type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input checked="" type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育<input type="checkbox"/>科技教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |     |      |           |
| 表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>                                                                                                                          | 數位遊俠<br>製作一張旅遊海報，向同學分享旅遊的樂趣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |      |           |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |           |
| <div><div>網路世界真好玩(3)<br/>利用搜索引擎，收集國家景點照片</div><div>➡</div><div>照騙製作家(5)<br/>利用繪圖軟體，製作偽出國旅遊照片</div><div>➡</div><div>偽出國發表會(9)<br/>透過自己製作的旅遊海報，與<br/>同學分享旅遊紀錄</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |      |           |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| 教學期程    | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                 | 學習內容<br>(校訂)                                  | 學習目標                                                                                    | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體<br>規畫設計相關學習活動之內容與教<br>學流程                                                               | 學習評量                                                                           | 自編自選教材<br>或學習單 |
|---------|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 第 1-3 週 | 3  | 網路世界真好玩     | <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> | <p>瀏覽器搜索引擎</p> <p>網路圖片的下載</p> <p>亞洲國家著名景點</p> | <p>1. 認識亞洲國家著名景點</p> <p>2. 能使用瀏覽器的搜索資料功能</p> <p>3. 能下載學習主題相關的圖片</p> <p>4. 能欣賞他人的作品。</p> | <p>1. 聆聽與回答：聆聽教師介紹瀏覽器的搜索引擎並回答教師課堂提問</p> <p>2. 實作：能使用搜索引擎收集特定亞洲國家的景點圖片，並下載。</p> <p>3. 實作：觀看他人作品，並檢核正確性和好看程度。</p> | <p>口頭評量：<br/>能回答教師課堂提問</p> <p>實作評量：<br/>下載網路圖片至規定位置</p> <p>實作評量：<br/>完成互評單</p> |                |
| 第 4-8 週 | 5  | 照騙製作家(小畫家)  | <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>                                                                                                       | 繪圖軟體(小畫家)                                     | <p>1. 認識繪圖軟體基本功能</p> <p>2. 能使用繪圖軟體的去背及合成功</p>                                           | <p>1. 聆聽與回答：聆聽教師介紹繪圖功能並回答教師課堂提問</p> <p>2. 實作：將自己的照片進行去除背景</p> <p>3. 實作：在自己下載的景點</p>                             | <p>口頭評量：<br/>能回答教師課堂提問</p> <p>實作評量：<br/>完成老師指</p>                              |                |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |   |                  |                                                                                      |                   |                                                              |                                                                                                                              |                                                  |                                                                |
|-----------|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|           |   |                  | 藝 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。<br><br>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作                       |                   | 能完成作品<br><br>3. 能與隊友完成一段出國旅遊短文                               | 圖片上，將自己和隊友的去背照放入後，合成一張合照圖。<br><br>4. 撰寫:與隊友討論後，針對剛剛的合照圖寫出一段偽出國旅遊短文。                                                          | 定的國外景點合照圖<br><br>實作評量:<br>完成旅遊短文                 |                                                                |
| 第 9-16 週  | 8 | 偽出國發表會<br>(美工軟體) | 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。<br><br>藝 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。<br><br>國 2-II-2 運用適當詞語、正確 | 海報製作軟體(非常好色)      | 1. 認識海報製作軟體基本功能<br><br>2. 能使用海報製作軟體完成作品<br><br>3. 能口頭發表自己的作品 | 1. 聆聽與回答:聆聽教師介紹軟體基本功能並回答教師課堂提問<br><br>2. 實作:將自己和隊友的偽出國合成照放入海報中，利用海報軟體中的功能，進行美編。<br><br>3. 發表:在全班面前發表自己製作的偽出國海報，並配合圖文，分享這段旅遊。 | 口頭評量:<br>能回答教師課堂提問<br><br>實作評量:<br>完成一份偽出國旅遊紀錄海報 |                                                                |
| 第 16-21 週 | 5 | 運算思維             | 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法                                                                 | Code.org - 一小時玩程式 | 能完成 Code.org- 一小時玩程式                                         | 1. 聆聽與回答:聆聽教師介紹Code.org操作<br><br>2. 實作:完成老師指定的課堂任務                                                                           | 完成 Code.org - 一小時玩程式                             | Code.org 網站<br><a href="https://code.org">https://code.org</a> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。